



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Xestión e organización dos sistemas deportivos II

Materia	Xestión e organización dos sistemas deportivos II			
Código	P02G050V01702			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 4	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Lago Filgueira, José Ángel			
Profesorado	Lago Filgueira, José Ángel			
Correo-e	joseangel.lago@vigo.org			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias

Código	
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B22	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas.
B24	Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C19	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar programas para a dirección de organizacións, entidades e instalacións deportivas
C20	Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
C21	Capacidade para deseñar o programa de funcionamento das instalacións deportivas e seleccionar o material e equipamento deportivo adecuado
C22	Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
C23	Capacidade para identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións	B12	C19
	B14	C20
	B22	C21
	B24	C22
	B25	C23
	B26	
2. Coñecemento e comprensión dos factores **comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.	B12	C20
	B25	C22
	B26	

3. Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B14 B22 B25	C19 C20 C21 C22 C23
4. Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte	B12	C19 C20 C21 C22 C23

### Contidos

Tema	
1. Planificación *e organización nel deporte	Políticas deportivas, *financiamento, subvencións deportivas
2. Planificación de *os *espazos deportivos	**Contextualización, **familiarización con *os conceptos *fundamentais *e *a súa planificación.
3. *Os *espazos *e *equipamentos deportivos	Concepto *e tipos, normativa aplicable, censos, pavimentos, *mantemento.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	22.5	33.75	56.25
Traballos de aula	10	0	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	26	39	65
Probas de tipo test	0.3	0	0.3
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1.5	7.5	9
Informes/memorias de prácticas	9.5	0	9.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos de aula	(*) 5.-Talleres Actividades enfocadas a la adquisición de conocimientos y habilidades manipulativas e instrumentales sobre una temática concreta, con asistencia específica por parte del profesor a las actividades individuales y/o grupales que desarrollan los estudiantes. 10.- Trabajos de aula El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Enténdese por atención personalizada o tempo reservado por cada docente para atender e resolver as dúbidas do alumnado. Nestas actividades o/a docente ten como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballos de aula	Probas de resolución que expón o profesor para a aprendizaxe de contidos.	10	B12 C19 B14 C20 B22 C21 B24 C22 B25 C23 B26

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Probas para a avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade formulada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	25	B12 B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23
Probas de tipo test	Proba para avaliación das competencias adquiridas que constará preguntas pechadas na que os alumnos seleccionan unha única resposta verdadeira de entre varias opcións.	15	B12 B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	40	B12 B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23
Informes/memorias de prácticas	Elaboración dun documento por parte do alumno no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. Os alumnos deben describir as tarefas e procedementos desenvolvidos, mostrar os resultados obtidos ou observacións realizadas, así como a análise e tratamento de datos. Deseño de construcións que elabora o alumno sobre cuestións expostas na aula.	10	B14 B22 B24 B25 B26	C19 C20 C21 C22 C23

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A cualificación final da materia resultará da ponderación do tres probas de avaliación, ( test, Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma e probas de resposta longa, de desenvolvemento). Será requisito imprescindible para aprobar a materia ter superadas o tres partes. O alumno/a que non realice algunha do tres probas de avaliación obterá unha caulificación final de SUSPENSO.En xullo e no resto das convocatorias extraordinarias avaliarase unicamente mediante un exame tipo test (100%).

### **Bibliografía. Fontes de información**

Mestre,J., **La planificación deportiva. Teoría y Práctica**, 1995,  
Mestre,J.; García,E., **La gestión del deporte municipal**, 1997,  
Mestre,J.;Brotóns,J., **La gestión deportiva: clubes y federaciones**, 2022,  
www.csd.mec.es, **Portal del Consejo Superior de Deportes (CSD)**,  
Paris,F., **La planificación estratégica en las organizaciones deportivas**, 1996,  
Rossi,B., **Un programa local para el desarrollo del deporte.**, 1981,  
<http://www.rbi.es/info-profesional/publicaciones-construccion/instalaciones-deportivas-xxi/>, **Instalaciones Deportivas XXII**,  
Editor Iñaki Lasa,  
www.femp.es, **Portal de la Federación Española de Municipios y Provincias**, Área Temática de Deporte y Ocio,

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Xestión e organización dos sistemas deportivos II/P02G050V01702

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Mercadotecnia e dirección de empresas deportivas/P02G050V01909

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Xestión e organización dos sistemas deportivos I/P02G050V01504