



DATOS IDENTIFICATIVOS

Aprendizaxe e Control Motor

Materia	Aprendizaxe e Control Motor			
Código	P02M156V01202			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	20	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	García Núñez, Francisco Javier García Soidan, José Luís Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	(*)La asignatura Aprendizaje y control motor tiene como principal objetivo aproximar al alumno al proceso de investigación del movimiento humanos desde la perspectiva de la adquisición y regulación de los procesos motores. Se trata de una asignatura optativa a la que el estudiante accede tras una primera etapa de formación obligatoria en la que habrá adquirido conocimientos y competencias para intervenir en un proceso de investigación. Desde esta premisa, la asignatura tiene un enfoque eminentemente procedimental y aplicado, donde el alumno se aproximará a la dinámica de un grupo de investigación, implicándose en las diferentes tareas y procedimientos. En definitiva, se pretende que el estudiante desarrolle un proceso de prácticas de investigación que le permitan implementar en un contexto real las competencias adquiridas en la formación obligatoria			

Competencias

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoitado nun contexto de investigación.
A3	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrontar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
A5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo.
B1	Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en devandita área.
B2	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académica no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B4	Analizar de forma crítica, evaluar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
C2	Desenvolvemento da capacidade de pensamento científico á hora de abordar a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de procura de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recolleita no no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, deporte e saúde.

C9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte.
C10	Manexar paquetes informáticos para a introdución e análise dos datos recolleitos no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C11	Ser capaz de seleccionar de forma correcta os modelos de análises de datos apropiados para os deseños de investigación máis utilizados no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C13	Executar as técnicas de análise estatística máis utilizadas na investigación do ámbito no ámbito da actividade física, saúde e deporte.
C16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos
D1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
D2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados co estudos da actividade física, a saúde e o deporte.
D3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ao avance tecnolóxico, social ou cultural, no ámbito das ciencias da actividade física, saúde e deporte.
D4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e saber utilizar as técnicas de investigación no ámbito da aprendizaxe e control motor.	A1 A3 A5 B1 B2 B4 C2 C4 C5 C7 C11 C16 D1 D3 D4
Saber realizar un deseño de investigación para a análise da aprendizaxe e control motor.	A1 A3 A5 B1 B2 B4 C2 C4 C5 C6 C9 C10 C11 C16 D1 D2 D3 D4
Saber analizar os resultados e interpretalos.	A1 A3 A5 B1 B2 B4 C4 C6 C10 C13 C16 D4

Contidos

Tema	
O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor	O método científico no estudo da aprendizaxe e do control motor
Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor	Deseños de investigación para a análise da aprendizaxe e do control motor
Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Implementación dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor
Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Recollida e procesamento de datos correspondentes a un deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor
Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor	Comunicación oral e escrita dun deseño para a análise da aprendizaxe e do control motor

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	8	0	8
Seminarios	15	15	30
Titoría en grupo	15	15	30
Traballos tutelados	0	200	200
Presentacións/exposicións	2	0	2
Prácticas de laboratorio	60	50	110

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia, con soporte audiovisual. A pesar das características concretas desta metodoloxía, buscarase a implicación activa do alumno, así como a significación das aprendizaxes
Seminarios	Consistirá na análise de artigos referidos ao estudo da aprendizaxe e do control motor. Porase especial énfase no estudo de traballos en lingua inglesa de publicacións incluídas en JCR. Compromete un importante traballo do alumno, para analizará a documentación, achegada polo profesor ou localizada polo propio estudante, para posteriormente proceder á súa discusión. Así mesmo inclúense as tarefas de revisión bibliográfica requirida para a elaboración do apartado correspondente do traballo tutelado
Titoría en grupo	Resolución de dúbidas e seguimento de traballos
Traballos tutelados	Consistirá na elaboración dunha memoria das actividades presenciais e non presenciais levadas a cabo. Das primeiras o alumno elaborará un diario pormenorizado e reflexivo das tarefas realizadas: sesións maxistras, prácticas de laboratorio, reunións de grupo de investigación e titorías en grupo reducido. Respecto das segundas, o alumno deberá realizar unha descrición detallada do traballo non presencial requirido: procura bibliográfica levada a cabo, tratamento e xestión de datos, elaboración da memoria etc. Os alumnos poderá incorporar as evidencias de cada unha das actividades que considere oportunas (documentos, diapositivas, etc). A memoria conterá polo menos os seguintes apartados: <ul style="list-style-type: none"> - Descrición/Diario das actividades presenciais con xustificación das horas de traballo cumprimentadas - Descrición das actividades non presenciais desenvolvidas - Resultados dunha revisión bibliográfica. Devandito procedemento sería encamiñado á preparación do traballo fin de máster e á elaboración do deseño de investigación que se incluírá na presente memoria. O alumno neste apartado simplemente presentará os resultados da procura: bases de datos consultadas, palabras craves empregadas, número de referencias iniciais, criterios *dee inclusión/exclusión e listaxe de referencias finalmente seleccionadas - Deseño de investigación. Deberíase elaborar un proxecto de investigación no campo de estudo da materia
Presentacións/exposicións	Análise do traballo tutelado, con especial énfase na exposición de deseño de investigación
Prácticas de laboratorio	Realización practica de procedementos experimentais (recollida e xestión de datos) e formación no manexo de instrumentos de investigación

Atención personalizada

Avaliación

Descrición	Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe

Seminarios	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5	A1 A3 A5	B1 B2 B4	C2 C4 C5 C6 C7 C9 C10 C11 C13 C16	D1 D2 D3 D4
Traballos tutelados	Valoraranse os seguintes aspectos: Calidade da presentación formal Rigor e precisión no rexistro das actividades realizadas Procura *bibliográfica *sistemizada e axustada Calidade do deseño de investigación: orixinalidade, viabilidade e nivel de concreción.	70	A1 A3 A5	B1 B2 B4	C2 C4 C5 C6 C7 C9 C10 C11 C13 C16	D1 D2 D3 D4
Presentacións/exposicións	Valoraranse: Calidade da comunicación verbal Calidade no emprego de Tics	20	A1 A3 A5	B1 B2 B4	C2 C4 C5 C6 C7 C9 C10 C11 C13 C16	D1 D2 D3 D4
Prácticas de laboratorio	O alumno deberá acumular polo menos o 70% da carga presencial para contabilizar este apartado	5	A1 A3 A5	B1 B2 B4	C2 C4 C5 C6 C7 C9 C10 C11 C13 C16	D1 D2 D3 D4

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Vickers, **Perception cognition and decision training**,

Schmidt R; Lee T., **Motor Control and Learning**,

Motor Control,

Recomendacións