



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Matemáticas: Estatística

|                          |   |                  |                |                        |
|--------------------------|---|------------------|----------------|------------------------|
| Materia                  | Matemáticas:<br>Estatística   |                  |                |                        |
| Código                   | P03G370V01301   |                  |                |                        |
| Titulación               | Grao en<br>Enxeñaría<br>Forestal  |                  |                |                        |
| Descriidores             | Creditos ECTS<br><br>6  | Sinale<br><br>FB | Curso<br><br>2 | Cuadrimestre<br><br>1c |
| Lingua de<br>impartición | Castelán  |                  |                |                        |
| Departamento             | Estatística e investigación operativa   |                  |                |                        |
| Coordinador/a            | Iglesias Pérez, María Carmen  |                  |                |                        |
| Profesorado              | Iglesias Pérez, María Carmen  |                  |                |                        |
| Correo-e                 | mcigles@uvigo.es  |                  |                |                        |
| Web                      | <a href="http://webs.uvigo.es/mcigles/">http://webs.uvigo.es/mcigles/</a>   |                  |                |                        |
| Descripción<br>xeral     | Esta materia ten como obxectivo proporcionar unha formación estatística básica en descripción de datos, cálculo de probabilidades e inferencia estatística, poñendo o acento nos aspectos aplicados á enxeñaría forestal. |                  |                |                        |

## Competencias

### Código

|     |   |  |
|-----|---|--|
| B4  | CG-04: Capacidad para comprender os seguintes fundamentos necesarios para o desenvolvemento da actividade profesional: Matemáticos.   |  |
| C11 | CE-11: Aptitude para aplicar os coñecementos sobre estatística e optimización. Programas informáticos estatísticos de interese en enxeñaría.  |  |
| D1  | CBI 1: Capacidad de análise e síntese.  |  |
| D6  | CBI 6: Adquirir capacidade de resolución de problemas.  |  |
| D11 | CBP 4: Habilidades de razonamento crítico.  |  |
| D12 | CBP 5: Desenvolver un compromiso ético, que implique o respecto dos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, e dos principios de igualdade de oportunidades, accesibilidade universal a persoas con discapacidade e educación para a paz. |  |
| D13 | CBS 1: Aprendizaxe autónoma.  |  |
| D19 | CBS 7: Motivación pola calidade.  |  |

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación  
e Aprendizaxe

- Coñecer e saber expor un problema de investigación.

Adquirir a formación estatística básica en descripción de datos, cálculo de probabilidades, inferencia estatística e optimización en regresión aplicada á B4 C11 D1 D6 D11 D12 D13 D19

A relación entre competencias e resultados, e o peso de cada competencia dentro da materia móstrase no pdf adxunto.

<http://forestales.uvigo.es/sites/default/files/09%20Estadistica.pdf#overlay-context=es/content/competencias-y-resultados-de-aprendizaje-por-materia>

## Contidos

### Tema

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Mostraxe e estatística descriptiva | 1.1 Definición e campo de aplicación da Estatística.<br>2.2 Conceptos básicos de Mostraxe. Métodos de mostraxe aleatorio.<br>2.3 Estatística descriptiva: Medidas de posición, dispersión e forma.<br>2.4 Estatística descriptiva: Táboas e representacións gráficas. |
| 2. Probabilidade                      | 2.1 Experimento aleatorio. Espazo muestral. Sucesos.<br>2.2 Probabilidade: concepto, propiedades e métodos de determinación.<br>2.3 Probabilidade condicionada. Independencia de sucesos.<br>2.4 Teoremas fundamentais: do producto, probabilidades totais e Bayes.   |

