



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dietotecnia

|                       |                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Dietotecnia                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Código                | 001M139V01201                                                                                                                                                                                               |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Nutrición                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                               | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 3                                                                                                                                                                                                           | OB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                                                                                                    |        |       |              |
| Departamento          | Biología funcional e ciencias da saúde<br>Dpto. Externo                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | González Matías, Lucas Carmelo                                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Profesorado           | González Matías, Lucas Carmelo<br>Mallo Ferrer, Federico<br>Martínez Olmos, Miguel Ángel<br>Pérez Gil, M <sup>a</sup> Cristina                                                                              |        |       |              |
| Correo-e              | lucascgm@uvigo.es                                                                                                                                                                                           |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Descrición xeral      | Ao finalizar a materia espérase que os estudantes sexan capaces de elaborar unha dieta controlada e de planificar dietas a nivel individual e colectivo en distintas situacións *fisiolóxicas e patolóxicas |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou na aplicación de ideas, acotío nun contexto de investigación                                                                                                                  |
| A5     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permita continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo. continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.                                    |
| B1     | Adquirir coñecementos avanzados e demostrar, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou en mais campos de estudo                      |
| B4     | Ser capaz de predicir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenrolo de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolva a súa actividade |
| C11    | Ser capaz de elaborar unha dieta controlada a partir de alimentos e recurso enerxéticos.                                                                                                                                                                                                      |
| C12    | Ser capaz de planificar dietas a nivel individual e colectivo en distintas situacións fisiolóxicas e/ou patolóxicas e de elaborar un menú-dieta axustado á idade, condición física, traballo, actividade e patoloxía específica de maneira concreta para un suxeito.                          |
| D1     | Saber transmitir dun modo claro e sen ambigüidades a un público especializado ou non, resultados procedentes da investigación científica e tecnolóxica ou do ámbito da innovación máis avanzada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan.                           |
| D3     | Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenrolo profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo.                                                                                                                                                           |

## Resultados de aprendizaxe

|                                                                                                                                                                             |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                             | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Competencia Básica 1                                                                                                                                                        | A1                                    |
| Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Competencia Básica 5                                                                                                                                                                                                                                                                                  | A5  |
| Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida *autodirigido ou autónomo.                                                                                                                                     |     |
| Competencia Xeral 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B1  |
| Adquirir coñecementos avanzados e demostrar, nun contexto de investigación científica e tecnolóxica ou altamente especializado, unha comprensión detallada e fundamentada dos aspectos teóricos e prácticos e da metodoloxía de traballo nun ou máis campos de estudo                                 |     |
| Competencia Xeral 4                                                                                                                                                                                                                                                                                   | B4  |
| Ser capaces de predicir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolva a súa actividade |     |
| Competencia Transversal 1                                                                                                                                                                                                                                                                             | D1  |
| Saber transmitir dun modo claro e sen ambigüidades a un público especializado ou non, resultados procedentes da investigación científica e tecnolóxica ou do ámbito da innovación máis avanzada, así como os fundamentos máis relevantes sobre os que se sustentan                                    |     |
| Competencia Transversal 3                                                                                                                                                                                                                                                                             | D3  |
| Ser capaces de asumir a responsabilidade do seu propio desenvolvemento profesional e da súa especialización nun ou máis campos de estudo                                                                                                                                                              |     |
| Competencia Específica 11                                                                                                                                                                                                                                                                             | C11 |
| Ser capaz de elaborar unha dieta controlada a partir de alimentos e recursos enerxéticos                                                                                                                                                                                                              |     |
| Competencia Específica 12                                                                                                                                                                                                                                                                             | C12 |
| Ser capaz de planificar dietas a nivel individual e colectivo en distintas situacións *fisiolóxicas e/ou patolóxicas e de elaborar un menú-dieta axustado á idade, condición física, traballo, actividade e patoloxía específica de maneira concreta para un suxeito                                  |     |

## Contidos

| Tema   |                                                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEMA 1 | Elementos da dieta e a súa *ponderación. Valoración *calórico-nutricional dos alimentos.       |
| TEMA 2 | Axuste da dieta aos requirimentos individuais.                                                 |
| TEMA 3 | Elaboración de dietas. Planificación da dieta: utilidade de diferentes programas informáticos. |
| TEMA 4 | Transformación da dieta en menús.                                                              |
| TEMA 5 | Enquisa nutricional.                                                                           |

## Planificación

|                                     | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas autónomas a través de TIC | 8             | 16                 | 24           |
| Sesión maxistral                    | 10            | 40                 | 50           |
| Probas de tipo test                 | 1             | 0                  | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                     | Descrición                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas autónomas a través de TIC | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e adquisición de habilidades básicas e procedementos relacionados coa materia de estudo. Desenvolverase a través do TIC de maneira autónoma. |
| Sesión maxistral                    | Exposición por parte do profesor dos contidos da materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Sempre que o alumno requírao e mediante correo electrónico ou mediante unha reunión concertada atenderanse e resolverán as dúbidas. E orientarase e guiará no proceso de aprendizaxe. |

## Avaliación

|                     | Descrición                                                                    | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |          |            |          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------|------------|----------|
| Sesión maxistral    | Puntuarase positivamente a asistencia a clases ata 1.5 puntos                 | 0             |                                       |          |            |          |
| Probas de tipo test | Exame de preguntas tipo test con 4 opcións posibles só unha resposta correcta | 100           | A1<br>A5                              | B1<br>B4 | C11<br>C12 | D1<br>D3 |

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

Manteranse as notas de asistencia para a segunda convocatoria

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

Mataix, J., **Tabla de composición de alimentos**, 5ª Ed.,

Moreiras, O., **Tablas de composición de alimentos : guía de prácticas**, 16ª ed.,

Mataix, J., **Nutrición y alimentación humana**, 2ª ed.,

Barros, C., **Alimentos nuevos y nuevos ingredientes alimenticios y/o alimentarios segun la Comunidad Europea**,

Müller, M.J., **Nutrición y salud pública**,

---

---

**Recomendacións**

---