



DATOS IDENTIFICATIVOS

Da Inxustiza da Desigualdade á Riqueza da Diferenza

Materia	Da Inxustiza da Desigualdade á Riqueza da Diferenza			
Código	O05M138V01108			
Titulación	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OP	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mayobre Rodríguez, Purificación			
Profesorado	Carrera Fernández, María Victoria Gómez Suárez, Águeda Lameiras Fernández, María Mayobre Rodríguez, Purificación			
Correo-e	pmayobre@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>Esta materia trata de presentar as definicións e redefinicións da categoría de xénero e a súa intersección coa etnia, a idade, a preferencia sexual, como coas culturas non hexemónicas, entre outras, co fin de dar a coñecer as complexas interseccións constitutivas das relacións e das identidades subalternas. Tamén preténdese analizar como se constrúe a diferenza e como o diferente tende a equipararse co particular, co deficiente, co periférico [fronte ao universal e central- orixinando relacións de poder asimétricas. En definitiva, poder recoñecer o [qué] é o xénero, o [por qué] do xénero e o [para qué] do xénero. Todas as culturas utilizan as diferencias biolóxicas (físicas) como base para faceren distincións sociais que supoñen a asignación de valores, cualidades e normas en función do sexo ao que pertencemos. Este proceso, que comenza no nacemento e se estende ao longo de toda a vida das persoas, coñécese co nome de socialización sexo-xenérica, segundo a cal, sobre a base da existencia de dous sexos biolóxicos diferentes (sexo) constrúense as características, trazos e conductas socialmente aceptadas para cada un deles (estereotipos de xénero) sen dar cabida a individualidades que se constrúan e desenvolvan máis aló desta dicotomía hexemónica.</p> <p>Desta forma, nas sociedades patriarcales, o mundo configúrase en dúas esferas diferenciadas: a masculina e a feminina; en dous submundos non só diferentes, senón subordinados, ou o que é o mesmo, desiguais. A [esfera masculina], xerárquicamente superior, que constitúe o referencial, a norma; e a [esfera feminina], xerárquicamente subordinada, que constitúe [o desviado], o outro. Esta realidade construída desigual e asimétrica foise maquillando nas últimas décadas, nas que se desdebuxan as súas formas máis discriminatorias e sexistas, que xa non son [politicamente correctas], cara a formas máis sutís e encubertas coas que seguir mantendo a xerarquía entre os xéneros, o que non supuxo un verdadeiro CAMBIO ESTRUCTURAL.</p> <p>Así, consideramos que o [xénero] e a [identidade sexual] son dous sistemas relacionais que se transforman, segundo as coordenadas socioeconómicas e culturais de cada época e espacio concreto. Todas as culturas institúen -co fin de modelar a organización social-, procesos políticos formais e informais que troquelan o alcance do permitido e, por ende, o ámbito do que non se acopla ao pautado: a diversidade. De aí que o pautado sexa o hexemónico. Os indicadores das restriccións sexuais son moi variables nos distintos momentos históricos e nas distintas culturas. Postulados tales como a universalidade da [dominación masculina] e da subordinación social da muller, ou da heteronormatividade sexual, como realidades transhistóricas e panculturais, van a ser debatidas e examinadas nesta materia proposta</p>			

Competencias de titulación

Código

A1	Comprender os principios básicos dos grandes ámbitos da diversidade dende unha perspectiva multidisciplinar, sendo capaz de describir e comparar as diferentes correntes teóricas dominantes en cada ámbito da diversidade dende unha perspectiva multidisciplinar
A2	Adquirir habilidades básicas de deseño, aplicación e avaliación de propostas de intervención dirixidas a traballar coa diversidade, valorando especialmente as aportacións innovadoras
A3	Ser capaz de analizar prácticas profesionais relacionadas co tratamento da diversidade, detectando puntos fortes e débiles, con especial énfase nas de carácter innovador
A9	Comprender, analizar e valorar as dimensións éticas e políticas implícitas nos procesos educativos formais e non formais en contextos de diversidade
A10	Relacionar os contidos do mestrado coa experiencia persoal e con situacións educativas reais, mediante a utilización de narracións autobiográficas
A11	Coñecer e aplicar procesos de toma de decisións relacionadas co tratamento da diversidade. Ser capaz de discernir as ideas nas que se fundamentan esas decisións, anticipando tamén os seus efectos
B2	Dominar diferentes estratexias metodolóxicas co propósito de mellorar as condutas profesionais e facilitar a aprendizaxe autónoma, a través do emprego de recursos como os contratos de aprendizaxe, a aprendizaxe baseada en problemas ou o uso de portafolios
B3	Adquirir condutas de respecto e de axuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidade
B4	Adquirir as habilidades básicas para o debate e a exposición de ideas fundamentadas
B5	Favorecer o traballo cooperativo, asumindo responsabilidades e aceptando a disparidade de opinións

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Ser competente para visualizar e poder cuestionar o sexismo e o androcentrismo imperante na nosa cultura	A3 A9	B4 B5
Mostrar ao alumnado a diversidade de sistemas sexo/xénero existentes no mundo	A1	
Fomentar o recoñecemento da alteridade mediante o respecto á diversidade e ás culturas non hexemónicas.	A1	B3
Incentivar a perspectiva crítica fronte á realidade respecto a construción das identidades sexuais	A10 A11	B4
Conseguir que o alumnado aprendan a aplicar os coñecementos e métodos científicos adquiridos nesta materia para a comprensión doutras disciplinas do seu currículo e no exercicio da súa actividade profesional.	A1 A2	B2

Contidos

Tema

CONCEPTUALIZACIÓN SEXO/XÉNERO	Definición sexo Definición xénero
CONSTRUCCIÓN DA IDENTIDADE SEXO-XÉNERO NA CULTURA OCCIDENTAL	1. Asignación de sexo e xénero 2. Proceso idealizado do desenvolvemento da identidade sexo/xénero
IDENTIDADES MÁIS ALÁ DO MODELO DOS SEXOS/DOUS XÉNEROS/ HETEROSEXUALIDADE IDENTIDADE HETERONORMATIVA	1. Outras identidades 1.- Conformidade de xénero. 2.- Sexismo, homofobia e discriminación á transgresión dos estereotipos e roles de xénero
UNHA PEDAGOXÍA TRANSGRESORA: ROMPENDO O MODELO HETERONORMATIVO	1. A lexislación educativa en España como marco para o desenvolvemento de programas de igualdade e inclusión da diversidade. 2. Programas de igualdade e inclusión da diversidade. 3. Unha proposta: utopía e transgresión no ámbito educativo formal.
TEORÍAS FEMINISTAS: DEBATES E TENDENCIAS CONTEMPORÁNEAS	1. Antecedentes históricos e ideolóxicos do feminismo 2. Teorías e discursos feministas dos séculos XX-XXI <input type="checkbox"/> Contexto histórico, social e político. <input type="checkbox"/> Contexto filosófico: 3. Posmodernidade: A mirada múltiple da realidade 4. Psicanálise: A mirada múltiple do suxeito 5. Contexto feminista: <input type="checkbox"/> Do feminismo radical ao feminismo cultural <input type="checkbox"/> Da teoría de xénero aos feminismos posmodernos <input type="checkbox"/> Do feminismo nómade á teoría queer.
A POLÍTICA DO SIMBÓLICO E O AXENCIAMENTO DE NOVAS IDENTIDADES	1. Orientacións e recursos para propiciar o axenciamento de identidades non androcéntricas

ETNICIDADE E SISTEMA SEXO/XÉNERO I

1. Introdución á antropoloxía da sexualidade.
2. A contrucción da feminidade e da masculinidade desde unha perspectiva transcultural.
3. A comparación etnográfica en torno ó xénero.

ETNICIDADE E SISTEMA SEXO/XÉNERO II

1. A familia dende a perspectiva transcultural.
2. A institucionalización dos terceiros xéneros.
3. Identidade de xénero e prácticas sexuais.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	16	33.5	49.5
Titoría en grupo	4	0	4
Outros	4	0	4
Traballos tutelados	0	40	40
Sesión maxistral	10	0	10
Cartafol/dossier	0	5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	O/a estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor ou profesora. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do/da estudante.
Titoría en grupo	Asesoramento grupal, pero tamén individual, tanto das actividades que se realizan autonomamente, como as que se realizan na aula, e precisen de apoio.
Outros	Actividade de módulo
Traballos tutelados	O alumnado, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do estudantado que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo ou pola estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	A atención ao alumnado realizarase a través de diversas vías: a través da plataforma Faitic, por correo electrónico, telefónicamente e na propia aula de 20 a 22 horas os xoves e venres. As/os estudantes tamén poderán usar as horas de titoría que ten o profesorado no seu gabinete
Titoría en grupo	A atención ao alumnado realizarase a través de diversas vías: a través da plataforma Faitic, por correo electrónico, telefónicamente e na propia aula de 20 a 22 horas os xoves e venres. As/os estudantes tamén poderán usar as horas de titoría que ten o profesorado no seu gabinete
Traballos tutelados	A atención ao alumnado realizarase a través de diversas vías: a través da plataforma Faitic, por correo electrónico, telefónicamente e na propia aula de 20 a 22 horas os xoves e venres. As/os estudantes tamén poderán usar as horas de titoría que ten o profesorado no seu gabinete

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Asistencia á clase e participación. Valoración das actividades realizadas na aula	30
Outros	Participación na actividade de módulo	10
Traballos tutelados	Valoración do traballo tutelado	50
Cartafol/dossier	Secuenciación organizada das actividades realizadas	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

As actividades non superadas na primeira convocatoria poderán ser recuperadas na convocatoria de xullo.

O alumnado que por motivo xustifico non poda asistir a todas as sesións presenciais contará con actividades alternativas.

ALUMNADO NON PRESENCIAL: Participación actividade de modulo: 10%, ata 1 punto. Traballo: 90%, ata 9 puntos

Bibliografía. Fontes de información

MATERIAL DE LECTURA OBRIGATORIA

BURGOS, ELVIRA: [Identidades entrecruzadas], Thémata. Revista de filosofía, N, 39 (2007), 245-253. En el siguiente enlace: http://www.tlsbat.net/artxiboak/berdintasuna/identidades_entrecruzadas.pdf

CARRERA, MARÍA VICTORIA, LAMEIRAS, MARÍA e RODRÍGUEZ, YOLANDA: Vítimas e agresores/as na escola: unha análise do fenómeno [bullying] desde a perspectiva de xénero a través da voz dos sus protagonistas. En VV.AA, Cátedra Novacaixagalicia de Estudos feministas, 5. Ourense, Difusora de Letras, Artes e Ideas, 2011, pp. 11-40.

CARRERA, MARÍA VICTORIA., LAMEIRAS, MARÍA E RODRÍGUEZ, YOLANDA: [Obstáculos para la educación sexual en el siglo XXI], Sexología Integral, N, 4(2007), 151-154.

GARCÍA LASTRA, MARTA e outras (Eds.): Las mujeres cambian la educación. Investigar la escuela, relatar la experiencia, Madrid, Narcea, 2008.

GÓMEZ, ÁGUEDA: Etnicidad y tercer género. En Congreso Internacional 1810-2010: 200 años de Iberoamérica, 2010.

---[El sistema sexo/género y la etnicidad: sexualidades digitales y analógicas]. Revista Mexicana de Sociología, N, 4 (2009), 675-713.

MAYOBRE, PURIFICACIÓN: La formación de la Identidad de Género. Una mirada desde la filosofía. En José María Esteve y José Vera (Coords.), Educación Social e Igualdad de Género. Málaga, Ayuntamiento de Málaga, 2006, pp. 21-59. En el siguiente enlace: <http://webs.uvigo.es/pmayobre/textos/varios/identidad.doc>

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ARENDRT, HANNAH: La condición humana, Barcelona, Paidós, 1998.

ATKINSON, ELISABETH. e DEPALMA, RENÉE: [Imagining the homonormative: performative subversión in education for social justice]. British Journal of Sociology of Education, N, 29 (2008), 25-35.

BACHOFEN, JOHANN JACOB: El matriarcado. Una investigación sobre la ginecocracia en el mundo antiguo según su naturaleza religiosa y jurídica, Madrid, Akal, 1992.

BEAUVOIR, SIMONE DE: El segundo sexo (Vol. I), Madrid, Cátedra, 1987 (Orig. 1949).

BELTRÁN, ELENA y otras: Feminismos: debates teóricos contemporáneos. Madrid, Alianza Editorial, 2001.

