



DATOS IDENTIFICATIVOS

A1 Marco Conceptual da DIP

Materia	A1 Marco Conceptual da DIP			
Código	P02M009V02201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade: Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María García García, Óscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	http://www.mdip.es			
Descrición xeral	levará a cabo a *conceptualización da metodoloxía en Dirección Integrada de Proxectos, analizando a estrutura, fundamentos e contexto da mesma.			

Competencias

Código	
C1	Capacidade de actuar como representante do promotor do proxecto en todos os ámbitos de actuación do Project Manager.
C2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
C3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
C4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
C6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.
C8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
C9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
C11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
C14	Capacidade para a planificación, redacción do proxecto así como para a súa comunicación de forma convincente, clara, concisa e sen ambigüedades.
D1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
D2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
D3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese das súa ideas novas e complexas no ámbito do Project Manager.
D4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.
D5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
O estudante será capaz de utilizar habilidades de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.	C9 D3 D5
O estudante será capaz de identificar e definir un proxecto.	C3 C11 C14 D2
O estudante será capaz de identificar e definir os procesos dun proxecto.	C3 C9 C14 D1 D2
O estudante será capaz de comprender a estrutura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	C2 C3 C6 C11 D1 D2
O estudante será capaz de comprender como afecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	C2 C3 C4 C8 D4 D5
O estudante será capaz de identificar normas e regulacións da dirección de proxectos.	C2 C3 C4 D2 D3
O estudante será capaz de coñecer os fundamentos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	C2 C3 C6 C8 D1 D2 D3
O estudante será capaz de desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.	C1 C4 C14 D5

Contidos

Tema	
Tema *I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto Características do proxecto Terminoloxía usada
Tema *II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos A xestión de proxectos como profesión As certificacións de asociacións en dirección de proxectos
Tema *III. Estrutura para a integración do proxecto. Procesos e grupos de procesos.	A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince2, *ISO 21500, *IPMA *ICB 3.0 A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extreme-*programming
Tema *IV. Fundamentos da dirección de proxectos:Concepto e *areas de experiencia.	Os fundamentos das boas prácticas O éxito do proxecto
Tema *V. Contexto da dirección integrada de proxectos	O plan estratéxico O *portafolio O programa O proxecto O *subproxecto

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	6	4	10
Presentacións/exposicións	8	7	15

Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12
Traballos de aula	1	10	11
Probas de tipo test	1	10	11
Traballos e proxectos	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposición	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as s *directrices do docente.
Estudo de casos/análises de situacións	Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou colectiva

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: www.mdip.es .
Traballos de aula	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorías e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: www.mdip.es .

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os contidos impartidos na materia.	70	C3 C6 C11 C14	D1 D2 D4
Traballos e proxectos	Breves traballos en base aos contidos impartidos na materia.	30	C1 C2 C3 C4 C8 C9 C11 C14	D3 D4 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia.
En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*. Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management* . Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202
