Universidade Vigo

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Enfermaría clínica I				
Materia	Enfermaría clínica I			
Código	O51G140V01204			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Ourense) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Profesorado	Pérez Rodríguez, Raquel Ramos Asensio, Eduardo Miguel			
Correo-e	eduardo.ramos.asensio@sergas.es			
Web				
Descrición xeral	A materia enfermaría clínica I pertence ao módulo das ciencias da enfermaría. Nesta materia abordarase, desde o punto de vista enfermeiro, as alteracións da saúde nas diferentes situacións e relacionaranse ditas alteracións coa identificación das necesidades da saúde dos individuos. Para facer esta correlación, utilizarase o método científico para a resolución de problemas (necesidades non cubertas) derivados de ditas alteracións: o proceso de enfermaría. Adquiriránse as habilidades para o desenvolvemento dos procedementos necesarios, para dar resposta as necesidades dos individuos nestas e outras alteracións da saúde, dun xeito prático. Non deixa de ser a aplicación do proceso de enfermaría desde unha perspectiva e enfoque clínico.			

Competencias de titulación	
Código	
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.
A28	Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
B1	

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría.	A2	
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría.	A18	
Coñecer as alteracións de saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.	A28	
Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.	A29	
B.1. Capacidade para traballar en equipo		B1
B.2. Capacidade de análise e síntese		B1
B.3. Aprendizaxe autónoma		B1

Contidos	
Tema	
MÓDULO I Introdución a enfermaría médico-cirúrxica	-Aplicación do proceso de enfermaría en relación coas alteracións da saúde -Organización hospitalari -Persoal asistencial -Protocolo de acollida o paciente -Expediente clínico-Historia clínica

MÓDULO II Atención de enfermaría ao doente no perioperatorio	-O preoperatorio -Intraoperatorio: a área cirúrxica -O postoperatorio -A anestesia
MÓDULO III Atención de enfermaría ao doente con desequilibrio hidroelectrolítico, ácido-base.	-Déficit de liquídos e electrolitos -Desequilibrio ácido-base -Cálculo do balance hidríco
MÓDULO IV Atención de enfermaría ao doente con alteracións tegumentarias	-Feridas -Úlceras por presión (UPP) -Queimaduras -Outras alteracións da pel
MÓDULO V Atención de enfermaría ao doente con alteracións respiratorias e do intercambio gaseoso	-Alteracións respiratorias -Osixenoterapia -Probas funcionais e diagnósticas -Técnicas de fisioterapia respiratoria -Terapia inhalatoria
MÓDULO VI Atención de enfermaría ao doente con alteracións cardiovasculares	-Alteracións cardíacas -Alteracións circulatorias -Probas diagnósticas e funcionais -Medidas preventivas
MÓDULO VII Atención de enfermaría ao doente con alteracións hematolóxicas	-Alteracións hematolóxicas -Medidas de illamento -Catéteres percutáneos, reservorio -Hemotransfusión e hemodoazón

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	76	38	114
Seminarios	25	50	75
Titoría en grupo	6.5	0	6.5
Probas de tipo test	2	20	22
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	4.5	7.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Impartición de contidos teórico-prácticos, asi como a realización de actividades na aula en relación cos contidos da materia.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado da materia para o asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumnado mantén co profesorado, para o asesoramento sobre os contidos, actividades e procedementos utilizados no proceso de aprendizaxe da materia.

Avaliación

	Descrición	Cualificación

Seminarios	A avaliación da parte de seminarios da materia, contará con dous apartados, o que no global suporá o 50% da puntuación total da materia. 1º avaliación, continua: farase ao longo do cuadrimestre no que se imparte a materia, mediante a observación das habilidades e destrezas mostradas polo alumnado, durante a realización das prácticas nos seminarios, así como a súa participación nos temas expostos na aula. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 25% da puntuación total correspondente aos seminarios. 2ª avaliación, proba tipo test: en relación a materia impartida nos seminarios. Dita proba constará de 30 preguntas, con 3 opcións de resposta, sendo só unha delas válida, onde se utilizará a fórmula (A-E), acertos (A) menos erros (E). A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 25% da puntuación total correspondente aos seminarios. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico. Será necesario ter superado as dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia, o cal será necesario para superar a materia. A asistencia aos seminarios é obrigatoria, cando menos no 90% do total das horas asignadas, no caso contrario a/o alumna/o, pasará a ser avaliado según os criterios establecidos para a "modalidade non presencial".	50
Probas de tipo test	Neste apartado avaliarase o contido teórico mediante a realización dunha proba obxectiva de 50 preguntas tipo test con 3 alternativas de resposta, sendo só unha delas correcta. A fórmula que se utilizará para obter a puntuación neste apartado será: (A-E), onde (A) é o número de acertos é (E) o número de erros; as preguntas non respostadas non restan puntuación. A puntuación mínima para ser apto neste apartado será de 5.0 sobre 10. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Modalidade non presencial (seminarios)

A esta modalidade, poderase acoller o alumnado que con causa debidamente xustificada, non lle sexa posible asistir ao 90% do total de horas asignadas para os seminarios, para o cal deberán ao inicio do cuadrimestre en que se imparta a materia, comunicar a profesora responsable da mesma, mediante solicitude por escrito, do paso a "modalidade non presencial", indicando cal é a causa que debidamente xustificada, impide a súa asistencia aos mesmos.No caso daquelas/es alumnas/os que por diferentes motivos, e sempre xustificados, aínda asistindo a algún seminario, non cheguen a acadar a asistencia establecida do 90%, pasarán igualmente a esta "modalidade non presencial".

