



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Didáctica da Educación Física: Elementos Curriculares

Materia	A Didáctica da Educación Física: Elementos Curriculares			
Código	P02M066V03215			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Pazos Couto, Jose Maria			
Profesorado	Pazos Couto, Jose Maria			
Correo-e	chema3@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

Competencias

Código	
C20	Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
C21	Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes
C23	Coñecer estratexias e procedementos de avaliación e entender a avaliación como un procedemento de regulación da aprendizaxe e estímulo ao esforzo.
C25	Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
C30	Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.
C31	Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
D2	Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.
D3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir a capacidade para desenvolver con éxito todos os aspectos relacionados coa a Educación Física nas etapas de ESO e Bacharelato	C20 C23 C30

Coñecer en profundidade o curriculum da Educación Física en ESO e Bacharelato e todos os seus compoñentes	C20 C23
Coñecer os diferentes tipos de clasificación e elaboración de tarefas en Educación Física para ESO e Bacharelato	C21 C23 C31 D3
Coñecer e recoñecer os diferentes estilos de ensino en Educación Física	C20 C21 C25 C30 C31 D2 D3
Aprender a adoptar o estilo de ensino necesario para cada situación/contexto de aula de Educación Física	C20 C23 C30 D2 D3
Valorar e coñecer os diferentes tipos de avaliación en Educación Física e ser capaz de aplicar cada un dos tipos de avaliación en función de cada contexto	C21 C23 C25 D2

Contidos

Tema	
Bloque 1	Os obxectivos en E.F. Tarefas do profesorado vinculadas aos obxectivos. A elección de obxectivos en E.F., a súa formulación e clasificación. Taxonomías de obxectivos e o seu valor didáctico; Taxonomías do ámbito motor: aplicacións prácticas para o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe en E.F.
Bloque 2	Os contidos en E.F. Evolución dos contidos na E.F. Factores da súa evolución; Valor e tratamento educativo das correntes orixinadas. Tipos de contidos. Tarefas do profesor vinculadas aos contidos; selección e formulación
Bloque 3	As actividades en E.F.: do exercicio á tarefa. Función das actividades: a análise das tarefas. Selección das tarefas. Presentación das tarefas; estratexias na práctica. Aspectos a considerar na aprendizaxe das tarefas motrices: a transferencia, a motivación, o feedback e o coñecemento de resultados.
Bloque 4	Os estilos de ensino en E.F.: Evolución e perspectivas. Os estilos de ensino no ámbito da E.F.
Bloque 5	A avaliación da E.F.: Evolución e caracteres. A avaliación en E.F. desde a perspectiva constructivista. Finalidades, medios e instrumentos de avaliación en E.F. As diferentes clases de avaliación

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	12	18	30
Actividades introdutorias	10	20	30
Prácticas autónomas a través de TIC	0	14	14
Presentacións/exposicións	1	0	1
Sesión maxistral	30	15	45
Probas de autoavaliación	1	1	2
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	5	10
Traballos e proxectos	9	9	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Ao longo do curso o alumno desenvolverá diferentes traballos de aula, relacionados cos aspectos da materia
Actividades introdutorias	Para ubicar ao alumnado nos contidos da materia, e analizar o coñecementos previos con que parte o mesmo.
Prácticas autónomas a través de TIC	Utilizarase a plataforma faitic, para propoñer ao alumnado exercicios complementarios co desenvolvemento da materia.

Presentacións/exposición Exposición na aula de traballos de aula

S
Sesión maxistral Utilizarase de forma activa para facer chegar ao alumnado algúns dos contidos da materia.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Probas de autoavaliación	Farase un seguimento personalizado ao alumnado nas tutorias asignadas para eso, así como a través da plataforma FAITIC
Resolución de problemas e/ou exercicios	Farase un seguimento personalizado ao alumnado nas tutorias asignadas para eso, así como a través da plataforma FAITIC
Traballos e proxectos	Farase un seguimento personalizado ao alumnado nas tutorias asignadas para eso, así como a través da plataforma FAITIC

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballos de aula	Solicitaranse diferentes traballos de aula, no horario presencial.	30	C23 C31 D2
Sesión maxistral	Examen escrito, sobre os contidos da materia	30	C21 C25 C30 D3
Probas de autoavaliación	Autoavaliación do alumnado sobre os coñecementos adquiridos e sobre todo o que abarca o desenvolvemento da materia.	10	C23 C31
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de supostos prácticos relacionados coa materia.	30	C20 C25 C30 C31 D2 D3

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria manteranse as cualificacións das partes da materia superada. E para as restantes partes realizarase un examen escrito.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións