



DATOS IDENTIFICATIVOS

Aprendizaxe das ciencias da natureza

Materia	Aprendizaxe das ciencias da natureza			
Código	O05G110V01403			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descriidores	Creditos ECTS 6	Sinale OB	Curso 2	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Yebra Ferro, Miguel Ángel			
Profesorado	Vidal López, Manuel Yebra Ferro, Miguel Ángel			
Correo-e	yebra@edu.xunta.es			
Web				
Descripción xeral	Materia adicada o coñecemento e aprendizaxe das ciencias da natureza na educación infantil dende una didáctica eminentemente práctica			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Capacitar os docentes para que aprendan a promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensíons cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudiantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Proporcionar ás alumnas e aos alumnos recursos para fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Promover estratexias adecuadas para que na súa futura práctica docente as alumnas e alumnos poidan reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demás. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudiante como factores de educación das emocións, os sentimientos e os valores na primeira infancia
A7	Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A9	Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudiantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B5	Coñecemento de informática
B6	Capacidade de xestión da información
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B13	Razoamento crítico
B15	Aprendizaxe autónoma
B17	Creatividade
B18	Liderado
B20	Iniciativa e espírito emprendedor
B21	Motivación pola calidade
B22	Sensibilidade por temas ambientais

Competencias de materia			
Resultados previstos na materia		Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecemento dos elementos básicos da didáctica das ciencias experimentais.		A1 A2 A3 A4 A5 A11	B1 B2 B3 B5 B6 B9 B13 B15 B17 B21
Deseño, planificación e avaliación da actividade docente e a aprendizaxe na aula, no campo das Ciencias da Natureza, atendendo ás necesidades dos estudiantes de Educación Infantil		A1 A2 A3 A4 A5 A11	B1 B2 B6 B8 B9 B13 B15 B17 B22
Desenvolvemento da capacidade para recompilar, analizar, elaborar, crear, seleccionar e avaliar materiais curriculares de Ciencias da Natureza axeitados ás características do alumno de Educación Infantil		A1 A2 A3 A4 A7 A9 A11	B1 B2 B6 B8 B9 B13 B15 B17 B18 B22
Coñecemento da diversidade de recursos didácticos e aplicacións de novas tecnoloxías no ensino das ciencias.		A1 A2 A4 A11	B1 B2 B6 B8 B13 B17
Formación básica na utilización de material de laboratorio e na metodoloxía científica.		A4 A5 A11	B1 B2 B6 B7 B8 B9 B13 B15 B17 B18 B20 B22
Sensibilidade cara ás temáticas sobre prevención da saúde e preservación do medio natural.			B22

Contidos	
Tema	
CONTIDOS TEÓRICOS	<p>A ciencia e a metodoloxía científica.</p> <p>Fundamentación, obxectivos, metodoloxía e avaliación da área de Coñecemento do Medio Natural, Social y Cultural na Educación Infantil.</p> <p>Os contidos da área de Coñecemento do Medio Natural, Social y Cultural no decreto do currículo de Educación Infantil en Galicia.</p> <p>Os recursos para o ensino de Ciencias da Natureza en Educación Infantil.</p> <p>A flora e fauna do noso entorno.</p> <p>Elaboración de unidades didácticas en Educación Infantil sobre temas relacionados con Ciencias da Natureza</p>

CONTIDOS PRÁCTICOS

A xerminación
A combustión
O ciclo da auga
A densidade dos corpos
Ficha ser vivo
A elaboración do pan
A elaboración do queixo
A reutilización/reciclaxe de residuos
Actividade práctica libre

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	0	20
Saídas de estudo/prácticas de campo	5	20	25
Traballos de aula	7	0	7
Titoría en grupo	5	20	25
Presentacións/exposicións	5	0	5
Prácticas de laboratorio	10	28	38
Informes/memorias de prácticas	0	15	15
Traballos e proxectos	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Sesión maxistral	Exposicións sobre contidos da materia, directrices dos traballos/prácticas a desenvolver por parte dos alumnos
Saídas de estudo/prácticas de campo	Itinerario polo campus e o río Lonia para coñecer as especies más comúns de árbores e a vida existente nun curso de auga.
Traballos de aula	O estudiante desenvolverá varios traballos vinculados a diferentes temas da materia dada.
Titoría en grupo	Entrevistas do profesor co alumnado co fin de asesorarlos no desenvolvemento das actividades da materia propostas e no proceso de aprendizaxe.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e os seus compañeiros dun tema sobre contidos da materia. Pódese levar a cabo individualmente ou en grupo.
Prácticas de laboratorio	Actividades prácticas sinxelas para achegar aos alumnos diversos contidos de Ciencias da Natureza e a metodoloxía científica.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Traballos de aula	Traballos de aula Atención personalizada ao alumnado nas sesións específicas previstas para iso e mediante o horario de titoría sinalado.
Titoría en grupo	Traballos de aula Atención personalizada ao alumnado nas sesións específicas previstas para iso e mediante o horario de titoría sinalado.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Traballos de aula	Contempla a revisión dos traballos obligatorios, cujo número depende das circunstancias concretas de cada curso e que poden ser presentados individualmente ou en pequeno grupo. Ademais, valoraranse os traballos voluntarios.	30
Presentacións/exposicións	Contempla a avaliación da exposición oral dos traballos solicitados. Terase en conta a organización da exposición, a capacidade comunicativa e a calidad do contido.	30
Prácticas de laboratorio	Contempla a revisión da memoria de prácticas onde se recollen as guías do alumno e profesor das distintas actividades feitas durante o curso.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

As competencias non superadas durante o cuadrimestre, poderán ser recuperadas na convocatoria de xullo, manténdose as puntuacións previamente conseguidas. Segundo a normativa vixente, con independencia da súa asistencia ou non as clases, o alumnado gozará de condicións equivalentes de avaliación. Na páxina web da facultade poderase consultar día/hora/lugar do examen (apartado datas exames)

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Aguiar, E., (Dir.) (2006). Los insectos de mi jardín. Ed. SM. Madrid.
- Carmen, L. del (1988). Investigación del medio y aprendizaje. Graó. Barcelona.
- Chanut, E. (2006). El frío y el calor. Madrid: Ed. SM.
- Charpak, G., Léna, P. y Quéré, Y. (2006). Los niños y la ciencia. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Cornell, J.B. (1982) Vivir la Naturaleza con los niños. Ed. 29. Barcelona.
- Díez, M.C. (2007). Mi escuela sabe a naranja. Estar y ser en la escuela infantil. Barcelona: Graó.
- Duschl, R.A. (1997). Renovar la enseñanza de las Ciencias. Importancia de las teorías y su desarrollo. Narcea. Madrid.
- García González, F., 2002. Cómo elaborar unidades didácticas en la Educación Infantil. Barcelona: CissPraxis.
- Harlen, W. (1989) Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias. Morata & M.E.C. Madrid.
- Licitra, J., (Dir) (2005). Los árboles de mi jardín. Madrid: Ed. SM
- Vila, B., y Cardo, C. (2005). Material sensorial (0-3 años): manipulación y experimentación. Barcelona: Graó.

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación infantil/O05G110V01103

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Coñecemento do medio natural/O05G110V01901
