



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fisioterapia en especialidades clínicas II

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Fisioterapia en especialidades clínicas II | | | |
| Código | P05G170V01907 | | | |
| Titulación | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | OB | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Bioloxía funcional e ciencias da saúde | | | |
| Coordinador/a | Pazos Rosales, José Manuel | | | |
| Profesorado | Abalo Núñez, María del Rocío Pazos Rosales, José Manuel | | | |
| Correo-e | jmpazos@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| B1 | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social. |
| B2 | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia. |
| B3 | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. |
| B4 | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos. |
| B5 | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais. |
| B6 | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente. |
| B7 | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia. |
| B8 | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario. |
| B12 | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde. |
| B14 | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións. |
| B15 | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica. |
| B18 | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios. |
| B19 | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais. |
| C7 | Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia |
| C14 | Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e pronóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia |
| C15 | Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía endóxena e exóxena relacionada coa fisioterapia de todos os aparatos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos |
| C16 | Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia |

| | |
|-----|---|
| C18 | Coñecer e comprender os procedementos fisioterapéuticos xenerais e os derivados doutros axentes físicos |
| C19 | Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en Métodos e Técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, oteopatía e quiropraxia); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afines ao campo de competencia da Fisioterapia |
| C20 | Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia |
| C21 | Adquirir formación científica básica en investigación |
| C34 | Elaborar e cumprimentar de forma sistemática a Historia Clínica de Fisioterapia completa, onde se rexistre de forma adecuada e eficaz todos os pasos seguidos dende a recepción do paciente/usuario ata o informe ao alta de Fisioterapia |
| C35 | Valorar o estado funcional do paciente/usuario, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais |
| C36 | Determinar o Diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación |
| C37 | Deseñar o Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, no seu caso, coas persoas significativas do seu entorno, recollendo as súas expectativas respecto da atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia |
| C38 | Executar, dirixir e coordinar, o Plan de Intervención de Fisioterapia, atendendo ao principio da individualidade do usuario e utilizando as ferramentas terapéuticas propias da Fisioterapia, é dicir, o conxunto de métodos, procedementos, actuacións e técnicas que mediante a aplicación dos medios físicos: curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan e readaptan ás persoas con deficiencias, limitacións funcionais, discapacidades e minusvalías; preveñen as enfermidades e promoven a saúde ás persoas que queren manter un nivel óptimo de saúde |
| C42 | Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade |
| C44 | Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión |
| C45 | Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional |
| C46 | Analizar críticamente os métodos, protocolos e tratamentos da atención en Fisioterapia e velar porque estes se adecuen á evolución do saber científico |
| C49 | Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar a contorna en situacións de tensión |
| C50 | Asumir riscos e vivir en entornos de incerteza, é dicir, ter a capacidade para desempeñar unha responsabilidade sen coñecer ao 100% o resultado final |
| C51 | Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa |
| C52 | Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade |
| D1 | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma. |
| D2 | Capacidade de análise e síntese. |
| D3 | Capacidade de organización e planificación. |
| D4 | Capacidade de xestión da información |
| D5 | Resolución de problemas |
| D6 | Toma de decisións |
| D7 | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo |
| D9 | Compromiso ético |
| D10 | Traballo en equipo |
| D11 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| D12 | Razoamento crítico |
| D13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade. |
| D15 | Aprendizaxe autónoma |
| D16 | Motivación por a calidade. |
| D17 | Adaptación a novas situacións |
| D18 | Creatividade |
| D19 | Iniciativa e espírito emprendedor |
| D20 | Liderado |
| D23 | Traballar con responsabilidade |
| D24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora |
| D25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais |
| D27 | Manifestar discreción |
| D28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario |
| D29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional |
| D30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | | |
|--|---------------------------------------|-----|-----|
| Identificar os procesos musculo esqueléticos, reumatolóxicos, ortopédicos, uroxicolóxicos e dermatolóxicos susceptibles de recibir tratamento de fisioterapia | B1 | C14 | D6 |
| | B2 | C15 | D12 |
| | B5 | C20 | |
| | B7 | C35 | |
| | B12 | C36 | |
| Facer a valoración, establecer os obxectivos e aplicar o tratamento de fisioterapia axeitado nas patoloxías de orixen musculo esquelético, reumatolóxico, ortopédico, uroxicolóxico e dermatolóxico | B1 | C7 | D2 |
| | B2 | C14 | D3 |
| | B3 | C15 | D4 |
| | B4 | C16 | D5 |
| | B5 | C18 | D6 |
| | B6 | C19 | D12 |
| | B7 | C20 | D13 |
| | B8 | C34 | D16 |
| | B12 | C35 | D17 |
| | B14 | C36 | D18 |
| | B15 | C37 | D19 |
| | | C38 | D20 |
| | | C44 | D23 |
| | | C50 | D24 |
| | | C52 | D25 |
| | | D27 | |
| | | D28 | |
| | | D29 | |
| | | D30 | |
| Avaliar os resultados do tratamento e realizar tanto os informes de seguemento como o informe de alta do paciente | B5 | C16 | D1 |
| | B6 | C20 | D2 |
| | B12 | C34 | D4 |
| | B18 | C35 | D11 |
| | B19 | C36 | |
| Extraer información relevante dun tema relacionado coa materia, tanto no referente a patoloxías, métodos e técnicas de tratamento, a prevención e a promoción da saúde, así como expoñer e defender o mesmo. | B12 | C20 | D1 |
| | B19 | C21 | D2 |
| | | C42 | D3 |
| | | C45 | D4 |
| | | C46 | D7 |
| | | C49 | D9 |
| | | C51 | D10 |
| | | | D11 |
| | | | D12 |
| | | | D15 |
| | | D24 | |

