



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología da actividade física e o deporte

Materia	Psicología: Psicología da actividade física e o deporte			
Código	P02G050V01202			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicossocioeducativa Psicología evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Maceira Gago, Antonio Delfín Fariña Rivera, Francisca			
Profesorado	Fariña Rivera, Francisca Maceira Gago, Antonio Delfín Vázquez Figueiredo, María José			
Correo-e	amaceira@uvigo.es francisca@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/francisca/			
Descrición xeral	Esta materia amosará que é a Psicología e que lle pode achegar ao graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte. Dedicando especial atención aos procesos psicolóxicos básicos e psicosociais, desenvolvemento humano e Psicomotricidade, e o análisis comportamental do deporte.			

Competencias

Código	
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B4	Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte.
B6	Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano.
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B17	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis.
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e o deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
D2	
D3	

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Coñecer os concetos xerais da Psicoloxía aplicada a actidade física e o deporte	A3 A4	B2 B4 B15	C1	D2 D3
Coñecemento das repercusións que supuxo a imaxe numérica no eido da fotografía.				
Coñecer o desenvolvemento humano, desenrolo e control motor.	A3 A4	B7 B8		
Ser capaz de facer unha análise comportamental do deporte	A3 A4	B6 B17 B18		D2 D3

Contidos

Tema	
Conceptos xerais da Psicoloxía aplicada a actidade física e o deporte	1.1 Procesos psicolóxicos básicos: Sensación-Percepción Percepción da dor Percepción de persoas Atención. Memoria Imaxes mentais Linguaxe e comunicación interpersonal 1.2 Aprendizaxe Condicionamento clásico. Condicionamento instrumental. Aprendizaxe cognitiva. 1.3 Motivación-emoción, ansiedade e stres Motivación. Emoción. Intelixencia emocional e resolución pacífica de conflitos e controversias Ansiedade, stres e burnout en profesionais. Resolución pacífica de conflitos e controversias.
Desenvolvemento humano, desenrolo e control motor.	2.1 Introducción ao desenvolvemento humano Conceptos xerais Etapas evolutivas 2.2 Desenvolvemento e control motor Conceptos básicos do desenvolvemento motor Principios do crecemento Crecemento e actividades físicas 2.3 Desenvolvemento cognitivo Etapas evolutivas no desenvolvemento cognitivo Involución cognitiva no ser humano 2.4 Desenvolvemento socioafectivo e da personalidade Desenvolvemento socioafectivo Principais problemas socioafectivos no ser humano. Desenvolvemento da personalidade Trastornos da personalidade
Análise comportamental do deporte	3.1 Variables a analizar na conduta deportiva. 3.2 Métodos de análise.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	9	0	9
Traballos de aula	30	0	30
Sesión maxistral	50	0	50
Presentacións/exposicións	8	0	8
Actividades introdutorias	1.5	0	1.5
Probas de tipo test	1	0	1
Cartafol/dossier	0	24	24
Traballos e proxectos	0.5	26	26.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Os grupos C emprégase para facer o seguimento dos traballos grupais.

Traballos de aula	Cada tema vai acompañado con material audiovisual e unha ficha que o grupo debe entregar cumprimentada. Faranse exercicios de avaliación de variables psicolóxicas Entrenaranse as destrezas de comunicación verbal e non verbal.
Sesión maxistral	O profesorado fai unha introdución teórica ao tema a tratar na aula, de xeito expositivo.
Presentacións/exposicións	Os estudantes terán que facer en grupo un traballo sobre algún tema da materia, que será establecido polo profesorado. Todos os alumnos deben facer unha exposición do seu traballo na aula.
Actividades introdutorias	Exposición sobre o desenvolvemento da materia ao longo do cuadrimestre, así como os contidos desta.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Nos grupos C o alumnado recibirá unha atención personalizada, centrada en solucionar todas as dúbidas que poida ter. Ademais, emprégase para levar os rexistros correspondentes a cada alumno sobre o esforzo realizado e o coñecemento adquirido.
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	Nos grupos C o alumnado recibirá unha atención personalizada, centrada en solucionar todas as dúbidas que poida ter. Ademais, emprégase para levar os rexistros correspondentes a cada alumno sobre o esforzo realizado e o coñecemento adquirido.

Avaliación

Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Traballos de aula O/a alumno/a analizará diferentes materiais (artigos, capítulos de libro, material audiovisual, entre outros) relacionados coas temáticas da materia. Os informes/memorias de prácticas suporá un 20% da calificación. Os traballos e proxectos grupais suporán un 30% da calificación final.	50	A3 B2 C1 D2 A4 B4 D3 B6 B7 B8 B15 B17 B18
Probas de tipo test Levarase a cabo unha proba tipo test para avaliar os contidos teóricos.	50	B4 B7 B8

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os informes/memorias de prácticas suporá un 20% da calificación. Os traballos e proxectos grupais suporán un 30% da calificación final.

Bibliografía. Fontes de información

Cox, R., **Psicología del Deporte. Conceptos y sus aplicaciones**, Editorial Médica Panamericana,
 Dosil, J., **Psicología de la Actividad física y del deporte**, McGraw Hill,,
 Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Promolibro,
 Gerrig, R. y Zimbardo, P., **Psicología y Vida**, Prentice Hall,
 Morris, Ch., y Maisto, A., **Psicología**, Prentice-Hall,
 Nigel Holt; Andy Bremner; Ed Sutherland; Michael Vlieg; Michael Passer; Ronald Smith, **Psychology. The Science Of Mind And Behaviour**, México: MCGRAW HILL,
 Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,
 Sánchez Vidal, A., **Psicología Social Aplicada**, Prentice-Hall,

Recomendacións

Outros comentarios

Recomendase:

1.-Ler, con anterioridade a explicación do docente, o material do tema que se vai a tratar na sesión maxistral; de selo caso

anotando as dúbidas para resolvelas na sesión maxistral.

2.-Participar activamente nas clases maxistrais, plantexando cuestións sobre os temas tratados.

3.-Plantexarlle ao profesor tódalas preguntas/consultas que considere necesarias para comprender os contidos explicados nas sesións maxistrais, así como os procedementos implicados no desenvolvemento dos traballos asignados polo docente.
