



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación e