



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos da motricidade

Materia	Fundamentos da motricidade			
Código	P02G050V01204			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Profesorado	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Correo-e	myalva@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Na materia «Fundamentos da *Motricidad» analizaremos os aspectos máis relevantes da *motricidad humana, tendo en conta o corpo en movemento que *interacciona cos obxectos e suxeitos do espazo de acción; prestarase especial atención ás habilidades *perceptivomotrices e ás habilidades *motrices básicas.			

Competencias

Código	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B12	Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B15	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino- aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas.
B25	Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.

Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Demostrar comprensión da literatura científica relacionada coas manifestacións da *motricidad humana no ámbito da actividade física e o deporte.	B2 B8
Ser capaz de deseñar, desenvolver e avaliar procesos de ensino □ aprendizaxe relativos aos fundamentos da *motricidad con atención ás características individuais e *contextuales das persoas.	B11 B12 B13 B15 B25 B26

Contidos

Tema	
1.- Clasificacións e/ou *taxonomías dos fundamentos da *motricidad.	Clasificacións e/ou *taxonomías dos fundamentos da *motricidad

2.- Fundamentos, características e estrutura das Capacidades *perceptivo *motrices e habilidades *motrices no ámbito da actividade física e o deporte: corporalidade, *espacialidade, temporalidade e as súas manifestacións derivadas.

3.- Fundamentos, características e estrutura das Habilidades *motrices. habilidades *motrices no ámbito da actividade física e o deporte.

4.- Principios, tendencias e recursos prácticos en Manifestacións da *motricidad. distintos ámbitos de aplicación das manifestacións da *motricidad.

5.- Deseño de propostas, intervención e análise en relación coas capacidades *perceptivo- *motrices e as habilidades *motrices. Capacidades *perceptivo- *motrices e habilidades *motrices.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	20	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	4	8
Traballos de aula	6.6	26.4	33
Prácticas de laboratorio	30	45	75
Actividades introductorias	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos aspectos máis importantes de cada tema, explicando conceptos, clasificacións, técnicas...etc.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado en base ás premisas expostas previamente pola docente, busca solucións, fai propostas ou resolve exercicios.
Traballos de aula	Traballos do alumnado a partir dun tema concreto relacionado cos contidos prácticos da materia. Poden ser individuais ou en grupo (innovación educativa, coreografía, *etc).
Prácticas de laboratorio	Sesións prácticas da materia que se realizan nunha instalación deportiva.
Actividades introductorias	Exposición previa de aspectos *introductorios, fundamentais ou básicos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atenderanse as cuestións e dúbidas que expoñan os alumnos nas clases e no horario de *tutorías
Traballos de aula	Atenderanse as cuestións e dúbidas que expoñan os alumnos nas clases e no horario de *tutorías

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Sesión maxistral	Exame tipo test e/ou pregunta curta	50	B2 B8
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade, a coherencia, os aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o exame valesse un 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación.	0	B11 B12 B13 B15 B25 B26
Traballos de aula	Avaliarase/*n os traballos realizado/*s mediante unha ficha de avaliación. Valoraranse distintos aspectos dependendo do traballo en cuestión, como a participación, a calidade de traballo, a progresión, etc.	10	B2 B8 B11 B12 B13 B15 B25 B26

Prácticas de laboratorio	Participación activa nas clases prácticas avaliada mediante unha ficha de control	40	B2 B8 B11 B13 B15 B25 B26
--------------------------	---	----	---

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia en primeira convocatoria e de maneira continua, o alumnado ha de aprobar a parte práctica (50%) tal e como se describiu no apartado de probas (traballos de aula e prácticas de laboratorio). Tamén se someterá a un exame da parte teórica (50%) o día oficial do exame. É imprescindible aprobar ambas as partes, teórica e práctica, para superar a materia.

En Resolución de problemas e/ou exercicios:

Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade, a coherencia, os aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o exame (tipo test e/ou pregunta curta) valesse un 40% se a docente decide aplicar este criterio de avaliación.

Quen non cumpra cos requisitos da práctica de forma continua, presentarase en a segunda edición a unha avaliación consistente en:

a) exame sobre a parte teórica da materia: 5 puntos

*b) exame sobre a parte práctica da materia: 5 puntos

É imprescindible aprobar tanto o apartado a) como o *b) para superar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Batalla, A. (2000). s. Barcelona: INDE.

Blández, J. (2000). Barcelona: INDE.

Blández, J. (2005). Barcelona: INDE.

Castañer, M. y Camerino, O. (2006). *.Las bases neuro-psicológicas del movimientEstudio y génesis de la psicomotricidaEl movimiento en el desarrollo de la personaLa educación postural en el aula de Educación Física: una experiencia de investigación-acción en la Enseñanza Secundaria ObligatoriaEducación motriz y educación psicomotriz en Preescolar y Primaria: acciones motrices y primeros aprendizajes. La percepción espacio-temporal y la iniciación a los deportes de equipo en Primaria: unidades didácticas para PrimariaBases teóricas de la Educación Física y el deporte239*. Jaén: Universidad de Jaén.

Recomendacións