



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Calidade de Vida das Persoas con Discapacidade

Materia	Calidade de Vida das Persoas con Discapacidade			
Código	O05M138V01201			
Titulación	Máster Universitario en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Análise e intervención psicosocioeducativa Didácticas especiais			
Coordinador/a	Martínez Vidal, Aurora			
Profesorado	Barreiros de la Torre, Delmiro Martínez Vidal, Aurora			
Correo-e	aurora@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	<p>A pesar do recoñecemento da calidade de vida como un dereito dos cidadanos da sociedade actual, non todo o mundo ten igualdade de acceso a este dereito. Concretamente as persoas con discapacidade teñen problemas de acceso ao benestar, a vida saudable, ao ocio activo, o desenrolo persoal e social; problemas reais algunhas ocasións e problemas derivados da falta de conciación social, en outras. Ambos tipos de problemas constitúen verdadeiras barreiras para que as persoas con discapacidade disfruten de unha vida plena, física, psíquica e socialmente. É polo que esta situación debe abordarse desde un prisma múltiple, que evalúe os diferentes axentes que interveñen nesta situación, que detecte as necesidades individuais e que permita realizar propostas de mejora neste sentido.</p> <p>Esta materia, ubicada no bloque Necesidades Educativas Especiales aborda a calidade de vida das persoas con discapacidade desde diferentes perspectivas:</p> <p>a. Perspectiva psicosocial e la redución de estereotipos en familias e sociedade.</p> <p>b. Actividade física e práctica deportiva saudable a través do ocio activo.</p>			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender os principios básicos dos grandes ámbitos da diversidade dende unha perspectiva multidisciplinar, sendo capaz de describir e comparar as diferentes correntes teóricas dominantes en cada ámbito da diversidade dende unha perspectiva multidisciplinar
A2	Adquirir habilidades básicas de deseño, aplicación e avaliación de propostas de intervención dirixidas a traballar coa diversidade, valorando especialmente as aportacións innovadoras
A7	Identificar os servizos de apoio escolares e socio-comunitarios que poden ser de utilidade no ámbito da diversidade
A9	Comprender, analizar e valorar as dimensións éticas e políticas implícitas nos procesos educativos formais e non formais en contextos de diversidade
A12	Ser capaz de emitir unha valoración crítica sobre programas, materiais e prácticas educativas e socio-educativas relacionadas coa diversidade
A13	Promover unha actitude positiva cara as ideas e as prácticas educativas innovadoras relacionadas coa diversidade
B2	Dominar diferentes estratexias metodolóxicas co propósito de mellorar as condutas profesionais e facilitar a aprendizaxe autónoma, a través do emprego de recursos como os contratos de aprendizaxe, a aprendizaxe baseada en problemas ou o uso de portafolios
B3	Adquirir condutas de respecto e de axuda. Ser sensibles a todo tipo de diversidade
B4	Adquirir as habilidades básicas para o debate e a exposición de ideas fundamentadas
B5	Favorecer o traballo cooperativo, asumindo responsabilidades e aceptando a disparidade de opinións

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Comprender o concepto de calidade de vida das persoas con discapacidade desde unha perspectiva multidisciplinar	A1	
- Ser capaz de optimizar a saúde das persoas con discapacidade.	A2	
- Capacitar para a aplicación das técnicas para a redución de estereotipos fronte á discapacidade	A2 A9	B3
- Concienciar da importancia do deporte na calidade de vida das persoas con discapacidade	A12 A13	B5
- Organizar e xestionar actividades deportivas adaptadas ás diferentes discapacidades	A7 A13	B2 B4

## Contidos

Tema	
1. Calidade de vida e discapacidade: unha perspectiva psico-social	1.1. Estereotipos como compoñentes dos prexuízos 1.2. Identidade social e discapacidade. 1.3. Técnicas para a redución de prexuízos fronte á situación de discapacidade. 1.4. Prácticas de autodefensa para persoas con discapacidade para dirixir e controlar as súas condicións e calidade de vida.
2. O deporte como factor de calidade de vida das persoas con discapacidade	2.1. Aproximación conceptual o deporte adaptado: Contribución do deporte adaptado o desenvolvemento persoal e inclusión social. 2.2. Diferentes modelos deportivos para as persoas con discapacidade: deporte paralímpico e deporte para todos. 2.3. Bases dunha proposta deportiva para as persoas con discapacidade: Adaptación, sensibilización e eliminación de barreiras. 2.4. Actividades terapéuticas con animais

