



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### A Didáctica da Educación Física.Deseño e Desenvolvemento do Currículo.

Materia	A Didáctica da Educación Física.Deseño e Desenvolvemento do Currículo.			
Código	P02M066V03214			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didáctica, organización escolar e métodos de investigación			
Coordinador/a	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Profesorado	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Correo-e	roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias

Código	
B1	Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.
B2	Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.
B3	Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
C7	Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional.
C17	Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
C20	Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
C30	Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.
D1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
D2	Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.
D3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias

## Resultados de aprendizaxe

Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo  
Conocer y saber utilizar las técnicas de la didáctica de la educación física con fines docentes y de investigación.

B1  
B2  
B3  
C7  
C17  
C20  
C30  
D1  
D2  
D3

### Contidos

#### Tema

Currículo educativo. Concepto e partes que o conforman no ámbito da educación física.	Concepto de currículo Componentes do currículo en educación física
Organización curricular. Elementos fundamentais e estruturación na programación.	Organización curricular Elementos curriculares
Programar na educación física. Dende o deseño ata a aplicación.	A programación na educación física. Como deseñar unha programación.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	30	60	90
Seminarios	15	30	45
Probas de tipo test	1	0	1
Traballos e proxectos	14	0	14

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Os traballos tutelados serán consistirán na explicación presencial e proposición de situacións, casos e tarefas vinculada aos contidos da materia, na que o alumnado deberá desenvolver as súas competencias académicas para realízalos.  Os resultados de aprendizaxe, vincularanse a conceptualización dos elementos curriculares, a súa evolución e a aplicación no eido da educación física.
Seminarios	Proporanse seminarios por cada bloque de contidos da materia, na que o alumnado deberá participar activamente. Os resultados de aprendizaxe vincularanse ao dominio dos elementos curriculaes na educación física e a súa integración na práctica educativa.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	A atención realizarase mediante titorías presenciais, aulas complementarias, e titorías telemáticas.
Traballos tutelados	A atención realizarase mediante titorías presenciais, aulas complementarias, e titorías telemáticas.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe		
Traballos tutelados	Presentación nos prazos. Contido adecuado. Calidade académica	40	B1 B2 B3	C7 C17 C20 C30	D1 D2 D3
Seminarios	Asistencia	40	B1 B2 B3	C7 C17 C20 C30	D1 D2 D3

Probas de tipo test 20 preguntas tipo test. Por cada 3 mal, desconta 1 ben.	20	B1 B2 B3	C7 C17 C20 C30	D1 D2 D3
---	----	----------------	-------------------------	----------------

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

<p>Debe acadar ao menos o 50% en cada parte.</p>

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

**SPORTDISCUS,**

**SCOPUS,**

**PUBMED,**

Annicchiarico, R. (2005) Manual de didáctica de la Educación Física. Santiago de Compostela: CopyNino.

Castañer, M & Camerino, O. (1996) La educación física en la Enseñanza Primaria. Barcelona: Inde.

Fernández, E., Cecchini, & Zagalaz, M<sup>a</sup> (2002) Didáctica de la Educación Física en la Educación Primaria. Madrid: Síntesis.

Sánchez, F. (2002) Didáctica de la Educación física. Madrid: Prentice Hall.

### **Recomendacións**