



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia neurolóxica e especial

Materia	Fisioterapia neurolóxica e especial			
Código	P05G170V01501			
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde			
Coordinador/a	González Norés, José Carlos			
Profesorado	González Norés, José Carlos			
Correo-e	nores@uvigo.es			
Web	http://nores@uvigo.es			
Descrición	Sería aconsellable que o alumno tivese coñecementos de Fisioloxía humana e Anatomía humana. xeral			

## Competencias

Código	
B2	Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.
B5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
B8	Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.
B14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
B19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
C16	Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia
C20	Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia
C35	Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais
C38	Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde
C44	Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión
C49	Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión
C52	Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade
D2	Capacidade de análise e síntese.
D4	Capacidade de xestión da información
D6	Toma de decisións
D11	Habilidades nas relacións interpersoais
D13	Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.
D16	Motivación por a calidade.
D18	Creatividade
D20	Liderado
D24	Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora
D27	Manifestar discreción
D29	Axustarse aos límites da súa competencia profesional

<b>Resultados de aprendizaxe</b>			
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
- DEFINIR A FISIOTERAPIA NEUROLÓXICA CENTRAL E NA ESCOLIOSIS	B2	C20	
-COÑECER OS PRINCIPIOS BASICOS DA MECANICA DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E DA ESCOLIOSE	B2	C16	
DESCRIBIR OS PRINCIPIOS DA RELAXACION E DA PROPIOCEPCION	B2	C16	
COÑECER,EXECUTAR E REXISTRAR A VALORACION DUN PACIENTE NEUROLÓXICO CENTRAL E NA ESCOLIOSE	B2	C16	
	B5	C20	
	B8	C35	
	B14	C38	
	B19	C44	
		C49	
		C52	
NOMBRAR E APLICAR TECNICAS TERAPEUTICAS E METODOS ESPECIAIS PARA AS ENFERMEDADES DO SISTEMA NERVIOSO CENTRAL E NA ESCOLIOSE	B5	C20	D2
	B8	C35	D4
	B14	C38	D6
	B19	C44	D11
		C49	D16
		C52	D18
			D27
			D29
RELATAR AS BASES FISIOLÓXICAS E TERAPEUTICAS DOS METODOS DE FISIOTERAPIA NEUROLÓXICA: BOBATH,PERFETTI,BRUMMSTRONG,VOJTA, LE METAYER, ASI COMO DA ESCOLIOSE: SCHROTH, NIEDERHÖFFER, F.E.D., KLAPP.	B2	C16	
EXECUTAR AS MANIOBRAS DOS METODOS DE FISIOTERAPIA NEUROLÓXICA: BOBATH,PERFETTI,BRUMMSTRONG,VOJTA, LE METAYER, ASI COMO DA ESCOLIOSE: SCHROTH, NIEDERHÖFFER, F.E.D., KLAPP.	B8	C16	D2
		C20	D4
		C35	D6
		C38	D11
		C49	D13
		C52	D16
			D18
			D20
			D24
			D29
REALIZAR,EXPOÑER E DEFENDER EN GRUPO UN TRABALLO SOBRE UN TEMA DA MATERIA	B19	C20	D2
		C35	D4
		C38	D6
		C49	D11
		C52	D13
			D16
			D18
			D20
			D24
			D29

<b>Contidos</b>	
Tema	
1.- FACILITACIÓN NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA	1A- Concepto de patrón neuromuscular. Aferencias utilizadas. Principios de realización. Técnicas específicas.
	1B- Patróns de facilitación de membro superior. Diagonais e quebrados.
	1C.- Patróns de facilitación de membro inferior. Diagonais e quebrados.

2.- MÉTODOS DE FISIOTERAPIA NA ESCOLIOSE	2A- Actitude escoliótica. 2B- Introducción á patoloxía e signos clínicos dende o punto de vista do fisioterapeuta: Alteracións óseas, musculares, signos externos, etc. Métodos de medición. Avaliación da progresión da curva escoliótica. Realización da historia de fisioterapia. Valoración de Fisioterapia 2C- Introducción ao método de Schroth. 2D- Introducción ao método Níederhooffer. 2E-- Introducción ao método F.E.D. 2F- Introducción ao método de Klapp (prácticas de laboratorio).
3.- MÉTODOS DE FISIOTERAPIA NO TRATAMENTO DA HEMIPLEXÍA	3A.- Movemento normal. Requisitos básicos. 3B.- Introducción á hemiplexía: signos clínicos máis importantes dende o punto de vista do fisioterapeuta. 3C.- Valoración de fisioterapia dun paciente hemipléxico. 3D- Introducción aos principios do método de Bobath. 3E- Introducción ao método Perfetti. 3F- Introducción ao método Brummstrong. Prácticas de laboratorio: tratamento postural e transferencias tratamento xeral do paciente hemipléxico en cada fase da súa evolución.
4.-A PROPIOCEPCIÓN	4A- Principios básicos de propiocepción. 4B- A reeducación propiocéptica na escordadura de nocello.
5.- TÉCNICAS DE RELAXACIÓN	5a- Introducción ás distintas técnicas de relaxación. Prácticas de laboratorio: exercicio guiado dunha técnica de relaxación.
6.- INTRODUCCION Á PARALISE CEREBRAL INFANTIL	6A- Ontoxénese humana. 6B- Reflexos neonatais. 6C- Parálise cerebral infantil. Recordo introdutorio. Evolución funcional de cada tipo de P.C.I. 6E- Introducción ao método de Bobath. 6F- Introducción ao método Vojta. 6G- Introducción ao método Le Metayer.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	38	66
Traballos tutelados	3	6	9
Prácticas de laboratorio	42	65	107
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	40	41

