



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas III

Materia	Prácticas clínicas III			
Código	O51G140V01306			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	18	OB	3	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Varela, María Milagros			
Profesorado	Fernández Varela, María Milagros Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	mfervar3@sergas.es			
Web	http://estrella.portela.atrío@sergas.es			
Descrición xeral	(*)El objetivo de esta materia es preparar al alumnado en los cuidados básicos de Enfermería en el Área materno-infantil, así como el manejo de los distintos programas que se llevan a cabo en Atención Primaria			

Competencias de titulación

Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A35	Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os neonatos ás novas demandas e previr complicacións.
A36	Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia e os factores que condicionan o patrón normal de crecemento e desenvolvemento.
A38	Aplicar as técnicas que integran o cuidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores.
A39	Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento.
A40	Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.	A2
Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12
Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional ha de desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde	A21

Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.	A27
Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.	A49
Aplicar as técnicas que integran o cuidado de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos nenos e os seus cuidadores	A38
Seleccionar as intervencións dirixidas ao neno san e ao enfermo, así como as derivadas dos métodos de diagnóstico e tratamento	A39
Ser capaz de proporcionar educación para a saúde aos pais ou cuidadores primarios.	A40
Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A31
Aplicar cuidados xerais durante o proceso de maternidade para facilitar a adaptación das mulleres e os *neonatos ás novas demandas e previr complicacións	A35
Coñecer os aspectos específicos dos cuidados do neonato. Identificar as características das diferentes etapas da infancia e adolescencia	A36
Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.	A22
Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo	A33

Contidos

Tema

Módulo: MATERNO INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> - Baño e hixiene do RN - Vestir/ desvestir ao RN - Preparación e administración correcta de biberóns - Coñecemento da cartilla de saúde infantil - Técnicas de inmovilización segundo procedemento a realizar - Obtención de mostra sanguínea acceso periférico - Obtención de mostra sanguínea capilar - Preparación de medicación - Cálculo dose, dilucións- - Administración correcta de medicación a través de distintas vías: oral, rectal, parenteral, oftálmica, ótica, respiratoria, tendo en conta a idade - Manexo correcto de microgoteros - Colocación de SNG, fixación - Alimentación por SNG en Pediatría - Hixiene e colocación de bolsas colectoras de oruíños en lactantes - Determinación de sustancias reductoras en oruíños e feces - Complimentación en gráficas dos distintos parámetros antropométricos - peso, talla, perímetro cranial - - Cartilla de embarazo - Cuidados no puerperio inmediato e posterior - Cuidados ao recentemente nado - Test de APGAR - Metabolopatías - Lactación materna, educación sanitaria
Módulo: ATENCIÓN PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> * Lavado ótico * HTA
PROGRAMAS: coñecemento e procedementos e /ou técnica de aplicación. Educación sanitaria	<ul style="list-style-type: none"> * Enfermidades metabólicas * Enfermidades respiratorias crónicas, manexo de inhaladores * Trastornos da conduta alimentaria * Educación diabetolóxica, medición de glucemia capilar * Atención á ancían * Saúde da muller * Anticoagulantes orais * Neno san
Plans de cuidados	<p>Elaboración/mantemento plans de cuidados no soporte informático do hospital</p> <ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de acollida - Valoración - Diagnósticos - Planificación do cuidado - Obxectivos - Avaliación - Valoración e rexistro de diferentes escalas(Braden, Bartel, risco de caídas, úlceras, EVA), vías,

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
--	---------------	--------------------	--------------

Titoría en grupo	3	0	3
Actividades introductorias	1	0	1
Prácticas clínicas	420	0	420
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	10	11
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	0	6	6
Observación sistemática	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	0	6	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Seguimento da aprendizaxe práctica do alumno na súa actividade hospitalaria / centro saúde. Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenrolo de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto co alumnado, así como a presentar a materia.
Prácticas clínicas	Realizaranse nas Unidades asistenciais materno-infantís, e quirófanos da mesma área, así como en Centros de Atención Primaria. O calendario de rotacións publicarase no taboleiro da Escola

