



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II | | | |
| Código | P02G050V01604 | | | |
| Titulación | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS 6 | Sinale OB | Curso 3 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Touriño González, Carlos Francisco | | | |
| Profesorado | Touriño González, Carlos Francisco | | | |
| Correo-e | tourinog@gmail.com | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|---|
| B1 | Conceptualización e identificación do obxecto de estudio das Ciencias da Actividade Física e do Deporte. |
| B2 | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte. |
| B5 | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano. |
| B7 | Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana. |
| B11 | Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional. |
| B13 | Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional. |
| B14 | Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións. |
| B26 | Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma. |
| C7 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis |
| C8 | Capacidade para aplicar os principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo |
| C9 | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo |
| C10 | Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo |
| C11 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo |
| C18 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado, para cada tipo de actividade que practique a poboación de adultos, maiores e discapacitados |

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | | |
|---|-----|-----|
| - Conocer el obxecto de estudio | B1 | C7 |
| - Ser capaz de analizar a estrutura técnica, táctica e condicional das disciplinas deportivas | B2 | C8 |
| - Ser capaz de deseñar tarefas de adestramento aplicadas á mellora de factores craves do rendemento deportivo. | B5 | C9 |
| - Ser capaz de deseñar e organizar programas de adestramento específicos atendendo ás prioridades de rendemento en competición. | B7 | C10 |
| - Saber utilizar os medios tecnolóxicos básicos para o desenvolvemento do adestramento e a avaliación do rendemento. | B11 | C11 |
| - Saber diagnosticar e controlar o rendemento deportivo, así como utilizar unha metodoloxía científica para o adecuado uso deses datos | B13 | C18 |
| - Manexar operativamente as medidas de prevención de lesións relacionadas coa actividade física e ser capaz de deseñar programas preventivos específicos para cada deportista e modalidade. | B14 | |
| - Comprender a literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte. | B26 | |
| - Coñecer e comprender os efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano. | | |
| - Comprender e coñecer os fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana. | | |
| - Coñecemento e comprensión os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional. | | |
| - Adquirir hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional. | | |
| - Manexar información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións. | | |
| - Adaptar a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma. | | |

Contidos

Tema

| | |
|--|--|
| (*)TEMA 1. Fundamentos, estrutura e métodos do (*)- A análise da técnica deportiva- Desenvolvemento do mapa técnico das adestramento da técnica deportiva. | especialidades deportivas |
| (*)TEMA 2: Fundamentos, estructura e métodos do adestramento da táctica deportiva | (*)- A táctica deportiva- Desenvolvemento do mapa táctico das especialidades deportivas. |
| (*)TEMA 3. Os medios do adestramento e as metodoloxías de adestramento. | (*)- Os exercicios de adestramento. Clasificacións. Os medios de adestramento básicos e específicos- As metodoloxías de adestramento.- |
| (*)TEMA 4. As estruturas temporais na periodización do adestramento | (*)- Microestructuras. Unidades de adestramento, sesións, microciclos. Tipos e deseño- Mesoestructuras. Ciclos e periodos. - Macroestruturas. Macro ciclo e tempada. - Megaestructuras. Ciclo plurianual |
| (*)TEMA 5. Modelos de planificación do adestramento. | (*)- Evolución histórica dos modelos de planificación. - Planificación tradicional. Deseños con cargas lineales e regulares - Planificación contemporánea. Deseños con cargas concentradas. Microestructuración- Modelos especiais de planificación. Organización do adestramento en función do deporte. |
| (*)TEMA 6. □ O deseño do plan de adestramento- competición. | (*)- Fundamentos xerais da programación do adestramento deportivo. - Planificación da competición. Tipos e características.- Preparación da competición: Taper. |
| (*)TEMA 7: O Control do proceso de adestramento-competición | (*)- Control das cargas de adestramento - Control da programación - Control dos contidos do adestramento-competición |
| (*)TEMA 8: *Prevención de lesións | (*) -Prevención de lesións. -O ciclo da prevención - Factores e medidas de prevención de lesións. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos tutelados | 8 | 0 | 8 |
| Prácticas de laboratorio | 18 | 0 | 18 |
| Sesión maxistral | 22 | 28 | 50 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 0 | 2 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 18 | 18 |
| Traballos e proxectos | 0 | 38 | 38 |
| Estudo de casos/análise de situacións | 0 | 14 | 14 |
| Probas de resposta curta | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | Seguimento dos traballos dos alumnos en grupos reducidos. |

| | |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas. |
| Sesión maxistral | Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|--------------------------------|--|
| Traballos tutelados | Se atenderá as necesidades educativas dos alumnos no horario de tutoría. |
| Probas | Descripción |
| Informes/memorias de prácticas | Se atenderá as necesidades educativas dos alumnos no horario de tutoría. |
| Traballos e proxectos | Se atenderá as necesidades educativas dos alumnos no horario de tutoría. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|--|---------------|---|
| Traballos tutelados | Realización dun traballo de planificación dunha tempada do deporte elixido. Desenrolo de vida deportiva previa a dita planificación. | 40 | B1 C7 B2 C8 B5 C9 B7 C10 B11 C11 B13 C18 B14 B26 |
| Prácticas de laboratorio | Participación activa dos alumnos nas prácticas realizadas o longo do curso. | 10 | C7 C8 C9 C10 C11 C18 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Resposta de preguntas sobre a materia | 20 | B7 C7 B11 C8 C9 C10 C11 C18 |
| Probas de respuesta curta | Resposta de preguntas sobre a materia | 30 | B7 C7 B11 C8 C9 C10 C11 C18 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

As notas conqueridas na primeira convocatoria mantendránse para a segunda.

Bibliografía. Fontes de información

- Hai, J.G. (1994). *Biomechanics of sport *tecniques. New Xersei: Prentice Hall
- Campos, J, Cervera, *VR (2001) Teoría e planificación do adestramento deportivo. Paidotribo. Barcelona.
- García, J. M., Navarro, M. E Ruiz, *J. A. (1996*b). Planificación do adestramento deportivo. Madrid: Gymnos.
- Gonzalez, JM, Navarro, F; Delgado, M (2010) Fundamentos do Adestramento Deportivo. Sevilla. Wanceulen
- Matveiev, L. (2001). Teoría xeral do adestramento deportivo. Barcelona: Paidotribo.
- Platonov, V. N. (2001). Teoría xeral do adestramento deportivo olímpico. Barcelona: Paidotribo
- Romeu, D. e Tous, J. (2001). Prevención de lesións no deporte. Barcelona: Médica-Panamerican

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Especialización en deportes colectivos/P02G050V01906

Especialización en deportes individuais/P02G050V01907

Psicoloxía do adestramento deportivo/P02G050V01911

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio I/P02G050V01104

Fisioloxía: Fisioloxía do exercicio II/P02G050V01401

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502