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	9	21.5	30.5
Traballos de aula	12	36	48
Titoría en grupo	4	0	4
Saídas de estudo/prácticas de campo	5	0	5
Traballos tutelados	0	21	21
Eventos docentes e/ou divulgativos	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos contidos fundamentais da materia coa axuda das tecnoloxías axeitadas e demandando participación do alumnado.
Traballos de aula	Actividades de aplicación dos coñecementos adquiridos a situacións prácticas relacionadas coa calidade de vida: concienciación social, adaptación de recursos, aplicación de técnicas.
Titoría en grupo	As horas de titoría en grupo dedicarase a expor e resolver todas as dúbidas que os alumnos atopan, tanto nos traballos de aula como nos traballos autónomos
Saídas de estudo/prácticas de campo	Saídas a institucións especializadas nalgún dos contidos da materia. De non poder realizarse, organizaríase unha actividade complementaria na aula
Traballos tutelados	Realización de traballos, proxectos ou actividades realizadas de forma autónoma, baixo o asesoramento dos docentes.
Eventos docentes e/ou divulgativos	Este apartado refírese a aquelas actividades organizadas de xeito común para todo o módulo: conferencias, debates, visitas...

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	As actividades desenvolvidas na aula serán obxecto de atención personalizada, sempre que o alumno o requira. Nas titorías prestarase atención personalizada a todos os alumnos que o necesiten. Tanto as actividades de aula como as de carácter autónomo poderán ser obxecto de atención personalizada
Titoría en grupo	As actividades desenvolvidas na aula serán obxecto de atención personalizada, sempre que o alumno o requira. Nas titorías prestarase atención personalizada a todos os alumnos que o necesiten. Tanto as actividades de aula como as de carácter autónomo poderán ser obxecto de atención personalizada

Traballos tutelados As actividades desenvolvidas na aula serán obxecto de atención personalizada, sempre que o alumno o requira. Nas titorías prestarase atención personalizada a todos os alumnos que o necesiten. Tanto as actividades de aula como as de carácter autónomo poderán ser obxecto de atención personalizada

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Aplicación dos contidos teóricos a situacións prácticas relacionadas coa calidade de vida das persoas con discapacidade, xa sean situacións reais ou simuladas.	50
Saídas de estudo/prácticas de campo	Participación na saída de estudo e posterior reflexión.	10
Traballos tutelados	Valoración das actividades realizadas de forma autónoma	30
Eventos docentes e/ou divulgativos	Participación en actividades de módulo: conferencias, mesas redondas e visitas a centros ou institucións.	10

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Todas as competencias non alcanzadas ao longo do curso poderán ser recuperadas no mes de xullo. O alumnado que por motivos de traballo non poida asistir con regularidade, realizará as probas de avaliación que non impliquen asistencia e completarán a mesma cun traballo autónomo sobre algún dos temas impartidos.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Ríos Hernández et al., **El juego y los alumnos con discapacidad**, Paidotribo,

VV. AA., **Carta Europea del Deporte para Todos: personas con discapacidad**, Ministerio de Asuntos sociales,

Schalock, Robert L., **Calidad de vida. Manual para profesionales de la educación, salud y servicios comunitarios**, Alianza D. L.,

Verdugo Alonso, M. A. y Aguado Díaz, A. L., **Personas con discapacidad. Perspectivas psicopedagógicas y rehabilitadoras**, Madrid Siglo XXI,

#### **Recomendacións**

#### **Outros comentarios**

E moi importante que os alumnos/as asistan a presentación da materia, na que se expoñen as liñas a seguir o longo da mesma, tanto sobre os contidos teóricos como sobre as actividades prácticas a realizar, criterios de avaliación e bibliografía recomendada.