



DATOS IDENTIFICATIVOS

Inglés para traballadores/as sociais

Materia	Inglés para traballadores/as sociais			
Código	005G220V01902			
Titulación	Grao en Traballo Social			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Fernández Carballo Calero, María Victoria			
Profesorado	Fernández Carballo Calero, María Victoria			
Correo-e	victoria@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A través desta materia instrumental os alumnos afianzarán os seus coñecementos básicos da lingua inglesa e poderán comunicarse en diferentes situacións que se formulan habitualmente no ámbito do Traballo Social.			

Competencias de titulación

Código	
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Capacidade reflexiva
B5	Coñecemento da lingua estranxeira
B6	Coñecemento da cultura propia da comunidade
B7	Aprendizaxe e dominio de novas tecnoloxías
B8	Capacidade de xestión da información
B9	Resolución de problemas
B10	Toma de decisións
B11	Traballo en e con equipos diversos
B12	Traballo en equipo de carácter interdisciplinar
B13	Traballo nun contexto internacional
B14	Habilidades nas relacións interpersoais
B15	Recoñecemento e respecto á diversidade e á multiculturalidade
B16	Razoamento crítico
B17	Compromiso ético
B18	Aprendizaxe autónoma
B19	Adaptación a novas situacións
B22	Iniciativa e espírito emprendedor
B23	Motivación pola calidade
B24	Sensibilidade cara a temas medio ambientais, igualdade entre home e mulleres, cultura da paz, etc.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade de manexo da lingua inglesa	B5
Capacidade de manexo das TIC para a aprendizaxe da lingua inglesa	B7 B11 B18

Capacidade para comunicarse, identificar problemas e aportar solucións na lingua inglesa en situacións específicas do seu ámbito profesional	B1 B3 B5 B6 B9 B10 B12 B13 B16 B22 B24
Capacidade de manexo de bibliografía en lingua inglesa relevante para o seu desenvolvemento a nivel profesional	B5 B7 B8
Capacidade de traballar en contextos internacionais e/ou contornas diversas e multiculturales, valorando o compromiso ético no exercicio profesional	B2 B6 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B22 B23 B24

Contidos

Tema
1. Introducing what social work is
2. Defining what social work is
3. What social work is according to the curriculum-study
4. Values of social work
5. Social work functions
6. What is social work practice?
7. Social work and social work practice
8. Differences between social work and social welfare
9. More on social welfare
10. History of social welfare
11. One example where social work is involved
12. Selecting a career in social work

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	12	17
Prácticas de laboratorio	2	4	6
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	30	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	24	36	60
Traballos de aula	5	5	10
Presentacións/exposicións	2	6	8
Actividades introdutorias	1	0	1
Probas de autoavaliación	2	2	4
Observación sistemática	0	0	0
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	10	14

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentales relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).

Resolución de problemas Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa asignatura. O alumno e/ou exercicios de forma debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección magistral.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos no aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de xeito individual ou en grupo.
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Prácticas de laboratorio: atenderase de forma personalizada ao alumnado no laboratorio, axudándolle a superar as dificultades que se lle presenten no desenvolvemento do seu traballo. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: atenderanse as demandas puntuales que presente o alumnado dentro do aula ou vía email no que concierne á resolución de exercicios de forma autónoma. Resolución de problemas e/ou exercicios: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne á resolución de exercicios. Traballos de aula: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne ao desenvolvemento dos seus traballos.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Prácticas de laboratorio: atenderase de forma personalizada ao alumnado no laboratorio, axudándolle a superar as dificultades que se lle presenten no desenvolvemento do seu traballo. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: atenderanse as demandas puntuales que presente o alumnado dentro do aula ou vía email no que concierne á resolución de exercicios de forma autónoma. Resolución de problemas e/ou exercicios: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne á resolución de exercicios. Traballos de aula: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne ao desenvolvemento dos seus traballos.
Traballos de aula	Prácticas de laboratorio: atenderase de forma personalizada ao alumnado no laboratorio, axudándolle a superar as dificultades que se lle presenten no desenvolvemento do seu traballo. Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: atenderanse as demandas puntuales que presente o alumnado dentro do aula ou vía email no que concierne á resolución de exercicios de forma autónoma. Resolución de problemas e/ou exercicios: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne á resolución de exercicios. Traballos de aula: atenderanse as demandas que presente o alumnado dentro do aula no que concierne ao desenvolvemento dos seus traballos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*)Actividad en la que se formulan exercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y resolución de los exercicios de forma autónoma. En determinados casos se solicitará entrega de resultados.	20
Observación sistemática	Técnicas destinadas a recompilar datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que facilite a obtencion de datos cuantificables.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condiciones establecido/as polo profesor. Deste xeito, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense utilizar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

Será necesario asistir polo menos a un 80% das sesións presenciais para ser avaliados a través das referidas ponderacións. Para superar a materia é necesario ter unha puntuación mínima no apartado de resolución de problemas e/ou exercicios de 3,5 puntos. En caso de superar unha das partes da materia, conservase a súa cualificación ata a convocatoria de xullo.

Cando a algún estudante non se lle poida cualificar a través da avaliación continua, este deberá realizar unha proba escrita dos contidos da materia que pondera ata 7 puntos da nota final e outra oral que pondera ata 3 puntos. Para superar a materia será preciso que obteña en cada unha das partes un 50% da cualificación establecida para cada apartado, é dicir 3,5 puntos na proba escrita e 1,5 puntos na proba oral. En caso de superar unha das partes da materia conservase a súa cualificación ata a convocatoria de xullo.

Bibliografía. Fontes de información

Fernández Morales, C. & Hewitt, E., **English reading comprehension for the field of social work**, 2006,

Diccionarios generales inglés/inglés:

Cambridge Advanced Learner's Dictionary. CUP.

Longman dictionary of Contemporary English. **Diccionarios español / inglés e inglés /español:**

Collins español-inglés/English-Spanish.

Barker, R.L. 1998. The Social Work Dictionary. NASW Press

Murphy, R. 1994. English Grammar in Use. CUP.

Journal of Social Work <http://jsw.sagepub.com/>

Recomendacións

Outros comentarios

RECOMÉNDASE:

1. Nivel B1 de inglés.
 2. Asistencia continuada ás sesións.
 3. Dominio de informática a nivel usuario.
 4. Actitude favorable e receptiva.
-