Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2015 / 2016

<i>*</i>			· ·	Jula Materia 2013 / 201
	NTIFICATIVOS			
	onceptual da DIP			
Materia	A1 Marco			
	Conceptual da DIP			
Código	P02M009V01201			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Dirección			
	Integrada de			
	Proxectos:			
	Especialidade			
	Edificación e			
	Desenvolvemento			
	Territorial	<u> </u>		
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	An
ingua de				
mpartición				
Departamen				
	/a García García, Óscar			
Profesorado	Cancela Carral, José María			
	García García, Óscar			
	Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Veb	http://www.mdip.es			
Descrición	levará a cabo a *conceptualización da me	etodoloxía en Dirección Inte	egrada de Proxect	os, analizando a
ceral	estrutura, fundamentos e contexto da me	esma.		
Competenc	iac			
Código	ias			
	pacidad de actuar como representantes del	promotor dol provocto on	todos los ámbitos	do actuación del Prejec
Mana		promotor dei proyecto en	todos los allibitos	de actuación del Projec
	ger. sarrollo de la capacidad de de análisis y sín	tocis vinculadas a las assio	nos dal Braiast Ma	nagor
	pacidad de organización y planificación las o			mayer.
	pacidad de organización y piannicación las o pacidad para la búsqueda, análisis, selecció			ormación on al ambita
del Pr	oject Manager.			
	minio de los procedimientos necesarios par o del Project Manager.	a llevar a cabo la gestión y	resolución de los	problemas dentro del
	pacidad para intercambiar conocimientos y	liderar proyectos de forma	cooperativa y mu	ltidisciplinar en el

C9 (*)Capacidad de liderazgo, diálogo y negociación en las diferentes fases del proyecto.

ámbito del Project Manager.

- C11 (*)Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos al campo profesional en el que desarrolla su actividad el Project Manager.
- C14 (*)Capacidad para la planificación, redacción del proyecto así como para su comunicación de forma convincente, clara, concisa y sin ambigüedades.
- D1 (*)Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática de los grupos de procesos que se llevan a cabo en el entorno del Project Manager.
- D2 (*)Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar y planificar un proyecto siguiendo la metodolodía Project Manager.
- D3 (*)Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ambito del Project Manager.
- D4 (*)Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos profesionales el avance tecnológico, en el ámbito del Project Manager.
- D5 (*)Que los estudiantes sepan comunicarse con la comunidad profesional en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito del project Manager.

Resultados de aprendizaxe Resultados previstos na materia		Resultados de
resultation previous na materia		Formación e Aprendizaxe
D estudante será capaz de utilizar habilidades de	e liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.	C9
		D3
		D5
D estudante será capaz de identificar e definir u	n proxecto.	C3
		C11
		C14
		D2
D estudante será capaz de identificar e definir os	s procesos dun proxecto.	C3
		C9
		C14
		D1
		D2
D estudante será capaz de comprender a estrutu	ura de integración dos procesos dentro dun proxecto.	C2
		C3
		C6
		C11
		D1
		D2
) estudante será capaz de comprender como afo	ecta a contorna ao desenvolvemento do proxecto.	C2
		C3
		C4
		C8
		D4
		D5
) estudante será capaz de identificar normas e ।	regulacións da dirección de proxectos.	C2
		C3
		C4
		D2
		D3
D estudante será capaz de coñecer os fundamer	ntos que sustentan a dirección integrada de proxectos.	C2
		C3
		C6
		C8
		D1
		D2
		D3
	des para a adaptación a novas situacións e resolución de	C1
problemas, e para a aprendizaxe autónoma.		C4
		C14
		D5
Contidos		
ema	Definición de proyecte	
ema *I. Definición e identificación do proxecto	Definición de proxecto	
	Características do proxecto	
Comp *II. A Dirección de Prayecto	Terminoloxía usada	
ema *II. A Dirección de Proxecto.	A Dirección e xestión de proxectos	
	A xestión de proxectos como profesión	tos
Tanas WIII Falor have a see 2.1.	As certificacións de asociacións en dirección de proxec	
ema *III. Estrutura para a integración do	A Estrutura dos métodos *predictivos: *PMBok, *Prince:	z, *ISO 21500,
roxecto. Procesos e grupos de procesos.	*IPMA *ICB 3.0	
	A Estrutura dos métodos Áxiles: *Scrum, *DSDM, Extre	me-*programing
ema *IV. Fundamentos da dirección de	Os fundamentos das boas prácticas	
roxectos:Concepto e *areas de experiencia.	O éxito do proxecto	
ema *V. Contexto da dirección integrada de	O plan estratéxico	
proxectos	O *portafolio	
	O programa	
	O proxecto	
	O *subproyecto	
Planificación		
	Horas na aula Horas fóra da aula Hor	as totais