BOCCHETTI, ALEXANDRA: Lo que quiere una mujer, Madrid, Cátedra, 1996.

BOURDIEU, PIERRE: La distinción, Madrid, Taurus, 1998.

--- La dominación masculina, Barcelona, Anagrama, 2000, 2ª edición.

BRAIDOTTI, ROSI.: Sujetos nomádes: corporización y diferencia sexual en la teoría feminista contemporánea, Buenos Aires, Paidós, 2000.

Página 5 de 8

---- Feminismo, diferencia sexual y subjetividad nómada, Barcelona, Gedisa, 2004.

BRITZMAN, DEBHORA: La pedagogía transgresora y sus extrañas técnicas. En R.F. Mérida (Ed.), Sexualidades transgresoras: una antología de estudios queer. Barcelona, Icaria, 2008, pp. 197-229.

BURGOS, ELVIRA: [¿En qué, por qué y para qué somos diferentes varones y mujeres? Subversión de la diferencia sexual]. Thémata, Revista de Filosofía, N,35 (2005), 713-720.

---- Qué cuenta como una vida. La pregunta por la libertad en Judith Butler, Madrid, Mínimo Tránsito/A. Machado Libros, 2008.

BUTLER, JUDITH: Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del [sexo], Barcelona, Paidós, 2002.

---El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad, México, Paidós, 2001, (Orig. 1990).

---Deshacer el género, Barcelona, Paidós, 2006, (Orig. 2004).

BUTTARELLI, ANNAROSA e outras: Oltre l'uguaglianza: le radici femminili dell'autorità, Napoli, Liguori, 1995.

CAPLAN, PAT e outras: The Cultural construction of Sexuality, Nueva York, Tavistock, 1987.

CAVARERO, ADRIANA: Corpo in figure. Filosofia e politica della corporeità, Milano, Feltrinelli, 1995.

CHASE, CHERIL Hermafroditas con actitud: cartografiando la emergencia del activismo político intersexual. En Grupo de Trabajo Queer (Ed.), El eje del mal es heterosexual. Figuraciones, movimientos y prácticas feministas queer Madrid, Traficantes de Sueños, 2005, pp. 87-108.

CIGARINI, LIA: La política del deseo: la diferencia femenina se hace historia, Barcelona, Icaria, 1996.

CIXOUS, HÉLÈNE: Las ensoñaciones de la mujer salvaje. Escenas primitivas, Madrid, horas y Horas, 2001.

--- La risa de la medusa. Ensayos sobre la escritura, Barcelona, Anthropos, 2001.

--- y DERRIDA, JACQUES, SEGARRA, MARTA (ed.), Lengua por venir/Langue à venir, Barcelona, Icaria, 2004.

COLLIN, FRANÇOISE: [Una herencia sin testamento] en Feminismos fin de siglo. Una herencia sin testamento, Fempress especial. Disponible en: <http://www.fempress.el>

CHODOROW, NANCY: El ejercicio de la maternidad, Barcelona, Gedisa, 1984.

COLAPINTO, JHON: As nature made him: the boy who was raised as a girl, New York, Harper-Collins, 2000.

DELEUZE, GILLES: Diferencia y repetición, Buenos Aires, Amorrortu, 2002.

DIOTIMA: Traer al mundo el mundo: objeto y objetividad a la luz de la diferencia sexual, Barcelona, Icaria, 1996.

---El perfume de la maestra. En los laboratorios de la vida cotidiana, Icaria, Barcelona, 2002

--- La sapienza di partire da sé, Napoli, Liguori, 1996.

EVANS, MARY: Introducción al feminismo contemporáneo, Madrid, Minerva, 1998.

FAUSTO-STERLING, ANNE: Cuerpos sexuados. Barcelona, Melusina, 2006.

---The five sexes: Why male and female are not enough. *The Sciences*, March/April(1993), 20-25.

FOUCAULT, MICHEL. *Vigilar y Castigar. El nacimiento de la prisión*. México, Ed. Siglo XXI, 1975

---Historia de la sexualidad: la voluntad de saber,Â Madrid, Siglo XXI, 1976

---Nacimiento de la biopolítica. En Gabilondo, A. (ed.) *Estética, Ética y Hermenéutica*,Â Barcelona, Paidós, 1978.