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Clases teóricas por parte do profesor.
Traballos tutelados	Distintos traballos en relación coa materia.
Prácticas de laboratorio	O profesor realiza a práctica e o alumno repíteo baixo a supervisión do profesor.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

Traballos tutelados	Traballos tutelados: Descrición: os traballos e casos clínicos diríxense e expóñense na aula de teoría ou no laboratorio de prácticas, nos horarios de mañán ou de tarde adxudicados para a materia.
Sesión maxistral	Traballos tutelados: Descrición: os traballos e casos clínicos diríxense e expóñense na aula de teoría ou no laboratorio de prácticas, nos horarios de mañán ou de tarde adxudicados para a materia.
Prácticas de laboratorio	Traballos tutelados: Descrición: os traballos e casos clínicos diríxense e expóñense na aula de teoría ou no laboratorio de prácticas, nos horarios de mañán ou de tarde adxudicados para a materia.
<b>Probas</b>	<b>Descrición</b>
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Traballos tutelados: Descrición: os traballos e casos clínicos diríxense e expóñense na aula de teoría ou no laboratorio de prácticas, nos horarios de mañán ou de tarde adxudicados para a materia.
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Traballos tutelados: Descrición: os traballos e casos clínicos diríxense e expóñense na aula de teoría ou no laboratorio de prácticas, nos horarios de mañán ou de tarde adxudicados para a materia.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballos tutelados	Distintos traballos a realizar polo alumno en grupo.	10	B19	C20 C44 C49 C52	D2 D4 D6 D11 D13 D16 D18 D20 D24 D29
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Consta de 5 a 8 preguntas de resposta longa sobre o temario exposto na sesión maxistral e nos traballos entregados polos alumnos.	40	B2 B19	C16 C20 C44	D2 D4 D18
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Avaliación da practica: en grupos de 2 alumnos, o profesor pregunta supostos aprendidos en clase. Serán tres bloques separados, o alumno deberá aprobar cada un deles para aprobar a materia.	50	B2 B5 B8 B14 B19	C16 C20 C35 C38 C44 C49 C52	D6 D13 D16 D18 D24 D27 D29

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Valoración do exame teórico: 40%: consta de 5 a 8 preguntas de resposta longa. o alumno debe demostrar un coñecemento global do temario, non cuantificándose por número de preguntas respondidas, senón por concepción xeral de todas as respostas dadas. é imprescindible aprobar o exame teórico para aprobar o práctico.

Valoración do exame práctico: 50%: o alumno deberá aprobar cada un dos tres bloques separados nos que se divide o exame: neuroloxía, columna e f.n.p. é imprescindible aprobar os tres bloques por separado.

Valoración traballo de aula: 10%. É obrigatorio presentar os traballos de aula solicitados.

### Bibliografía. Fontes de información

Voss D, **Facilitacion Neuromuscular Propioceptiva**, PANAMERICANA BUENOS AIRES 3ª edición,

JAMES,J, **Escoliosis**, JIMS Barcelona,

bobath, B, **desarrollo infantil en distintos tipos de p.c.i.**, panamericana Buenos Aires,

le metayer, M, **reeduccion cerebro motriz del niño**, masson, Barcelona,

vojta, V, **el principio vojta**, springer-velag iberica barcelona,

perfetti, C, **el ejercicio terapeutico cognoscitivo**, edika med. barcelona,

Downie, P., **Neurologia Para Fisioterapeutas**, Panamericana. Buenos Aires.,

Rainaut,J., **Les Escolioses.**, Ellipses. Paris,

Viel,E, **El Metodo Kabat.**, Masson. Barcelona,

Callet,R, **Escoliosis**, Ed: El Manual Moderno. Mexico,

Klapp,B, **Le Méthode Quadrupédique.**, 3ª Ed. Maloine. Bruselas,  
Martinez Ruiz, F, **Biomecanica De La Columna Vertebral Y Sus Implantes**, Nueva Imprenta S.A. Madrid,  
Bobath, B, **Hemiplegia Del Adulto**, Panamericana. Buenos Aires,  
Brunnstrom, S, **Reeducacion Motora En La Hemiplegia**, Jims. Barcelona.,  
Plas, F. Viel,E, **La Marcha Humana**, Masson. Barcelona,  
Instituto Biomecanico De Valencia, **Bbiomecanica De La Marcha Humana Normal Y Patologica**, Ed: I.B.M. Valencia.,  
Bobath,B, **Actividad Postural Refleja Anormal Causada Por Lesiones Cerebrales**, Panamericana. Buenos Aires.,  
Zemach-Bersin,D, **Ejercicios De Relajacion**, Paidos. Buenos Aires.,  
Paeth, Bettina, **Experiencias en el concepto Bobath**, panamericana Madrid,  
Davies, Patricia M., **Pasos a seguir: tratamiento integrado en pacientes con hemiplegia**, panamericana Madrid,  
Macias Merlo, L, **Fisioterapia en pediatria**, Mac graw-hill-interamericana Madrid,  
Levitt, Sophie, **Tratamiento de la paralisis cerebral y del retraso motor**, panamericana,

---

## Recomendacións

---