



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fisioterapia ergonómica

|                       |  |        |       |              |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia               | Fisioterapia ergonómica                |        |       |              |
| Código                | P05G170V01902                          |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Fisioterapia                   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                          | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                      | OP     | 3     | 1c           |
| Lingua de impartición |  |        |       |              |
| Departamento          | Bioloxía funcional e ciencias da saúde |        |       |              |
| Coordinador/a         | Machado de Oliveira, Iris              |        |       |              |
| Profesorado           | Machado de Oliveira, Iris              |        |       |              |
| Correo-e              | irismacoli@uvigo.es                    |        |       |              |
| Web                   |  |        |       |              |
| Descrición xeral      |  |        |       |              |

## Competencias

|        |   |
|--------|---|
| Código |   |
| B1     | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social.   |
| B2     | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia.   |
| B5     | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.   |
| B7     | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia.   |
| B8     | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario.  |
| B12    | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.  |
| B14    | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.  |
| B15    | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica.   |
| B18    | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios.  |
| B19    | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.   |
| C6     | Coñecer e comprender os principios e teorías da física, a biomecánica, a cinesiología e a ergonómia, aplicables á fisioterapia  |
| C9     | Coñecer e comprender a aplicación dos principios ergonómicos e antropométricos  |
| C20    | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia  |
| C21    | Adquirir formación científica básica en investigación   |
| C22    | Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico  |
| C35    | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais  |
| C37    | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia                    |
| C38    | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde |
| C42    | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade  |

|     |  |
|-----|--|
| C45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional   |
| C49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión                          |
| C51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa |
| D1  | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma.   |
| D2  | Capacidade de análise e síntese.   |
| D3  | Capacidade de organización e planificación.  |
| D4  | Capacidade de xestión da información   |
| D5  | Resolución de problemas  |
| D6  | Toma de decisións  |
| D7  | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo  |
| D9  | Compromiso ético   |
| D10 | Traballo en equipo   |
| D11 | Habilidades nas relacións interpersoais  |
| D12 | Razoamento crítico   |
| D13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade.   |
| D15 | Aprendizaxe autónoma   |
| D16 | Motivación por a calidade.   |
| D17 | Adaptación a novas situacións  |
| D18 | Creatividade   |
| D19 | Iniciativa e espírito emprendedor  |
| D20 | Liderado   |
| D23 | Traballar con responsabilidade   |
| D24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora  |
| D25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais   |
| D28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario  |
| D29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional   |
| D30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir  |

### Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|
| Realizar en grupo, ou individualmente, expoñer e defender un traballo sobre un tema relacionado coa ergonomía no campo das ciencias da saúde.                      | B1<br>B2<br>B5<br>B7<br>B12<br>B14    | C6<br>C9<br>C20<br>C21<br>C22<br>C35<br>C37<br>C42<br>C45 | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D7<br>D10<br>D12<br>D13<br>D17<br>D18<br>D20<br>D29 |
| Definir as bases elementais da ergonomía e a súa relación coa biomecánica.   | B2                                    | C6<br>C9<br>C20<br>C45                                    | D12   |
| Describir e diferenciar as principais alteración e particularidades dun ambiente de traballo, deportivo e domiciliario que poidan levar a alteracións ergonómicas. | B1<br>B2<br>B5                        | C6<br>C9<br>C20<br>C22<br>C35<br>C42                      | D2<br>D5<br>D12<br>D15<br>D16<br>D17  |
| Describir os principais recursos existentes (intrumental, temporal, actitudinal) para a modificación dun ambiente de cara a promover a ergonomía.                  | B2<br>B7<br>B12<br>B14                | C6<br>C9<br>C20<br>C21<br>C37<br>C42<br>C45               | D1<br>D2<br>D3<br>D4<br>D5<br>D13<br>D19<br>D30                             |