|  |  |
|--|--|
| 3. Variables aleatorias e distribucións notables | 3.1 Concepto de variable aleatoria (v.a.) 3.2 Variables aleatorias discretas e continuas.<br>3.3 Características dunha v.a.<br>3.4 Modelos asociados a un Proceso de Bernouilli.<br>3.5 Modelos asociados a un Proceso de Poisson.<br>3.6 A distribución Normal.<br>3.7 Outros modelos notables.   |
| 4. Intervalos de confianza                       | 4.1 Estimador: concepto e propiedades.<br>4.2 A media, varianza e proporción mostrais.<br>4.3 Intervalos de confianza para a media, varianza e proporción.<br>4.4 Cálculo do tamaño da mostra.<br>4.5 Intervalos de confianza para a diferencia de medias e proporciones.  |
| 5. Contrastes de hipóteses                       | 5.1 Definición e metodoloxía clásica dun contraste: tipos de hipóteses, errores asociados ao contraste, nivel de significación, rexión de rexeitamento. Potencia.<br>5.2 Nivel crítico ou p-valor.<br>5.3 Contrastes para a comparación de medias e varianzas de dúas distribuciones normais.<br>5.4 Contraste chi-cadrado de independencia.<br>5.5 Contrastes de normalidade.   |
| 6. Introdución aos modelos de regresión          | 6.1 Medición da asociación lineal: covarianza e coeficiente de correlación lineal.<br>6.2 Formulación do modelo de regresión lineal simple.<br>6.3 Estimación dos parámetros.<br>6.4 Intervalos de confianza e contrastes de hipóteses.<br>6.5 Análise da varianza e coeficiente de determinación. Bondade de axuste.<br>6.6 Validación das hipóteses estructurais.<br>6.7 Predicción.<br>6.8 Modelo lineal xeneral.<br>6.9 Estratexias de regresión e comparación de modelos. Selección de modelos óptimos. |

### Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral  | 15            | 15                 | 30           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 15            | 15                 | 30           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma       | 0             | 24                 | 24           |
| Prácticas en aulas de informática                               | 14            | 14                 | 28           |
| Traballos tutelados   | 1.5           | 10                 | 11.5         |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2             | 12                 | 14           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 7                  | 8            |
| Traballos e proxectos   | 2             | 2.5                | 4.5          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descripción  |
|---|--|
| Sesión maxistral  | Exposición por parte do profesor dos fundamentos teóricos, que deberán estudiarse fóra de clase. Ao principio de cada tema proporcionarase aos alumnos apuntes e/ou material para un mellor seguimento da clase.<br>Trabállanse as competencias CG-04; CE-11.  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                   | Clases na aula dedicadas a resolver exercicios, e a expor, resolver ou analizar e interpretar problemas.<br>Trabállanse as competencias CG-04; CE-11; CT-1; CT-6; CT-11; CT-19.  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | En cada tema os alumnos deberán traballar sobre un boletín para saber resolver problemas e exercicios similares aos de clase.<br>Tamén se proporá indagar sobre cuestiós de interese.<br>Así mesmo, os alumnos realizarán cuestionarios de autoevaluación ao final dos temas ou bloques da materia.<br>Trabállanse todas as competencias da materia. |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Prácticas en aulas de informática | Manexo de software estatístico por parte de cada alumno. Fundamentalmente usarase EXCEL ou CALC, e algo de R Commander. En cada tema, traballarase no computador seguindo un guión para aprender a aplicación, cálculo e interpretación dos conceptos e técnicas básicas de estatística sobre arquivos de datos relacionados co ámbito da Enxeñaría Forestal. Trabállanse as competencias CG-04; CE-11; CT-1; CT-6; CT-11; CT-19.   |
| Traballos tutelados               | Os alumnos organizaranse en grupos de trabajo para o estudo dun caso de datos reais ou dunha simulación. Cada grupo deberá elixir un problema relacionado co ámbito da Enxeñaría Forestal, obter ou simular datos relativos ao mesmo, describilos e analizalos estatisticamente e extraer algunas conclusións relevantes. O traballo realizarase maioritariamente fora da aula, ánda que haberá unha parte de elaboración e supervisión presencial. Así mesmo a presentación do traballo será presencial. Trabállanse todas as competencias da materia. |

### Atención personalizada

#### Metodoloxías      Descripción

Traballos tutelados Cada grupo deberá asistir a unha tutoría presencial antes da exposición do traballo.