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Seguimento e valoración periódico do profesorado da materia. Contacto telefónico / e- mail, sempre que haxa unha incidencia relacionada coa actividade, asistencia, ...) Tutorías presenciais na Escola, realizaranse 3 reunións con cada un dos grupos O alumnado remitirá as súas dúbidas a través de e-mail, á/s profesora/s da Escola
Probas	Descrición
Observación sistemática	Seguimento e valoración periódico do profesorado da materia. Contacto telefónico / e- mail, sempre que haxa unha incidencia relacionada coa actividade, asistencia, ...) Tutorías presenciais na Escola, realizaranse 3 reunións con cada un dos grupos O alumnado remitirá as súas dúbidas a través de e-mail, á/s profesora/s da Escola

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas clínicas	Emisión dun informe de avaliación por parte das supervisoras/coordinadoras da Unidade/Centro de Saúde, co asesoramento das enfermeiras que participaron na docencia Nota de corte 5	30
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Realización da/s técnica/s a avaliar, mediante a observación da/s profesora/s da materia. Proba oral/escrita relacionada co contido da materia. Avaliarase a exposición (linguaxe, expresión, dominio técnico e teórico), así como destrezas e habilidades na realización de procedementos / coidados enfermeiros segundo os protocolos vixentes no CHUO, e nivel de comunicación oral Nota de corte 5	30
Informes/memorias de prácticas externas ou prácticum	Elaboración dun documento por parte do alumnado no que se reflicten as características do traballo levado a cabo. (Consultar Guía en Faitic) Valorarase: coñecementos adquiridos na unidade de hospitalización/centro de A.Primaria onde o alumnado realizou as súas prácticas, capacidade de xuízo e reflexión sobre a súa estancia, nivel de comunicación escrita, adecuación da procura bibliográfica e o seu compromiso ético Presentación individual, prazo de entrega, ata o último día de Prácticas. A non presentación da Memoria en data establecida supón a falta de cualificación na materia, e non aprobar as Prácticas Clínicas III Nota de corte 5	20
Estudo de casos/análise de situacións	Caso clínico Elaborarase un plan de coidados baseado na taxonomía NANDA, NIC, NOC. (Consultar Guía en Faitic) Presentación individual, prazo de entrega ata o último día de Prácticas. A non presentación na data establecida leva a non cualificación na materia, e non aprobar as Prácticas Clínicas III Nota de corte 5	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

W. Ball, J.&C. Bindler, R, **Enfermería Pediátrica. Asistencia Infantil**, Pearson Educación S.A,
Aguilar Cordero, M.J, **Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos**, Elsevier,
ALFARO R, **Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso**, Elsevier,
JAMIESON,E; WHYTE, L.A y McCALL, J.M, **Procedimientos de enfermería clínica**, Elsevier,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas IV/O51G140V01405
Prácticas clínicas V/O51G140V01406

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermería clínica III/O51G140V01301

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104
Fundamentos de enfermería/O51G140V01107
Enfermería clínica I/O51G140V01204
Enfermería clínica II/O51G140V01205
Enfermería comunitaria II/O51G140V01206
Introdución á enfermería clínica/O51G140V01201
Prácticas clínicas I/O51G140V01208
Enfermería materno-infantil/O51G140V01302

Outros comentarios

Pregase unha permanente atención las disposicions sobre la asignatura que, no seu momento, figuren nlos tablons de anuncios da Escola

Consultar la plataforma FAITIC a través da cal se suministrará información para o seguimento e desenrolo da asignatura
No documento de asistencia as prácticas é importante que aparezcan as firmas ol alumnado, así como os días das faltas para a súa posterior recuperación.

No caso de non poder acudir as prácticas clínicas por motivos xustificandos e documentados, o alumnado avisará por correo electrónico ao profesorado da asignatura con COPIA á supervisora da unidade/ centro saúde onde rota