|   |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|
| Plantexar e describir a abordaxe mais adecuada en situacións individuais ou grupais de cara a promover a ergonomia nun determinado ambiente (profesional, domiciliar ou deportiva). | B1  | C6  | D1  |
|   | B2  | C9  | D2  |
|   | B5  | C20 | D3  |
|   | B7  | C21 | D4  |
|   | B8  | C37 | D5  |
|   | B12 | C38 | D6  |
|   | B14 | C42 | D7  |
|   | B15 |     | D12 |
|   | B19 |     | D13 |
|   |     |     | D15 |
|   |     |     | D16 |
|   |     |     | D17 |
|   |     |     | D18 |
|   |     |     | D23 |
|   |     |     | D24 |
|   |     |     | D25 |
|   |     | D29 |     |
|   |     | D30 |     |
| Describir e diferenciar as principais formas de avaliación das modificacións realizadas e dos efectos logrados nun determinado ambiente de cara a promoción da saúde.               | B2  | C9  | D1  |
|   | B5  | C20 | D4  |
|   | B12 | C35 | D9  |
|   | B14 | C42 | D11 |
|   | B18 | C49 | D12 |
|   | B19 | C51 | D13 |
|   |     |     | D16 |
|   |     |     | D23 |
|   |     |     | D24 |
|   |     |     | D25 |
|   |     |     | D28 |
|   |     |     | D29 |
|   |     |     | D30 |

### Contidos

|  |   |
|--|---|
| Tema   |   |
| Introdución á ergonomia.                         | Concepto de ergonomia e obxectivos xerais da ergonomia. |
| Metodoloxía ergonómica.                          | Metodoloxía ergonómica.                                 |
| Principios ergonómicos aplicados á fisioterapia. | Principios ergonómicos aplicados á fisioterapia.        |

### Planificación

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 41            | 70                 | 111          |
| Traballos tutelados                          | 3             | 27                 | 30           |
| Actividades introdutorias                    | 1             | 0                  | 1            |
| Traballos e proxectos                        | 1             | 0                  | 1            |
| Probos de resposta longa, de desenvolvemento | 1             | 9                  | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                           | Descrición  |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral          | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas.   |
| Traballos tutelados       | O alumno realizará un traballo relacionado co temario da materia. Este poderá ser individual ou en grupo e debe ser pactado co profesor. O alumnado realizará exposición do traballo ante o docente e os demais compañeiros do traballo tutelado. |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|                     |   |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |
| Sesión maxistral    | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materia. TITORÍAS Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento académico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados no apartado da guía correspondente, 6 horas á semana. Tamén se poden realizar por correo electrónico. ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos: Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos. Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio. Pequeno grupo: elaboración de traballos. Individual: exame. |

## Avaliación

| Descrición          | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe   |
|---------------------|---------------|---|
| Sesión maxistral    | 80            | B1 C6 D1<br>B2 C9 D2<br>B5 C20 D3<br>B7 C21 D4<br>B8 C22 D5<br>B12 C35 D6<br>B14 C37 D7<br>B15 C38 D9<br>B18 C42 D11<br>B19 C45 D12<br>C49 D13<br>C51 D15<br>D16<br>D17<br>D18<br>D19<br>D23<br>D24<br>D25<br>D28<br>D29<br>D30 |
| Traballos tutelados | 20            | B1 C6 D1<br>B2 C9 D2<br>B5 C20 D3<br>B7 C21 D4<br>B12 C22 D7<br>B14 C35 D10<br>C37 D12<br>C42 D13<br>C45 D17<br>D18<br>D20<br>D29   |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder presentarse ao exame teórico é obrigatorio realizar, asistir a titorías, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Para poder superar a materia é obrigatorio ter superado en un 50% cada bloque da avaliación, traballo por unha banda e exame teórico pola outra.

Aos alumnos que non superen a materia, gardaráselles a parte superada para a segunda convocatoria dentro do mesmo ano académico.

---

**Bibliografía. Fuentes de información**

---

Falzón, P., **Manual de Ergonomía**, Modus Laborandi,

Llaneza Álvarez, J., **Ergonomía y psicología aplicada: manual para la formación del especialista.**, Lex Nova,

Azcuenaga Linaza, L.M., **Accidentes laborales y enfermedades profesionales: análisis, riesgos y medidas preventivas.**, Fund. Confemetal,

Llorca Rubio, J.L., **Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales.**, Piramide,

Revista de Biomecánica, **Revista de Biomecánica**, Instituto de Biomecánica de Valencia,

Journal of Biomechanics, **Journal of Biomechanics**, Elsevier,

---

---

**Recomendaciones**

---

**Materias que continúan o temario**

---

Fisioterapia en especialidades clínicas I/P05G170V01906

Fisioterapia en especialidades clínicas II/P05G170V01907

---

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Fisiología: Movimiento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Cinesiterapia/P05G170V01303

---