Contidos

Tema

Unidade 1: Fisioterapia nos procesos traumáticos e óseos.

Unidade 2: Fisioterapia nos procesos ortopédicos e en amputados.

Unidade 3: Fisioterapia en reumatoloxía.

Unidade 4: Fisioterapia en dermatoloxía.

Unidade 5: Fisioterapia nos procesos uroxicolóxicos e obstétricos.

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 2 | 0 | 2 |
| Traballos tutelados | 1 | 20 | 21 |
| Sesión maxistral | 34 | 64 | 98 |
| Prácticas de laboratorio | 38 | 61 | 99 |
| Presentacións/exposicións | 2 | 1 | 3 |
| Probos de resposta curta | 1 | 0 | 1 |
| Probos prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|----------------------------|---|
| | Descrición |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. |
| Traballos tutelados | Os alumnos deberán elaborar, asistir a titorias, expoñer e defender un traballo. Cada grupo realizará un traballo sobre un tema determinado pactado co profesor |
| Sesión maxistral | As clases teoricas serán participativas e utilizarase a interrogación didactica, debate, estudio de casos e estratexias de resolución de problemas. |
| Prácticas de laboratorio | Formularanse casos e simulacións relacionadas co temario teórico, os alumnos formularán e executarán o tratamento, corrixiranse os erros e as dúbidas. |
| Presentacións/exposicións | Exposición con medios audiovisuais por parte do alumnado ante o docente e os estudantes do traballo titorizado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------------|---|
| Sesión maxistral | O alumno deberá darse de alta na Plataforma Tema para o correcto seguimento da Materia. TITORIAS: Ademais das titorias de grupo pequeno para o traballo tutelado, contemplanse as titorias de orientación e asesoramento academico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicado no apartado da guía correspondente, 6 horas a semana. Tamen se poden realizar por correo electronico a dirección do profesor indicando en Asunto: TITORIAS ORGANIZACION SOCIAL DO TRABALLO Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teoricas e exposicións de traballos Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame. |
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá darse de alta na Plataforma Tema para o correcto seguimento da Materia. TITORIAS: Ademais das titorias de grupo pequeno para o traballo tutelado, contemplanse as titorias de orientación e asesoramento academico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicado no apartado da guía correspondente, 6 horas a semana. Tamen se poden realizar por correo electronico a dirección do profesor indicando en Asunto: TITORIAS ORGANIZACION SOCIAL DO TRABALLO Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teoricas e exposicións de traballos Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame. |
| Presentacións/exposicións | O alumno deberá darse de alta na Plataforma Tema para o correcto seguimento da Materia. TITORIAS: Ademais das titorias de grupo pequeno para o traballo tutelado, contemplanse as titorias de orientación e asesoramento academico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicado no apartado da guía correspondente, 6 horas a semana. Tamen se poden realizar por correo electronico a dirección do profesor indicando en Asunto: TITORIAS ORGANIZACION SOCIAL DO TRABALLO Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teoricas e exposicións de traballos Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame. |
| Traballos tutelados | O alumno deberá darse de alta na Plataforma Tema para o correcto seguimento da Materia. TITORIAS: Ademais das titorias de grupo pequeno para o traballo tutelado, contemplanse as titorias de orientación e asesoramento academico, profesional e persoal. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicado no apartado da guía correspondente, 6 horas a semana. Tamen se poden realizar por correo electronico a dirección do profesor indicando en Asunto: TITORIAS ORGANIZACION SOCIAL DO TRABALLO Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teoricas e exposicións de traballos Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|------------|---------------|---------------------------------------|
| | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|---|----|---|--|--|
| Traballos tutelados | A realización, asistencia titorias e exposición e defensa do traballo e obligatoria para superar a materia. Valorarase a participación nas titorias do traballo, o plantexamento e análise realizado así como a súa redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 5 | B15 B19 | C20 C21 C45 C46 C51 | D1 D2 D3 D4 D5 D6 D7 D9 D10 D11 D12 D15 D16 D18 D19 D23 D25 D29 |
| Sesión maxistral | Exame teórico: Tipo pregunta curta. | 45 | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B18 B19 | C7 C14 C15 C16 C18 C19 C20 C21 C34 C35 C36 C37 C38 C42 C44 C49 C50 | D1 D2 D3 D5 |
| Prácticas de laboratorio | Dúas preguntas a sorteo. Para aprobar o exame práctico, as dúas preguntas deben ter unha cualificación de aprobado e despois farase a media entre as dúas. Se nunha pregunta o alumno non obtén esta cualificación, a cualificación será de suspenso. O exame práctico esixe non só a explicación do que se debería facer, senón tamén a execución das manobras oportunas, téndose en conta igualmente a postura na que se coloque tanto o alumno que simula ser paciente como do que asume o papel de fisioterapeuta. A realización dalgunha contraindicación tanto absoluta coma relativa suporá o suspenso directo deste exame, agás en casos puntuais segundo o feito no resto do exame | 45 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B12 B14 B15 B18 B19 | C7 C14 C15 C16 C18 C19 C35 C36 C37 C38 C42 C46 C49 C50 C52 | D1 D2 D3 D5 D6 D12 D29 |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a presentación do traballo en medios audiovisuais a súa exposición e defensa. | 5 | B19 | C20 C21 C45 C46 C51 | D1 D2 D3 D4 D5 D7 D10 D11 D15 D18 D23 D25 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder presentarse a examen teórico e práctico en calquera das dúas convocatorias é obrigatorio realizar, asistir as titorias, expoñer e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia.

