



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos dos deportes colectivos II

Materia	Fundamentos dos deportes colectivos II			
Código	P02G050V01403			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Tourinho González, Carlos Francisco Lago Peñas, Carlos			
Profesorado	Lago Peñas, Carlos Tourinho González, Carlos Francisco			
Correo-e	tourinog@gmail.com clagop@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias

Código	
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
C4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
C7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
C14	Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Desenrolar programas de adestramento	B4 B7 B15	C3 C4 C7 C11
Coñecer as características do exercicio físico sistematizado, os criterios para a súa clasificación, a terminoloxía específica e a súa representación gráfica.		C1 C3 C8

Estudar a dimensión mecánica do movemento corporal analizándoo desde os puntos de vista articular e muscular.	C1 C3 C8
Coñecer a aplicación do exercicio coa finalidade de desenvolver as calidades psicofísicas.	C3 C4 C7 C8 C11
Promover a práctica de exercicio físico	C14

## Contidos

Tema	
TEMA 2. FÚTBOL	(*)1 Orixen e evolución do xogo do Fútbol como deporte: aproximación conceptual.  2. O reglamento.  3. Valores educativos do deporte: o Fútbol.  4. Estructura sistémica do fútbol. Bases estruturales e funcionales do xogo.  5. O Sistema Deportista (SD) na iniciación.  6. Fases no ensino do Fútbol.  7. As estratexias metodolóxicas no ensino do Fútbol  8. A construción de tarefas no ensino do Fútbol.  9. A sesión.
TEMA 1. *VOLEIBOL	1. Historia, reglamento e aspectos configuradores do Voleibol. 2. Elementos técnicos básicos. 3. Elementos técnico- tácticos. 4. Táctica Colectiva. 5. Adestramento do *Voleibol. 6. Metodoloxía de ensino de *Voleibol. 7. O *Voleibol no contexto escolar. 8. Outras maneiras de xogar ao *voleibol.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	28	25	53
Sesión maxistral	16	20	36
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	4	16	20
Traballos e proxectos	2	20	22
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	14	0	14
Probas de resposta curta	2	4	6
Probas de tipo test	2	4	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas.
Sesión maxistral	Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se atenderá as necesidades educativas dos alumnos no horario de tutoría.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Fútbol: O exame consistirá na resposta a preguntas teórico-prácticas	Fútbol 80	C1 C3 C4
Traballos e proxectos	Fútbol: En Grupos de 4 alumnos/as elaboraránse e impartirán un total de 5 sesión prácticas sobre os contidos presentados nas clases teóricas. Voleibol: en grupos de 2-4 alumnos se elaboran 2-4 sesións e impartirse 1 sesión práctica sobre os contidos presentados nas clases teóricas	Fútbol 10 y Voleibol 40	C4 C7 C8
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	A asistencia será obrigatoria para superar la asignatura. Ademáis se avaliará a participación activa do alumnado.	Fútbol y Voleibol 10	C7 C8 C11
Probas de resposta curta	Voleibol: 4 preguntas de resposta curta	Voleibol 20	C11 C14
Probas de tipo test	Voleibol: 30 preguntas tipo test	Voleibol 30	C4 C7 C8 C11

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A puntuación final será a media aritmética da cualificación obtida na parte da materia de Voleibol e Fútbol. Será necesario alcanzar polo menos unha puntuación de 4 para realizar a media.

Na segunda convocatoria non se valorará a asistencia ás clases nin os traballos e proxectos. A cualificación final será no caso da parte de Fútbol a partir da avaliación do exame na aula.

### Bibliografía. Fontes de información

Wise, M., **Voleibol: entrenamiento de la técnica y la táctica**, Hispano-Europea,  
Damas Arroyo, **La Enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación**, Gymnos,  
Pimenov, Mikhail Pavlovich, **Voleibol : aprender y progresar : (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)**, Paidotribo,  
Varios, **Reglamento de voleibol : reglamento oficial e internacional**, Flash,  
Lucas, Jeff, **El voleibol : iniciación y perfeccionamiento**, Paidotribo,  
Bachmann, Edi, **1000 ejercicios y juegos de voleibol y minivolei**, Hispano-Europea,  
Moras, Gerard, **La Preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos**, Paidotribo,

- Castelo, J. (1999): Fútbol. Estructura y dinámica del juego, Barcelona: INDE.
- Graça, A.; Oliveira, J. (1997) (Eds): *La enseñanza de los juegos deportivos*, Barcelona:Paidotribo.

Complementarias

*La enseñanza de los juegos deportivos colectivos*, Barcelona: Hispano-Europea.

- Hernández Moreno, J. (1994): *Análisis de las estructuras del juego deportivo. Fundamentos del deporte*, Barcelona: INDE.
- Konzag, I.; Döbler, H.; Herzog, H-D. (1997): *Entrenarse jugando*, Barcelona: Paidotribo.

### Recomendacións

#### Materias que continúan o temario

*Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502*  
*Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo II/P02G050V01604*

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

*Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte I/P02G050V01501*  
*Didáctica dos procesos de ensino-aprendizaxe na actividade física e o deporte II/P02G050V01603*

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

*Fundamentos dos deportes colectivos I/P02G050V01303*