



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Matemáticas e a súa didáctica I

Materia	Matemáticas e a súa didáctica I			
Código	O05G120V01304			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Fernández Sobrino, Ramón Angel			
Profesorado	Fernández Sobrino, Ramón Angel			
Correo-e	ramonan@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/educacion-ou/">http://webs.uvigo.es/educacion-ou/</a>			
Descrición xeral	Con esta materia os alumnos adquiriran as competencias e coñecementos necesarios de matemáticas para o desenvolvemento da súa profesión.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B13	Razoamento crítico
B17	Creatividade

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Adquirir competencias matemáticas básicas.	A1 A2 A10	B1 B2 B3 B13
Coñecer o currículo escolar de matemáticas.	A1 A2 A10	B1 B2 B3 B13
Analizar, razoar e comunicar propostas matemáticas.	A2 A10	B1 B2 B8 B9 B13

Expór e resolver problemas vinculados coa vida cotiá

A2  
A3  
B2  
B3  
B7  
B8  
B9  
B17

Valorar a relación entre matemáticas e ciencias como un dos pilares do coñecemento científico.

A2  
B1  
B2  
B3  
B9

### Contidos

Tema

1. Números e operacións: conceptos previos	*
2. A clasificación e a ordenación	*
3. Os números naturais	*
4. Sistemas de numeración	*
5. Operacións	*
6. Divisibilidade	*
7. As fraccións e os números decimais	*
8. Os problemas aritméticos	*

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	19	34	53
Traballos de aula	7	12	19
Sesión maxistral	25	50	75
Probos de tipo test	1	0	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	0	1
Outras	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	O alumnado terá unha atención personalizada tanto nas horas de clase como nas horas de tutoría.
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado terá unha atención personalizada tanto nas horas de clase como nas horas de tutoría.
Traballos de aula	O alumnado terá unha atención personalizada tanto nas horas de clase como nas horas de tutoría.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probos de tipo test	Os alumnos deberán elixir a resposta correcta entre as 4 opcións que se lle presenten	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os alumnos deberán resolver 3 problemas que se lle expoñan.	65
Outras	Os alumnos deberán deseñar unha actividade tendo en conta unha ou varias competencias do Decreto de currículo de matemáticas na Educación Primaria	10

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Os alumnos non asistentes deberán realizar as mesmas probas.

Aqueles estudantes que non superen algunhas das probas obxecto de avaliación poderán recuperalas na convocatoria de Xullo.

As datas oficiais dos exames poden consultarse na web da facultade no espazo 'datas exames'

---

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---

Nortess Checa, A . Matemáticas y su didáctica. Murcia: TEMA - DM, 1993

---

### **Recomendacións**

---

### **Outros comentarios**

---

Recoméndase a asistencia continuada tanto as clases teóricas como as clases prácticas

---