



DATOS IDENTIFICATIVOS

Enfermería comunitaria I

Materia	Enfermería comunitaria I			
Código	O51G140V01104			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Pérez Fernández, María Reyes			
Profesorado	Pérez Fernández, María Reyes			
Correo-e	reyespf@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades a desenvolver para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, a familia e a comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.
A24	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	A20
(*)	A21
(*)	A22
Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde de individuos e grupos.	A23
Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do entorno, para atender as persoas en situacións de saúde e enfermidade como integrantes dunha comunidade.	A24
Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.	A25

Contidos

Tema	
TEMA 1. SAÚDE E ENFERMIDADE	1.1. Concepto clásico de saúde e enfermidade 1.2. Factores determinantes de saúde Bioloxía human Estilos de vida Contorna Servizos sanitarios

TEMA 2. EPIDEMIOLOXÍA	2.1. Medidas de frecuencia de enfermidade 2.2. Tipo de estudos epidemiolóxicos 2.3. Demografía sanitaria
TEMA 4. SAÚDE AMBIENTAL E ECOLÓXICA	4.1. Medioambiente, saúde e problemas sanitarios 4.2. Contaminación atmosférica e saúde 4.3. Contaminación do chan e das augas 4.4. Contaminación física: por radiacións, térmica, por ruído e baixas frecuencias
TEMA 3. MICROBIOLOXÍA: MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRONTE OS AXENTES INFECCIOSOS	3.1. Microbioloxía. 3.2. Microorganismos celulares e subcelulares 3.3. Medidas de prevención fronte os axentes infecciosos Desinfección Esterilización Precaucións universais
TEMA 5. ATENCIÓN PRIMARIA DE SAÚDE. ENFERMARÍA COMUNITARIA	5.1. Principios xerais. 5.2. Organización e funcionamento dos Servizos de Atención Primaria. 5.3. Funcions da enfermeira de atención primaria 5.4. Entrevista clínica
TEMA 6. EDUCACIÓN PARA A SAÚDE. PROMOCIÓN DA SAÚDE	6.1. Conceptos xerais e bases da Educación para a saúde. 6.2. Promoción da saúde

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	8	0	8
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	0	4
Seminarios	24	0	24
Sesión maxistral	50	35	85
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	16	18
Traballos e proxectos	0	10	10
Observación sistemática	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Eventos docentes e/ou divulgativos	Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	A profesora responsable da asignatura, docente a tempo completo, facilitará unha atención personalizada ao alumnado

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa. Exame de 10 preguntas cunha puntuación máxima posible de 10. Para superar a proba é necesario sacar como mínimo un 5	60
Traballos e proxectos	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo, de forma oral ou escrita. Levásense a cabo 2 traballos relacionados cos temas tratados nos seminarios. A puntuación mínima para superar o traballo será un 5 sobre unha puntuación máxima de 10	20
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun *listado de condutas ou criterios *operativos que facilite a *obtención de datos *cuantificables.	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Es indispensable aprobar el examen teórico para superar la asignatura

Evaluación para la modalidad no presencial: Esta modalidad puede ser escogida en dos situaciones diferentes:

A. Los alumnos que por causas debidamente justificadas no les resulte posible la asistencia regular a los seminarios (más del 90%), en este caso los alumnos deberán comunicar al comienzo de la materia y por escrito a la profesora responsable que no van a asistir a dichos seminarios, justificando debidamente este hecho

B. Los alumnos que por diferentes causas, siempre justificadas, no cumplan el porcentaje mínimo de asistencia. En los dos casos no tendrán opción a la modalidad de evaluación continua, pasando a la modalidad no presencial.

La evaluación de la modalidad no presencial constará de dos partes:

1. Un examen de 10 preguntas abiertas de respuesta corta en el que tendrá que sacar un 5 sobre una puntuación de 10 para aprobar (60% de la nota final).
 2. Un trabajo escrito sobre la temática dada en los seminarios (40% de la nota final).
-

Bibliografía. Fontes de información

Sánchez Moreno y col., **Enfermería comunitaria**, 1ª,

Martín Zurro A. y Cano Pérez J.F., **Atención primaria. Concepto, organización y práctica clínica**, 6ª,

Mazarrasa y col., **Salud pública y enfermería comunitaria**, 1ª,

Piedrola, **Medicina preventiva y Salud pública**, 1ª,

Alfonso M.T. y Alvarez-Dardet C., **Salud Pública y Atención primaria**,

Dolin R., Bennett J.E., Mandell G.L., **Enfermedades infecciosas**, 6ª,

Burns N y Grove S., **Investigación en enfermería**, 5ª,

Martín-Zurro A., Jodar G., **Atención familiar y salud comunitaria**, 1ª,

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Psicología: Psicología/O51G140V01102