Para superar a materia o alumno debe ter superados o exame teórico e práctico de forma independente.

Para poder presentarse ao exame práctico o alumno debe presentarse ao exame teórico.

As cualificacións expoñeranse no taboleiro de anuncios logo do consentimento do alumno, e tamén na páxina web da Universidade. A data de revisión e o lugar desta expoñeranse no taboleiro de anuncios.

Datas de exame:

A que figure no calendario oficial de exames da Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Alegre, C., **Fisioterapia en reumatología**, Alcalá de Henares: Asetip,

Goodyer, Paul, **Compendio de técnicas en rehabilitación musculoesquelética**, Madrid: McGraw-Hill. Interamericana,

Haarer-Becker, R.; Schoer, **Manual de técnicas de fisioterapia: (aplicación en traumatología y ortopedia)**,
Barcelona: Editorial Paidotribo,

Miralles Marrero R, Miralles-Rull I., **Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor.**, Barcelona: Elsevier
Masson,

Walker, C., **Fisioterapia en obstetricia y uroginecología.**, Barcelona: Masson,

Sthephenson, R. G., **Fisioterapia en obstetricia y ginecología.**, Madrid: Mc Graw Hill-Interamericana,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Afeccións medicocirúrxicas/P05G170V01201

Anatomía humana: Anatomía humana/P05G170V01101

Bioquímica-Física: Bioquímica e biofísica/P05G170V01102

Fisioloxía: Fisioloxía humana/P05G170V01103

Fisioloxía: Movemento funcional en fisioterapia/P05G170V01202

Fundamentos de fisioterapia/P05G170V01104

Psicoloxía: Aplicacións en ciencias da saúde/P05G170V01203

Valoración en fisioterapia/P05G170V01204

Afeccións médicas/P05G170V01302

Afeccións cirúrxicas/P05G170V01301

Cinesiterapia/P05G170V01303

Electroterapia e ultrasonoterapia/P05G170V01401

Fisioterapia xeral/P05G170V01304

Fisioterapia manipulativa articular/P05G170V01402

Radioloxía/P05G170V01403

Fisioterapia respiratoria e masoterapia especial/P05G170V01502

Outros comentarios

É obrigatorio terse avaliado desta materia para poder cursar a materia Estancias clínicas.