Horas na aula

6

Sesión maxistral

Horas fóra da aula

Horas totais

10

Presentacións/exposicións	8	7	15	
Estudo de casos/análises de situacións	2	8	10	
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	10	12	
Traballos de aula	1	10	11	
Probas de tipo test	1	10	11	
Traballos e proxectos	0	6	6	

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docen	te
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia *objecto de estudo, bases teóricas
	e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Presentacións/exposic	ciónPosta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as
S	*directrices do docente.
Estudo de casos/análi	ses Ao longo do curso preséntanse situacións problema que serán analizadas e estudadas por parte dos
de situacións	alumnos para propoñer solucións ao mesmo.
Resolución de probler	mas Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte de
e/ou exercicios	alumno.
Traballos de aula	*Consistira en traballos proposto polo docente que se poderán desenvolver de forma individual ou
	colectiva

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorias e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: www.mdip.es.		
Traballos de aula	O alumno recibirá atención individualizada no horario de *tutorías establecido a tal fin durante o curso académico 2015/2016. Para a consulta do seu horario de *tutorias e lugar das mesmas débese consultar a web da facultade e/ou a do máster: www.mdip.es.		

Avaliación	Description	C !!£' !	D	F
	Descrición	Cualificacion	Resultados de	
			Aprend	ıızaxe
Probas de tipo test	Consta de 20 preguntas e resposta única sobre todos os	70	C1	
	contidos impartidos na materia.		C2	
			C3	
			C4	
			C6	
			C11	
			C14	
Traballos e proxectosBreves traballos en base aos contidos impartidos na materia.		30	C1	D3
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		C2	D4
			C3	D5
			C4	
			C8	
			C9	
			C11	
			C14	

Outros comentarios sobre a Avaliación

&*lt;*p&*gt;É necesario superar ambas as probas para obter unha cualificación final positiva na materia. &*lt;/*p&*gt; &*lt;*p&*gt;En sucesivas convocatorias só é necesario superar próbaa tipo test&*lt;/*p&*gt;

Bibliografía. Fontes de información

AENOR (2013). Norma española UNE-ISO 21500:2013. Directrices para la gestión y dirección de proyectos. Madrid: Asociación Española de Normalización y Certificación.

Frame, J.D. (2005). La nueva dirección de proyectos. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). La gestión integral de proyectos. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto. Madrid: Prentice Hall.

OGC - Office of Government Commerce (2009). Managing Successful Projects with PRINCE2 2009 edition. London: The Stationery Office

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. Serie artículos DIP. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2013). A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Fifth Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Portfolio Management .* Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Project Management Institute. (2013). *The standard for Program Management*. Third Edition. Pennsylvania: Project Management Institute

Richards, K. (2007). Agile Project Management. London: The Stationery Office

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Tudor, D.J. (2010). Agile Project and Service Management: Delivering IT Services Using ITIL, PRINCE2 and DSDM Atern. London: The Stationery Office

Recomendacións

Materias que continúan o temario

A2 Ciclo de Vida e Normas do Proxecto/P02M009V02202