



DATOS IDENTIFICATIVOS

Modelos de mellora continua nas administracións públicas e no sector non lucrativo

Materia	Modelos de mellora continua nas administracións públicas e no sector non lucrativo			
Código	P04G090V01906			
Titulación	Grao en Dirección e Xestión Pública			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 4	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Briones Gamarra, Óscar			
Profesorado	Briones Gamarra, Óscar Cordal Rodríguez, Constantino Fernández Álvarez, Antón Lois			
Correo-e	oscarbriones@uvigo.es			
Web				
Descripción xeral	Introducir ao alumno nos procesos de calidad e mellora continua no ámbito das Administracións públicas e o sector non lucrativo.			

Competencias

Código

A1	Que os estudiantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudiantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
B2	Capacidad de analizar, sintetizar e integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios con información limitada
B4	Comunicación a través de Internet y, en general, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia
B5	Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en relación con su significación y relacionarlos con las teorías apropiadas en el ámbito de la dirección y gestión pública
B8	Receptividad ante el cambio (interno y externo) y capacidad de adaptación a nuevos entornos o circunstancias (adaptabilidad) y de aprendizaje
B9	Ser capaz de reconocer e implementar buenas prácticas derivadas de procesos y acciones como base para la innovación y la creatividad

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer os instrumentos para a interpretación, diagramación e racionalización dos procesos administrativos: seguimiento e avaliación de xestión	A1
Aplicar na práctica as principais tendencias da calidad na Administración Pública tendo en conta os factores organizacionais necesarios para unha correcta implementación.	A2
Saber aplicar técnicas de control de calidad nas AAPP	B4
Analizar a complexidade dos procesos de innovación na Administración Pública.	B2
Conectar debidamente as observacións do comportamento organizacional cas principais tendencias da xestión da calidad na Administración Pública.	B5

Adaptar os procesos de acción pública ás novas metodoloxías da calidad.	B8
Asimilar a transferencia de experiencias empíricas sofisticando os sistemas para detectar melloras en calquera sistema dunha Administración Pública concreta.	B9

Contidos

Tema

1. O entorno da calidad nas administracións públicas	Semana1. A orixe histórica da calidad Semana2. A calidad na xestión pública actual
2. Algunhas ferramentas clave	Semana 3. A detección de expectativas dos usuarios. Semana 4. A xestión por indicadores
3. Modelos consolidados: Cartas de Servizo	Semana 5. Orixe e estructura principal Semana 6. Elaboración, negociación e publicación
4. Modelos consolidados: Modelos de autoevaluación	Semana 7. Modelos de Autoevaluación con especial referencia ao Modelo EFQM Semana 8. Modelo EVAM
5. Modelos consolidados	Semana 9. A normalización: normas ISO e o modelo CAF
6. O aproveitamento da innovación como mellora continua	Semana 10. A xestión do talento Semana 11. Sistematización de procesos de aproveitamento da innovación Semana 12. Experiencias próximas de innovación aplicada ás AA.PP.
7. Ferramentas para a calidad	Semana 13. Ferramentas de percepción Semana 14. Ferramentas de xestión
8. A institucionalización da calidad	Semana 15. Os principais organismos e normativas para a institucionalización da calidad Semana 16. Revisión integral da calidad no momento actual: as experiencias punteiras en materia de calidad.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacions	6	12	18
Resolución de problemas e/ou exercicios	6	9	15
Sesión maxistral	35	70	105
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	2	4
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	4	6
Probas de tipo test	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Estudo de casos/análises de situacions	Exposición e explicación de casos relacionados cos tópicos do temario nos que se pon de manifesto a aplicación de metodoloxías de Mellora Contínua e Control de Calidade nas Administracións Públicas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Exercicios de aplicación de Metodoloxías de Control de Calidade e Mellora continua nas Administracións Públicas e no Sector non lucrativo.
Sesión maxistral	Exposición a cargo do profesor das principais teorías no ámbito da calidad e a mellora continua.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Estudo de casos/análises de situacions	O alumnado recibirá atención personalizada tanto para a resolución de exercicios como para o estudio e analise de casos. A atención personalizada facilitárase tanto no ámbito da aula durante a resolución dos exercicios, como no tempo de titorias. Asimismo poderán formularse as dúbihdas que se teñan por correo electrónico ao profesor.

Resolución de problemas e/ou exercicios O alumnado recibirá atención personalizada tanto para a resolución de exercicios como para o estudo e análise de casos. A atención personalizada facilitárase tanto no ámbito da aula durante a resolución dos exercicios, como no tempo de titorias. Asimismo poderán formularse as dúbidas que se teñan por correo electrónico ao profesor.

Avaliación

	Descripción	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Estudo de casos/análises de situaciones	Resolución de casos prácticos e actividades propostas en clase.	25	B2 B4 B5 B8 B9
Sesión maxistral	Asistencia e participación activa nas sesións da aula.	10	A1 A2
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de problemas de aplicación de Metodos de Mellora Contínua. Exercizos sobre lecturas ou materiais audiovisuais propostos en clase.	25	B2 B4 B5 B8 B9
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exercicio con preguntas de resposta de desenvolvemento	20	A1 A2 B4
Probas de tipo test	Proba tipo test que incluirá pequenos casos prácticos sobre aspectos conceptuais da materia.	20	A1 B2 A2 B4

Outros comentarios sobre a Avaliación

"NOTA IMPORTANTE: Os/as alumnos/as que non poidan asistir ás clases presenciais por motivos xustificados (laborais, familiares e/ou situación de dependencia), deberán poñerse en contacto co profesor para marcar, de ser aceptado, un sistema complementario de avaliación, que en todo caso pasará por unha proba de avaliación final, independentemente das actividades formativas complementarias que se poidan acordar.

Como se observa na decalaxe da avaliação o curso orientase maioritariamente á formación continua polo que haberá probas con repercusión na avaliação final durante todo o curso. Non obstante haberá un exame final no que se resolverán tanto cuestiós de desenvolvemento como tipo test.

Bibliografía. Fontes de información

BADÍA GIMÉNEZ, A. y BELLIDO, S., Técnicas de gestión de la calidad. , Ed. Tecnos), , Madrid (1999.,
BADÍA GIMÉNEZ, A., Calidad: modelo ISO 9001 versión 2000. , Ed. Deusto, Bilbao. (2002);,
CUATRECASAS, L., Gestión integral de la calidad. Implantación, control y certificación. , : Ed. Gestión (1999),
EVANS, J. y LINDSAY, W., Administración y control de calidad. , Ed International Thompson Editores, (2000);,
ISHIKAWA, K., Introducción al control de calidad. , Ed. Díaz de Santos, Madrid. (1994);,
LLORENS MONTES, F. J. y FUENTES FUENTES, M., Calidad total. Fundamentos e implantación. , Ed. Pirámide, Madrid. (2000),
PFEIFER, T. y TORRES, F, Manual de gestión e ingeniería de la calidad. , Ed. Mira Editores (1999),
RUIZ-CANELA LÓPEZ J.L., La gestión por calidad total en la empresa moderna , Ed. RaMa, 2003,
VILAR BARRIO, J. F., Cómo implantar y gestionar la calidad total , Ed. Fundación Confemetal, Madrid. (1997),
MAP, GUÍA EFQM , 2006,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas externas: Prácticas en institucións, empresas e organizacións públicas/P04G090V01981
Traballo de Fin de Grao/P04G090V01991

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Institucións política-administrativas en perspectiva comparada/P04G090V01905

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dirección pública: Liderado e legitimidade/P04G090V01602