



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Anatomía: Anatomía e kinesiología humana

Materia	Anatomía: Anatomía e kinesiología humana			
Código	P02G050V01201			
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	García García, Óscar			
Profesorado	García García, Óscar García Remeseiro, Tania			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias

Código	
B2	Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.
B3	Conocimiento y comprensión de los factores fisiológicos y biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte.
B7	Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana.
B8	Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana.
B11	Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.
B13	Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.
B14	Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións.
B18	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte.
B20	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas.
B23	Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo axeitado para cada tipo de actividade.
B26	Adaptación a novas situacións, a resolución de problemas e a aprendizaxe autónoma.
C1	Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
C3	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
C4	Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
C7	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
C8	Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
C11	Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
O alumno debe ser capaz de coñecer as características do exercicio físico *sistemizado, criterios para a súa clasificación, terminoloxía específica e representación gráfica do mesmo.	B2 B7 B8 B14 B20 B23	C1 C3 C8
O alumno debe ser capaz de coñecer a aplicación do exercicio coa finalidade de desenvolvemento das cualidades *psicofísicas.	B11 B13 B14 B18 B20 B23 B26	C3 C4 C7 C8 C11
O alumno debe ser capaz de comprender a dimensión mecánica e *fisiológica do movemento corporal analizándoo desde os puntos de vista articular e muscular.	B3 B7 B8 B18	C1 C3 C8

### Contidos

Tema	
Tema 1. O movemento corporal e o exercicio físico. Concepto e finalidade. Diferentes enfoques na aplicación do exercicio.	<input type="checkbox"/> Movemento corporal. <input type="checkbox"/> Tarefas *motrices.
Tema 2. Fundamentos de realización *motriz. Mecanismos implicados na acción *motriz. Factores na execución dos movementos.	- Mecanismos implicados na acción *motriz. - Factores na execución dos movementos.
Tema 3. Características formais do exercicio físico.	<input type="checkbox"/> Intensidade <input type="checkbox"/> Intención <input type="checkbox"/> Forma <input type="checkbox"/> Técnica
Tema 4. Movementos articulares	- Movementos que pode efectuar cada articulación do corpo humano. - Graos de amplitude. - Planos e eixos de orientación do movemento.
Tema 5. Análise de posicións e de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa.	- Movementos de mecánica simple. - Movementos de mecánica complexa.
Tema 6. Estudo da acción muscular nos exercicios.	- Tipos de contracción muscular. - Accións e funcións dos músculos. - Participación conxunta dos músculos no movemento. - Influencia da gravidade e doutras forzas externas sobre a acción muscular.
Tema 7. Análise de posicións e de movementos de mecánica simple e de mecánica complexa atendendo á participación muscular.	- Análise de movementos de mecánica simple: *participación muscular - Análise de movementos de mecánica complexa: participación muscular
Tema 8. As cualidades físicas básicas. Efectos no organismo.	<input type="checkbox"/> Concepto e clases de cualidades físicas básicas. <input type="checkbox"/> Concepto e factores de acondicionamento físico. <input type="checkbox"/> Procesos *adaptativos ao exercicio físico. <input type="checkbox"/> *Periodización da práctica do exercicio físico. <input type="checkbox"/> Evolución das capacidades *motrices. <input type="checkbox"/> Fundamentos para o desenvolvemento da condición física.
Tema 9. Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes do aparello locomotor.	<input type="checkbox"/> A forza. Concepto, clases e diversas clasificacións. <input type="checkbox"/> Sistemas de desenvolvemento da forza. <input type="checkbox"/> Valoración da forza muscular. <input type="checkbox"/> A velocidade: concepto, clases e factores dos que depende. <input type="checkbox"/> A flexibilidade: concepto e factores dos que depende. <input type="checkbox"/> Sistemas de desenvolvemento: dinámicos e estáticos.
Tema 10. Manifestación, desenvolvemento e valoración das capacidades dependentes dos procesos de obtención e utilización de enerxía.	<input type="checkbox"/> A resistencia. Concepto e clases. <input type="checkbox"/> Sistemas de adquisición da resistencia. <input type="checkbox"/> Valoración da resistencia.
Tema 11. Cualidades *psicomotoras relacionadas coa acción muscular.	<input type="checkbox"/> Concepto e clases de cualidades *psicomotoras. <input type="checkbox"/> A coordinación. Concepto e tipos, segundo os diferentes criterios: <input type="checkbox"/> Formas de desenvolvemento da coordinación. <input type="checkbox"/> O equilibrio. Concepto e clasificacións.

### Planificación

Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
---------------	--------------------	--------------

Prácticas de laboratorio	28	25	53
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	5	10
Presentacións/exposicións	1	1	2
Sesión maxistral	16	18	34
Probas de tipo test	0.5	30	30.5
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0.5	20	20.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	No horario de prácticas de laboratorios desenvolveranse tarefas e exercicios dirixidos polo profesor sobre aspectos presentados nas clases teóricas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os conceptos teóricos serán acompañados nas clases teóricas con exercicios e resolución de problemas.
Presentacións/exposicións	Se presentarán estudos de casos para que alumno pueda tener referencias
Sesión maxistral	Empregarase a exposición por parte do profesor como medio principal de ensino.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares. Para iso dispórase das horarias de *tutorías estipuladas
Prácticas de laboratorio	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares. Para iso dispórase das horarias de *tutorías estipuladas
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tentarase atender de forma individualizada aos alumnos, recoñecendo os seus problemas particulares. Para iso dispórase das horarias de *tutorías estipuladas

### Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Prácticas de laboratorio	É obrigatorio asistir polo menos ao 80% das prácticas para poder obter unha avaliación positiva	0	B11 C1 B14 C3 B20 B26
Resolución de problemas e/ou exercicios	Revisaranse os exercicios realizados polos alumnos nas prácticas de laboratorio. É obrigatorio realizar todos os exercicios propostos nas clases	10	B13 C1 B14 C4 B18 C8 B23 C11 B26
Probas de tipo test	realízase un exame tipo test de resposta única, sobre 5 posibles, onde é necesario obter polo menos un 60 por cento de respostas correctas, tendo en conta que cada 4 erros desconta unha positiva, ou o seu parte proporcional	90	B2 C1 B3 C3 B7 C4 B8 C7 B20 C8 C11

### Outros comentarios sobre a Avaliación

En sucesivas convocatorias os criterios de avaliación serán idénticos aos presentados \*anteriormente.

É necesario obter polo menos un 60% de respostas ben contestadas no exame tipo \*test, tendo en conta que cada 4 preguntas mal contestadas restan unha positiva, ou o seu parte \*proporcional.

### Bibliografía. Fontes de información

Kapandji, I.A. (2006). *Cuadernos de fisiología articular*. Tomos, I, II y III. Madrid: ed. Médica-Panamericana.

Izquierdo, M. (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte*. Madrid: ed. Médica-Panamericana.

Nacleiro, F. (2011). Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones. Barcelona: Editorial médica-panamericana.

Nitsch, JR., Neumaier, a., Marées, H. & Mester, J. (2002). Entrenamiento de la técnica. Contribuciones para un enfoque interdisciplinario. Barcelona: Paidotribo.

VVAA. (2001). Kinesiología y anatomía aplicada a la actividad física. Barcelona: Paidotribo

---

**Recomendacións****Materias que continúan o temario**

Biomecánica da técnica deportiva/P02G050V01903

Metodoloxía e planificación do adestramento deportivo I/P02G050V01502

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía: Anatomía humana para o movemento/P02G050V01101

---