### Avaliación

|   | Descripción  | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |                                      |  |
|---|--|---------------|---------------------------------------|-----|--------------------------------------|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma       | Avaliaranse as actividades (problemas, cuestións, exercicios de computador) entregadas durante o curso e os cuestionarios de autoevaluación. | 20            | B4                                    | C11 | D1<br>D6<br>D11<br>D12<br>D13<br>D19 |  |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | Exame escrito de problemas e pequenas cuestións de teoría.<br><br>Hai que sacar un mínimo para compensar (4 sobre 10).                       | 50            | B4                                    | C11 | D1<br>D6<br>D11<br>D19               |  |
| Probas prácticas, de ejecución de tarefas reais e/ou simuladas. | Exame do software estatístico na aula de informática.<br><br>Hai que sacar un mínimo para compensar (4 sobre 10).                            | 20            | B4                                    | C11 | D1<br>D6<br>D11<br>D12<br>D19        |  |
| Traballos e proxectos   | Cualificación do contenido e presentación do traballo de grupo.  | 10            | B4                                    | C11 | D1<br>D6<br>D11<br>D12<br>D13<br>D19 |  |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para aprobar a materia hai que ter os dous exames compensables e alcanzar unha nota final maior ou igual que 5.

Na segunda convocatoria haberá dous exames: escrito e de computador, para que cada alumno recupere o que teña pendente. O traballo e resto de actividades non se poderán recuperar en segunda convocatoria.

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía básica:

- Cao Abad, R. y otros "Introducción a la Estadística y sus aplicaciones". Pirámide. 2001.
- Cristófoli M. E. [Manual de Estadística con Excel]. Omicrom System, 2007.
- Navidi, W. [Estadística para Ingenieros y Científicos]. Mc. Graw Hill. 2006.
- Peña, D. "Estadística. Modelos y Métodos. Fundamentos". Alianza Universidad. 1991.

- Ríus, F., Barón, F.J., Sánchez, E. y Parras, L. *[Bioestadística: métodos y aplicaciones]*. SPICUM (U. Málaga). 1995.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Ardanuy ,R. y Martín, Q. *[Estadística para Ingenieros]*. Hespérides. 1993.
- Devore, J. "Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias". Thomson. 2008.
- Martínez Almécija, A. y otros " Inferencia Estadística. Un enfoque clásico". Pirámide. 1993.
- Pérez López, C. *[Estadística Aplicada a través de Excel]*. Prentice Hall. 2002.
- Quesada Paloma, V. y García Pérez, A. *[Lecciones de cálculo de probabilidades]*. Díaz de Santos, D.L. 1988.
- Quesada Paloma, V, Isidoro Martín, A. y López Martín, L.A. *[Curso y ejercicios de estadística: aplicación a las ciencias biológicas, médicas y sociales]*. Alhambra, 2000.
- Susan Milton, J. "Estadística para Biología y Ciencias de la Salud". McGraw Hill Interamericana. 2007.
- Vizmanos , J.R. y Asensio, R. "Ejercicios de Bioestadística". Autor.
- Walpole, R.E., Myers, R.H. y Myers, S.L. *[Probabilidad y estadística para ingenieros]*. Prentice Hall. 1998.
- Walpole, R. E. et al. "Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias" . Pearson Educación. 2007.

#### **Enlaces:**

<http://www.bioestadistica.uma.es/libro/> (Libro electrónico de Estadística)

<http://www.aulafacil.com/Excel/temario.htm> (Curso básico de Excel)

<http://knuth.uca.es/moodle/mod/resource/view.php?id=1126> (Introducción a R Commander)

---

#### **Recomendaciónes**

---

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

---

Matemáticas: Ampliación de matemáticas/P03G370V01203

Matemáticas: Matemáticas e informática/P03G370V01103

---

#### **Outros comentarios**

---

Lémbrase que ademais das horas programadas semanalmente no horario do centro, hai que fixar 2 horas para a presentación dos traballos.

---