



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Psicología: Psicología

Materia	Psicología: Psicología			
Código	O51G140V01102			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Calle Santos, M <sup>a</sup> Encarnacion Isabel			
Profesorado	Calle Santos, M <sup>a</sup> Encarnacion Isabel Santos-Ascarza Bacariza, José Luís			
Correo-e	isabelcallesantos@hotmail.com			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A23	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	A10
(*)	A10 A11 A23

## Contidos

Tema	
(*)Cara a un coidado *integral	(*)*IntroducciónEvolución dos *cuidadosCuidado dos aspectos *psicosociales de *enfermeríaImportancia do estudo das ciencias *psicosociales
(*)Modelos conceptuais da conduta humana	(*)*IntroducciónModelo biolóxico ou *médicoModelo *psicodinámico ou *psicoanalíticoModelo *interpersonalModelo *conductualModelo *existencial-*humanistaModelo *cognitivoModelo *sistémicoModelo sociolóxico ou *sociocultural
(*)Factores *psicosociales que inflúen en *lasatisfacción das necesidades	(*)Necesidade de *respirarNecesidad para comer e *beberNecesidad de *eliminaciónNecesidad de moverse e manter unha postura *correctaNecesidad de durmir e *descansarNecesidad de vestirse e *desnudarseNecesidad de manter a temperatura corporal nos límites *normalesNecesidad de estar limpo, *aseado e de protección da *pielNecesidad de evitar *peligrosNecesidad de comunicarse coas súas *semejantesNecesidad de actuar segundo crenzas e *valoresNecesidad de ocuparse para sentirse *útilNecesidad de *recrearseNecesidad de aprender
(*)Perspectiva *holística da persoa	(*)*IntroducciónPerspectiva *holística da *saludAlgunos conceptos *holísticos de *interésPerspectiva *holística e coidados de *enfermería

(*)Bases biolóxicas da conduta	(*)*Introducción Sustrato biolóxico da *conduta Ritmos *circadianos: soño e *vigilia Aplicación nos coidados de *enfermería
(*)*Sensopercepción	(*)*Introducción Procesos *fisiolóxico: *transducción e *sensación Procesos psicolóxicos: atención e *percepción Requisitos para a percepción do mundo *externo Factores que inflúen na *percepción Percepción de síntomas e *sufrimiento Percepción *social Percepción de *control Aplicación nos coidados de *enfermería
(*)Aprendizaxe e memoria	(*)*Introducción Valor *adaptativo da aprendizaxe e a *memoria Aprendizaxe Memoria Relevancia do estudo da aprendizaxe e a memoria
(*)Pensamento e intelixencia	(*)(*)*Introducción Concepto de *comunicación Axioma da comunicación *humana Diferencias entre comunicación e linguaxe: a *especificidad do *lenguaje humano Desenvolvemento da linguaxe na etapa *infantil Aplicación nos coidados de *enfermería Actitudes básicas dos profesionais *sanitarios Sistemas para mellorar as habilidades de comunicación co *paciente Conclusión
(*)*Motivación nos coidados e no *desenvolvemento profesional	(*)Introdución e *consejos Origen da *motivación Motivación *intrínseca e *extrínseca Disposición *motivacional do *paciente Aplicación nos coidados de *enfermería Motivación da enfermeira no desenvolvemento da súa profesión
(*)(*)Experiencia emocional	(*)*Introducción Concepto Componentes da *emoción Funcións das *emociones Dimensións da experiencia *emocional Aplicación dos coidados de *enfermería
(*)*Afrontamento e adaptación ao cambio	(*)*Introducción Impacto do cambio e *estrés Afrontamento Adaptación: respostas adaptadas e *desadaptadas Respostas fronte á *enfermedad Aplicación nos coidados de *enfermería
(*)Factores *socioculturales que inflúen en *los comportamentos humanos	(*)*Introducción Influencia da cultura no comportamento da *persona Influencia da relixión na vida e na *muerte Aplicación nos coidados de *enfermería Influencia dos aspectos *socioculturales na *enfermería
Nuevas tecnoloxías	Sexting, definición, campos de complexidade tecnolóxica. Interrelacións. Consecuencias. Acoso en la Red, pedófilos, Acoso Psicolóxico
Variacións en la Sexualidad Humana	Colectivo Gay, Lesbianas, Bisexuales y Transexuales. Definición. Relacións e interacción en el ámbito de la Salud.

