



DATOS IDENTIFICATIVOS

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | C2 Xefatura e Xestión do Proxecto | | | |
| Código | P02M009V02215 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 1 | An |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | García García, Óscar | | | |
| Profesorado | García García, Óscar Manuel I Gutierrez, Pere | | | |
| Correo-e | oscargarcia@uvigo.es | | | |
| Web | http://www.mdip.es | | | |
| Descrición xeral | Análise e estudo das diferentes fases na execución dun proxecto deportivo | | | |

Competencias

| | |
|--------|--|
| Código | |
| C2 | Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager. |
| C3 | Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto. |
| C5 | Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto. |
| C6 | Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager. |
| C8 | Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager. |
| C9 | Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto. |
| C10 | Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager. |
| C11 | Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager. |
| C12 | Dotar de sensibilidade cara a seguridade laboral, accesibilidade, sostenibilidade e medioambiente implicados no desenvolvemento de proxectos. |
| C14 | Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades. |
| D2 | Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager. |
| D3 | Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito del Project Manager. |
| D4 | Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager. |
| D5 | Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager. |

Resultados de aprendizaxe

| | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

Ser capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo.

| | |
|--|-----------------------------------|
| O estudante será capaz de desenvolver habilidades de liderado, relación interpersonal e traballo en equipo | C8 C9 C10 D3 D5 |
| O estudante será capaz de comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos, identificando e solucionando a problemática que xera o traballo en equipo | C2 C6 C8 C9 D5 |
| O estudante será capaz de definir e comprender os procesos de execución e identificar as características da execución do proxecto. | C2 C3 |
| O estudante será capaz de identificar a responsabilidade e cualidades do director do proxecto, así como de desenvolver e utilizar os recursos do director durante a execución do proxecto | C5 C6 C8 C10 D2 D3 |
| O estudante será capaz de levar a cabo o grupo de procesos de execución dun proxecto. | C2 C3 C12 D3 |
| Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma. | C11 C14 D4 D5 |

Contidos

| Tema | |
|---|--|
| Tema *I. Que é executar un proxecto | Definicións de execución dun proxecto |
| Tema *II. Características da execución do proxecto. | Características comúns a proxectos de diferente natureza en lecer e deporte Características de proxectos de lecer e deporte de similar natureza |
| Tema *III. O grupo de procesos de execución | Procesos implicados Relación dos procesos de execución coas diferentes áreas de coñecemento Procesos implicados segundo *PMBok, *Prince2, *ICB3.0 e *ISO 21500 A execución nos proxectos áxiles |
| Tema *IV. O director de proxecto. | Perfil do director do proxecto Funcións do director de proxecto Cualidades do director de proxecto Recursos do director de proxecto |
| Tema *V. O equipo de traballo. | Confección do equipo de traballo Problemas habituais do seleccionar o equipo de traballo |
| Tema *VI. O traballo en equipo. | Vantaxes do traballo en equipo Proceso de desenvolvemento do traballo en equipo: *interactuando Problemas habituais do traballo en equipo |
| Tema *VII. Caso práctico: | Execución da organización dun evento deportivo. Candidatura, organigrama, *cronograma, *diagrama, e *minutaxe. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Presentacións/exposicións | 8 | 7 | 15 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 8 | 12 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 4 | 8 | 12 |
| Debates | 2 | 8 | 10 |
| Sesión maxistral | 6 | 4 | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0 | 10 | 10 |
| Probas de tipo test | 1 | 5 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

| | |
|---|---|
| Presentacións/exposicións | Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo. |
| Debates | Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o presente curso académico. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas deberase consultar a web do máster: www.mdip.es . |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|----|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Exercicios do director | 30 | C5 | D3 |
| | Exercicios de traballo en equipo | | C6 | D5 |
| | Exercicios de procesos de execución | | C8 | |
| | Exercicios do deseño do *minutaxe dun proxecto. | | C9 | |
| | | | C10 | |
| | | | C11 | |
| | | | C12 | |
| | | | C14 | |
| Probas de tipo test | Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia. | 70 | C2 | D2 |
| | | | C3 | D4 |
| | | | C6 | |
| | | | C10 | |
| | | | C11 | |
| | | | C12 | |
| | | | C14 | |

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project

Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto/P02M009V02216

Materias que se recomenda ter cursado previamente

C1 Tipoloxía e Procedementos de Inicio e Planificación do Proxecto/P02M009V02214