---Herculine Barbin, llamada Alexina B, Madrid, *Revolución*, 1985,Â (Orig. 1978).

FREIRE, PAULO: *La educación como práctica de la libertad*, México, Siglo XXI, 1967.

---Pedagogía del oprimido, Montevideo, Tierra Nueva, 1970.

FUSS, DIANE: *Inside/Out: Lesbian Theories, Gay Theories*, New York, Routledge, 1991.

GILMORE, DAVID: *Hacerse hombre. Concepciones culturales de la masculinidad*, Barcelona, Paidós, 1994.

GODELIER, MAURICE: *La producción de grandes hombres*, Madrid, Akal, 1997.

Página 6 de 8

GÓMEZ, ÁGUEDA: *Matriarcados, etnicidad y sistema sexo/género analógicos y digitales: los bijagós (Guinea Bissau) y los zapotecas (México)*, Â Vigo, Universidad de Vigo, 2002.

---Culturas sexuales indígenas I, Santiago de Compostela, Andavira, 2009.

---Culturas sexuales indígenas II. Santiago de Compostela, Andavira, 2010.

GUASCH, OSCAR: *Héroes, Científicos, Heterosexuales y Gays. Los varones en perspectiva de género*, Barcelona, Bellaterra, 2006.

HERITIER, FRANCOIS: *Masculino/femenino. El pensamiento de la diferencia*, Barcelona, Ariel Antropología, 2002.

IRIGARAY, LUCEÂ : *SpeculumÂ : espéculo de la otra mujer*. Madrid, Saltés. 1978

--- *ÉthiqueÂ de la différence sexuelle*, Paris, Le Minuit, 1984.

--- *Ese sexo que no es uno*, Madrid, Saltés, 1982

--- *El cuerpo a cuerpo con la madre. El otro género de la naturaleza. Otro modo de sentir*. Barcelona, La Sal, 1985.

--- *La democracia comienza a due*, Torino, Bollati Boringhieri, 1994.

--- *Amo a ti. Bosquejo de una felicidad en la historia*. Barcelona,Â Icaria.

--- *Yo, tú, nosotras*, Madrid, Cátedra, 1992.

--- *Ser dos*, Barcelona, Paidós, 1998.

LAMAS, MARTA. (comp): *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual*, México, FCE, 2007.

LAMEIRAS, MARÍA Y CARRERA, MARÍA VICTORIA (2009). *Educación sexual. De la teoría a la práctica*. Madrid: Pirámide.

LAQUEUR THOMAS: *La construcciónÂ del sexo. Cuerpo y género desde los griegos hasta Freud*. Madrid, Cátedra, 1994.

LAURETIS, TERESA DE, *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo*, Madrid,Â horas y Horas, Madrid, 2000.

---Technologies of Gender: essays in theory, film, and fiction, Bloomington, Indiana University Press, 1987.

LIBRERÍA DE MUJERES DE MILAN: *No creas tener derechos: la generación de la libertad femenina en las ideas y vivencias de un grupo de mujeres*, Madrid, Horas y Horas, 1991.

LONZI, CARLA: *Escupamos sobre Hegel. La mujer clitorica y la mujer vaginal*, Barcelona, Anagrama, 1981.

LÓPEZ AUSTIN, ALFREDO: *Cuerpo humano e ideología. Las concepciones de los antiguos nahuas*, 2 v. México, UNAM, IIA, 1980.

MARTÍN CASARES, AURELIA: : *Antropología del género: culturas, mitos y estereotipos*, Madrid, Cátedra, 2007.

MAUSS, MARCELL: *Ensayo sobre el Don. Forma y razón del intercambio en las sociedades arcaicas*, en *Sociología y Antropología*. Madrid, Tecnos, 1971

MEAD, MARGARET: *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*, Barcelona, Planeta Agostini, 1972.

---Sexo y temperamento en tres sociedades primitivas, Barcelona, Paidós, 2006.

MIANO, MARINELLA: *Hombre, mujer y muxe en el Istmo de Tehuantepec*, CONACULTA, INAH. México DF, Plaza y Valdés, 2003

MOORE, HENRIETTA: *Antropología y feminismo*, Madrid, Cátedra, 1999.

MURARO, LUISA: *El orden simbólico de la madre*, Madrid, horas y Horas, 1994.