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	12	15	27
Presentacións/exposicións	3	10	13
Traballos tutelados	1	15	16
Titoría en grupo	12	0	12
Sesión maxistral	75	80	155
Probas de resposta curta	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	En los Seminarios se explican los temas prácticos trabajándolos conjuntamente con fotocopias profesor alumnos y se hacen ejercicios en los que participa el alumno siendo puntuados. Trabajo Conjunto Profesor Alumnos con tema y ejercicios que se evaluarán
Presentacións/exposicións	Los alumnos presentaran mediante power point los temas correspondientes a la asignatura, el profesor explicará los contenidos y se comentarán y serán trabajados por el conjunto de alumnos-profesor, con ejemplos, experiencias y reflexiones puntuales
Traballos tutelados	Los alumnos resumirán dos libros y harán su presentación en power point. Se expondrán en el aula con reflexiones, ejemplos y vivencias por parte del conjunto alumnos-profesor.
Titoría en grupo	En función de las necesidades de explicación complementaria de algunos temas, se reunirán por grupos de alumnos para completarlo
Sesión maxistral	Durante el proceso de clases el profesor expondrá contenidos puntuales que por su complejidad o necesidad de ampliación supongan unos mayores grados de dificultad para la comprensión por parte de los alumnos.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Cualificación
Seminarios	Trabajo Conjunto Profesor Alumnos con tema y ejercicios que se evaluarán	20
Presentacións/exposicións	Los alumnos presentaran mediante power point los temas correspondientes a la asignatura, el profesor explicará los contenidos y se comentarán y serán trabajados por el conjunto de alumnos-profesor, con ejemplos, experiencias y reflexiones puntuales	5
Trabajos tutelados	Los alumnos resumirán dos libros y harán su presentación en power point. Se expondrán en el aula con reflexiones, ejemplos y vivencias por parte del conjunto alumnos-profesor.	5
Probas de resposta curta	Se realizarán dos pruebas del tipo pregunta corta, en relación a los contenidos de los temas expuestos y 1 pregunta de los libros de lectura.	70

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Los alumnos que no se presenten en la primera convocatoria o que hayan suspendido esta, podrán presentarse en segunda convocatoria. En esta, además de tener que realizar el examen de 8 preguntas cortas, tendrán que entregar 2 trabajos a convenir con la profesora-coordinadora de la asignatura, con quien deberán haberse puesto en contacto en tiempo y forma. Comentario acerca de las faltas de asistencia y la evaluación de los seminarios  
Se permite faltar a un seminario, sin necesidad de justificarlo ni recuperarlo.

Falta de asistencia a seminario inferior o igual a 2

Si se producen más faltas de asistencia y siempre que estas sean inferiores o iguales a 2 faltas, se procederá a evaluar al alumnado mediante una pregunta sobre cada seminario al que haya faltado. Estas se harán un día a convenir entre profesor y alumnado, o el día del examen teórico. La superación de estas preguntas supone una puntuación entre 0-2 que se añaden al resto de puntuaciones obtenidas en los seminarios que haya asistido.

No asistir a los seminarios o faltas de asistencia a seminarios igual o superior a 3

En el supuesto de que un alumno no vaya a asistir a ningún seminario o sus faltas sean iguales o superiores a 3. Para poder optar a calificación deberá responder a un examen de una pregunta sobre el contenido de cada seminario y elaborar un trabajo supervisado sobre un seminario a escoger de entre los tratados. En este caso, cada pregunta se puntuará entre 0- 2.

El material de cada seminario se pondrá en una carpeta situada en el escritorio del ordenador de uso común.

### **Bibliografía. Fontes de información**

- Pilar Tazón Ansola et al., **Ciencias Psicosociales**, Masson,,  
 Antonio Sánchez Cabaco et al., **Decálogo para la Igualdad**, Servicio de Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca,  
 Gloria Novel Martí et al., **Enfermería Psicosocial y Salud Mental.**, Masson,  
 Juan Antonio García Madruga y Juan Delval, **Psicología del Desarrollo I**, Uned.,  
 Neil Niven, **Psicología en Enfermería**, Ed. Manual Moderno,  
 Enrique G. Fernández-Abascal et al., **Psicología de la Emoción**, Uned,  
 Carmen Huici Casal et al., **Psicología de los Grupos**, Uned,  
 Carmen Huici Casal y José Francisco Morales Domínguez, **Psicología de Grupos I, Estructura y Procesos**, Uned,  
 María Teresa Sanz Aparicio et al., **Psicología de la Motivación**, Uned,  
 Hiromi Shinya, **La Enzima Prodigiosa**,  
 Internet, **Sexting**,  
 Internet, **Colectivo LGBT**,  
 Marie France Hirigoyen, **El Acoso Moral: El maltrato Psicológico en la vida Cotidiana**, Paidós,  
 Louise L. Hay, **El Poder esta dentro de tí**, Online, Gratis,  
 Gómez Sánchez Rosario, Gómez Díaz Magdalena y Gómez Sánchez Remedios, **Manual de Atención Psicosocial**, Monsa Prayma,  
 Jesper Juul, **Los valores para la familia hoy**, Maeva,  
 Jesper Juul, **Decir no, por amor**, Herder,  
 Jesper Juul, **Su hijo, una persona competente**, Herder,  
 Jesper Juul, **La pubertad. Cuando educar ya no funciona**, Herder,  
 Jesper Juul, **Aquí estoy! . Tu quien eres?**, Herder,  
 Linda Lantieri, **Inteligencia Emocional Infantil y Juvenil**, Aguilar,  
 Elisabeth KÜBLER ROSS, **La Muerte: un amanecer**, Luciernaga,  
 Bertalanffy, Ludwig, **Teoría General de los Sistemas**, Fondo de Cultura Económica,  
 Boris Cyrulnik, **El amor que nos cura**, Biblioteca Crecimiento Personal,

