



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dietoterapia

Materia	Dietoterapia			
Código	001M139V01203			
Titulación	Máster Universitario en Nutrición			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Biología funcional e ciencias da saúde Departamento da E.U. de Enfermaría (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	González Matías, Lucas Carmelo			
Profesorado	Francisco González, María García-Mayor García, Ricardo González Matías, Lucas Carmelo Magdalena Lopez, Carlos Jose Martínez Olmos, Miguel Ángel Palmeiro Carballeira, Regina San José Arango, Joaquín Sánchez Santos, Raquel Sánchez Sobrino, Paula			
Correo-e	lucascgm@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Ao finalizar a materia espérase que os estudantes sexan capaces de comprender o valor da alimentación na prevención de enfermidades e a importancia da intervención dietética na recuperación da saúde, con especial énfase nas patoloxías comúns.			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou na aplicación de ideas, acotío nun contexto de investigación
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permita continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Adquirir coñecementos avanzados e demostrar, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou en mais campos de estudo
B4	Ser capaz de predicir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenrolo de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolva a súa actividade
C12	Ser capaz de planificar dietas a nivel individual e colectivo en distintas situacións fisiolóxicas e/ou patolóxicas e de elaborar un menú-dieta axustado á idade, condición física, traballo, actividade e patoloxía específica de maneira concreta para un suxeito.
C13	Entender as principais pautas e indicacións da dieta nas patoloxías ambulatorias máis frecuentes, especialmente na diabetes e na obesidade, ademais da hiperlipemia, alteracións do metabolismo proteico, celíacos, metabolopatías de aminoácidos, etc.
D1	Saber transmitir dun modo claro e sen ambigüidades a un público especializado ou non, resultados procedentes da investigación científica e tecnolóxica ou do ámbito da innovación máis avanzada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan.
D3	Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenrolo profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Competencia Básica 1 Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación	A1
Competencia Básica 5 Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida *autodirigido ou autónomo.	A5
Competencia Xeral 1 Adquirir coñecementos avanzados e demostrar, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo.	B1
Competencia Xeral 4 Ser capaces de predicir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolva a súa actividade	B4
Competencia Transversal 1 Saber transmitir dun modo claro e sen ambigüidades a un público especializado ou non, resultados procedentes da investigación científica e tecnolóxica ou do ámbito da innovación máis avanzada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan	D1
Competencia Transversal 3 Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo	D3
Competencia Específica 12 Ser capaz de planificar dietas a nivel individual e colectivo en distintas situacións *fisiolóxicas e/ou patolóxicas e de elaborar un menú-dieta axustado á idade, condición física, traballo, actividade e patoloxía específica de maneira concreta para un suxeito	C12
*Competencia Específica 13 Entender as principais pautas e indicacións de dieta nas patoloxías ambulatorias máis frecuentes, especialmente na diabetes e a obesidade, ademais de *hiperlipemia, alteracións do metabolismo *proteico, *celíacos, *metaboloopatías de *aminoácidos, etc	C13

Contidos	
Tema	
TEMA 1	Obesidade. Dietas *hipocalóricas, antes, durante e tras os diferentes tratamentos.
TEMA 2	Soporte nutricional nos trastornos da conduta alimentaria. Anorexia e bulimia.
TEMA 3	Diabetes *Mellitus. Recomendacións internacionais. Dietas por racións. Importancia da dieta en situacións *intercurrentes.
TEMA 4	Soporte nutricional en patoloxías con alteracións no procesamento de *hidratos de carbono. Dieta controlada en *lactosa. Dieta controlada en *fructosa. Soporte nutricional en patoloxías con alteracións no procesamento de *hidratos de carbono. Dieta controlada en *sacarosa. Dieta restrinxida en *galactosa.
TEMA 5	*Hiperlipemia e risco cardiovascular. Dietas controladas en colesterol e graxas saturadas. Dieta controlada en ácidos *grasos. Dietas modificadas en *triglicéridos de cadea longa e de cadea media. Dietas *cetogénicas.
TEMA 6	Dietas en alteracións do metabolismo *proteico e *aminoacídico. Soporte nutricional na insuficiencia renal aguda e crónica. Síndrome *nefrótico. Soporte nutricional na *Hepatopatía crónica e transplante *hepático.
TEMA 7	Enfermidade *celíaca. Dieta controlada en glute.
TEMA 8	Soporte nutricional en *metaboloopatías dos *aminoácidos. *Fenilketonuria, *homocistinuria, a enfermidade de ouriños de *jarabe de *arce, o trastorno do ciclo da *urea.
TEMA 9	Dietas controladas en *purinas.
TEMA 10	Metabolismo *hidrosalino. Dieta controlada en sodio. Dieta controlada en *potasio. Dieta na *Hipertensión arterial. Metabolismo *fosfocálcico. Osteoporose. Dieta controlada en calcio. *Nefrolitiasis.
TEMA 11	Anemia e *hemocromatosis. Dieta controlada en ferro. Enfermidade de Wilson. Dieta controlada en cobre. Dietas adaptadas a patoloxía específica.
TEMA 12	Diarrea e *estreñimento. Dieta pobre en fibras rica en fibra.

TEMA 13	Soporte nutricional na enfermidade *inflamatoria intestinal. Soporte nutricional en pacientes con *fístulas do tubo dixestivo. Intestino curto. Soporte nutricional no paciente con cirurxía de estómago /ou esófago. Soporte nutricional no paciente con cirurxía de colon.
TEMA 14	Soporte nutricional en *pancreatitis. Soporte nutricional no paciente con *pancreatectomía.
TEMA 15	Soporte nutricional no paciente *hematolóxico (transplante de *medula ósea).
TEMA 16	Soporte nutricional no paciente con patoloxía pulmonar. *Fibrosis *quística.
TEMA 17	Soporte nutricional no paciente VIH.
TEMA 18	Soporte nutricional no paciente *séptico e crítico.
TEMA 19	Soporte nutricional no paciente oncolóxico. Síndrome *caquexia-anorexia.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas autónomas a través de TIC	8	24	32
Sesión maxistral	25	50	75
Probas de tipo test	2.75	2.75	5.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e adquisición de habilidades básicas e procedementos relacionados coa materia de estudo. Desenvolverase a través do TIC de maneira autónoma.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Sesión maxistral Sempre que o alumno requírao e mediante correo electrónico ou mediante unha reunión concertada atenderanse e resolverán as dúbidas. E orientarase e guiará no proceso de aprendizaxe.

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Sesión maxistral	Puntuarase positivamente a asistencia a clases ata 1.5 puntos	0				
Probas de tipo test	Exame de preguntas tipo test con 4 opcións posibles só unha resposta correcta	100	A1 A5	B1 B4	C12 C13	D1 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Manterase nota de asistencia para a segunda convocatoria

Bibliografía. Fontes de información

Larrañaga, I., **Dietética y dietoterapia**,

Salas-Salvador, J., **Nutrición y dietética clínica**, 2ª ed.,

Luis, D., **Nutrición y dietética aplicada a las enfermedades** /,

Cervera, P., **Alimentación y dietoterapia : (nutrición aplicada en la salud y la enfermedad)**, 4ª ed.,

Muñoz, M., **Nutrición aplicada y dietoterapia**, 2ª ed,

Recomendacións