A avaliación da modalidade non presencial

A/o alumna/o, deberá realizar unha proba práctica en aula, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico, para a 1ª edición. A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 25% da puntuación total correspondente aos seminarios.
A/o alumna/o, deberá realizar unha proba tipo test, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia. Dita proba constará de 30 preguntas, con 3 opcións de resposta, sendo só unha delas válida, onde se utilizará a fórmula (A-E), acertos (A) menos erros (E). A puntuación para ser apto neste apartado será de 5 ou máis puntos sobre 10. Esta avaliación suporá o 25% da puntuación total correspondente aos seminarios. Dita proba realizarase na aula e data marcada no calendario académico para a 1ª edición.

Será necesario ter superado estas dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia, o cal será necesario para poder superar a materia.

2ª edición

A/o alumna/o deberá no caso de non ter superada a avaliación continua (modo presencial) ou o proba práctica (modo non presencial), realizar un exame práctico, en relación aos contidos impartidos nos seminarios da materia, a realizar na aula e data marcada no calendario académico, para a 2ª edición. No caso de non ter superada a proba tipo test, a/o alumna/o, deberá novamente realizar un exame tipo test (con os mesmos criterios establecidos para a 1ª edición) na aula e data

marcada no calendario académico, para a 2ª edición.Será necesario ter superado as dúas probas de avaliación, para poder superar esta parte de seminarios da materia, o cal será necesario para poder superar a materia.

Outros comentarios

- As datas oficiais de exame marcadas para esta materia, nas dúas edicións correspondentes, poderanse consultar na páxina web así como no taboleiro de anuncios do centro.
- Utilizarase a plataforma Faitic, da Universidade de Vigo, para manter comunicación académica-docente, co alumnado (temario, anuncios, cualificacións, etc) para o cal será necesario, que ao inicio do cuadrimestre, o alumnado revise individualmente, si está correctamente dado de alta na plataforma, para así poder utilizar este servizo.

Bibliografía. Fontes de información
LeMone, P. Burke, K., **Enfermería médico-quirurgica. Vol. I, II**, 2009,
Varios, **Manual CTO de enfermería. 5º Ed. Volumen I, II e III**, 2011,
Píriz, R. De la Fuente, M., **Enfermería médico-quirurgica. Enfermería S 21 Vol. I, II, III**, 2000,
Jamieson, E.M. Whyte, L.A. McCall, J.M., **Procedimientos de enfermería clínica 5ª Ed.**, 2008,
Swearingen, P.L., **Manual de enfermería médico-quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios. 6ª Ed.**, 2008,
Chocarro, L., Venturini, C., **Guía de procedimientos prácticos en enfermería médico-quirúrgica**, 2006,

Bibliografía complementaria:

López,C., Cuidados enfermeros. 2005. Editorial Masson.

Charrier, J., Ritter, B., El plan de cuidados estandarizado (un soporte del diagnóstico enfermero).2005. Editorial Masson.

Alfaro-Lefevre, R., Aplicación del proceso enfermero. 5ª Edición.2003. Editorial Masson.

Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2012-14. NANDA Internacional. 2013. Editorial Elservier.

Moorhead, S., Johnson, M., Maas, M.L., Swanson, E., Clasificación de resultados de enfermería (NOC). 4ª Edición. 2009. Editorial Elservier

Bulechek, G.M., Butcher, H.K., McCloskey, J., Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 5ª Edición. Editorial Elservier. 2009

Revistas de enfermería:

Enfermería clínica

Metas de enfermería

Rol

Nursing

Enfermería21

Webs Recomendadas:

www.index-f.com

www.gneaupp.org

www.enfersalud.com

Bases de datos:

CUIDEN

MEDLINE

CUIDATGE

INSTITUTO JOANNA BRIGGS

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica II/O51G140V01205
Enfermaría comunitaria II/O51G140V01206
Prácticas clínicas I/O51G140V01208
Enfermaría clínica III/O51G140V01301

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Farmacoloxía e dietética/O51G140V01203
Introdución á enfermaría clínica/O51G140V01201

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/O51G140V01101
Bioquímica: Bioquímica/O51G140V01103
Enfermaría comunitaria I/O51G140V01104
Fisioloxía: Fisioloxía/O51G140V01105
Fundamentos de enfermaría/O51G140V01107