



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Ética e lexislación

Materia	Ética e lexislación			
Código	O51G140V01202			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Portela Atrio, Estrella			
Profesorado	Portela Atrio, Estrella			
Correo-e	estrella.portela.atrío@sergas.es			
Web	http://Estrella.Portela.Atrío@sergas.es			
Descrición xeral	<p>(*)La profesión de enfermería afecta directa e intimamente al ser humano, y por ello corre el riesgo de lesionar posibles derechos fundamentales, como la intimidad, el honor, la libertad.</p> <p>El alumnado debe conocer, las normas de derecho positivo vigente y los criterios éticos, que pueden influir en los distintos campos de actuación de la enfermería.</p> <p>Deben conocer al finalizar el programa las diferencias entre las normas éticas y legales, el respeto a la dignidad humana, la defensa de los valores que son inherentes a la persona y la defensa de la vida.</p>			

### Competencias de titulación

Código	
A48	Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermería española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermería.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.	A48
(*)	A49

### Contidos

Tema	
1º.- O SEGREDO PROFESIONAL	1.- Natureza. Concepto. Regulación xurídica. o segredo profesional en enfermería.2.- Circunstancias nas que está xustificada a violación do segredo profesional.3.-Conflitos de dereitos. Regulación do segredo profesional no estatuto da organización colegial de enfermeiros/as
2º.- O CONSENTIMIENTO INFORMADO	1.- Introducción. Concepto e fundamentos do dereito á información.2.- Modo de cumprir a información. Alcance da información. Excepcións ao deber de información. 3.- Supostos típicos. Lex Artis. Consentimento do paciente. Requisitos do consentimento.4.- Excepcións legais. Revogación. Carga da proba.
3º.- INTERRUPCIÓN VOLUNTARIA DO ENBARAZO	1.- Aspectos legais relativos ao I.V.E. Introducción. concepto. Cuestións legais.2.- Requisitos xerais e particulares para que o I.V.E sexa legal, establecidos en Lei Orgánica.3.- Casuística.
4º.- A EUTANASIA	1.- Introducción. Concepto. Aclaracións terminolóxicas.2.- Clases. Regulación xurídica. diferentes posturas. Conclusión.3.- Testamento vital. Crítica.
5º.- TRASPLANTE DE ÓRGANOS	1.-Introdución. Ámbito da lei. Requisitos esixidos para unha donación de persoa viva. Requisitos esixidos para un donante falecido.2.- Supostos especiais. Excepcións.

6º.- FORMAS DE CULPABILIDAD	1.- O Dolo: concepto e clases 2.- A Imprudencias: concepto requisitos e clases. Casos prácticos. 3.- Responsabilidade penas derivada do traballo en equipo
7º.- VIOLENCIA DE XÉNERO	1.- Lei Orgánica de protección oficial contra a violencia de xénero. 2.- Protocolo común para a actuación sanitaria ante a violencia de xénero. Medidas proteccionistas
8º.- A PERSOA	1.- Concepto, a persoa como suxeito de dereitos. Capacidade xurídica e capacidade de obrar. O estado civil da persoa. os estados civís no dereito español. 2.- A dependencia xurídica de acódea incapacidade e minoría de idade 3.- A persoa xurídica: Clases, polo seu ámbito, a súa estrutura, e o interese que perseguen.
9º.- BIOÉTICA E ASIGNACIÓN DE RECURSOS SANITARIOS	1.- Introducción. Ética e bioética 2.- Análise dos supostos mais relevantes na asignación de recursos sanitarios 3.- Análise do custo-beneficio. A experiencia de Inglaterra, a experiencia de Suecia 4.- Conclusión
10º A BIOÉTICA E A EUTANASIA	1.- Introducción, reflexión ética sobre a eutanasia. a lei ante a eutanasia. O código penal español e a eutanasia. 2.- Diferentes argumentos.
11º A BIOÉTICA E A AXUDA Ao ENFERMO TERMINAL	1.- Introducción. A obra de Elisabeth Kübler-Ross.
12º.- O CONFLITO MORAL	1.- Casuística.
(*)13.- JUSTICIA SANITARIA: IGUALDAD FRENTE A LA ASISTENCIA Y DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS	(*)1.- Justicia sanitaria y teorías de la justicia: justicia sanitaria socialista, utilitarista y contractualista 2.- Intervención del Estado en el mercado sanitario, ventajas y desventajas de la sanidad pública y privada 3.- Crisis económica y medidas de control del gasto sanitario.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	12	0	12
Estudo de casos/análises de situacións	8	0	8
Titoría en grupo	6	0	6
Presentacións/exposicións	15	10	25
Eventos docentes e/ou divulgativos	2	0	2
Sesión maxistral	37	35	72
Probos de tipo test	7	0	7
Estudo de casos/análise de situacións	7	0	7
Observación sistemática	7	0	7
Probos de resposta curta	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	
Estudo de casos/análises de situacións	
Titoría en grupo	(*)Entrevista con el alumno, para orientar o resolver dudas
Presentacións/exposicións	(*) Exposición en clase por parte del alumnado de contenidos de la materia o de los resultados de un s trabajo, ejercicio, proyecto.. tiempo máximo 15 minutos, con apoyo audiovisual.
Eventos docentes e/ou divulgativos	(*)Conferencias, charlas, exposiciones, mesas redondas, debates... realizados por ponentes de prestigio, que permiten profundizar o complementar los contenidos de la materia.
Sesión maxistral	(*) Exposición por parte del docente de los contenidos de la materia objeto de estudio

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	(*)Evaluación continua. Obligatoriedad de asistencia al 90% de las horas. Discusión de casos.Participación activa e implicación Resolución de preguntas concretas sobre los casos tratados en los seminarios. Nota de corte 5 imprescindible superar cada parte para hacer media.	30

Pruebas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). El alumnado seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media	50
Observación sistemática	(*)Recopilación de datos sobre la participación, actitud, responsabilidad e implicación del alumnado en las distintas actividades planteadas a lo largo del curso Nota de corte 5 Imprescindible superar cada parte para hacer media.	20

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

SERRANO GÓMEZ, A.; **DERECHO PENAL PARTE ESPECIAL**, DYKINSON,  
 MEDINA CASTAÑO, C.D.; **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, D.A.E.,  
 ARROYO GORDO. MP.; **ÉTICA Y LEGISLACIÓN EN ENFERMERÍA**, MCGRAW-HILL,  
 GAFO, J.; **LA EUTANASIA Y EL DERECHO A MORIR CON DIGNIDAD**,  
 FEITO. L.; **ÉTICA Y ENFERMERÍA**, SAN PABLO,

---

### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Enfermería comunitaria I/O51G140V01104  
 Fundamentos de enfermería/O51G140V01107  
 Psicología: Psicología/O51G140V01102  
 Enfermería clínica I/O51G140V01204  
 Introducción á enfermería clínica/O51G140V01201

---