NASH, MARY: *Mujeres en el mundo: Historia, retos y movimientos*, Madrid, Alianza Editorial, S. A., 2004.

NIETO, JOSE ANTONIO: *Antropología de la sexualidad y diversidad cultural*, Madrid, Talasa, 2003.

--- (comp): *Transexualidad, transgenerismo y cultura: antropología, identidad y género*, Barcelona, Talasa, 1998.

PÉREZ CASTRO, JUAN CARLOS: *Los reneke o nawiki*, en *Cuicuilco □Homosexualidad, género y cultura en México□*, Vol 8, nº23, septiembre-diciembre, 2001.

PIKAZA, XAVIER : *La mujer en las grandes religiones*, Bilbao,Â Desclée de Brower, 1991.

Página 7 de 8

PINTADO, ANA PAULA: *Tarahumaras: pueblos indígenas del México contemporáneo*. México DF, CDI-PNUD, 2000.

PITT-RIVERS,Â JULIAN: *Antropología del honor o política de los sexos*, Barcelona, Crítica, 1979.

PONCE, PATRICIA: *Sexualidades costeñas, un pueblo veracruzano entre el río y la mar*.Â México DF, CIESAS, 2006.

PIUSSI, ANNA MARÍA, MAÑERU, ANA: *Educación, nombre común femenino*, Octaedro, Barcelona, 2006

QUEZADA, NOEMÍ: *Sexualidad, amor y erotismo. México prehispánico y México colonial*, México, UNAM. Plaza y Valdés,1996.

REED, EVELYN: *La evolución de la mujer: del clan matrilineal a la familia patriarcal*, México DF, Fontamara, 1980.

REEVES SANDAY, PEGGY: Poder femenino y dominio masculino. Sobre los orígenes de la desigualdad sexual., Barcelona, Editorial Mitre, 1981.

RESTAINO, F. y CAVARERO, ADRIANA, Le filosofie feminista, Torino, Paravia, 1999.

RIVERA, M^a MILAGROS, La diferencia sexual en la historia, Valencia, Universitat de Valecia, 2005.

ROSCOE, WILL: The Zuni Man-Woman, Albuquerque, University of New Mexico Press, 1991.

---Changins ones. Third and fourth genders in Native North Améric, New York, St. Martin's Press, 1998.

RUBIN, Gayle, El tráfico de mujeres. Notas sobre la economía política del sexo, en Marta Lamas (comp.), El género: la construcción cultural de la diferencia sexual, México, UNAM, 1996.

RUZ, MARIO HUMBERTO: La semilla del hombre. Fertilidad y sexualidad entre los mayas contemporáneos. En Susana Lerner (ed.), Varones, sexualidad y reproducción. México, El Colegio de México. 1998, pp. 193-221.

SEGARRA, MARTA (Ed.): Entrevistas a Hélène Cixous. No escribimos sin cuerpo, Barcelona, Icaria, 2010

SENDÓN DE LEÓN, VICTORIA: MARCAR LAS DIFERENCIAS, Icaria, Barcelona, 2002

---Matria. El horizonte de lo posible, Madrid, Siglo XXI, 2006.

SOFIAS: El saber es un placer, horas y Horas, Madrid, 2007

VALCARCEL, AMELIA: Rebeldes: hacia la paridad, Plaza y janés, Barcelona, 2000

VENDRELL, JOAN: Sexualmente no identificados: aproximación al nomadismo sexual entre jóvenes mexicanos. Revista de Estudios de Antropología Sexual, N,1(2005), 93-111.

VIÑUALES, OLGA: Lesbofobia, Barcelona, Bellaterra, 2002.

VIOLI, P.: El infinito singular, Madrid, Cátedra, 1991.

WILLIAM FOSTER, DAVID: Producción cultural e identidad homoerótica: teoría y aplicación, San José, Universidad de Costa Rica, 2000

ZAMBRANO, MARÍA: Filosofía y Educación. Manuscritos, Ágora, Málaga, 2007

WEBS:
<http://webs.uvigo.es/etnicsexualidad/>
http://webs.uvigo.es/hildegart/HildegartWeb/Grupo_de_Investigacion.html
<http://webs.uvigo.es/pmayobre/> (Feminismos, Géneros Identidades)

Recomendacións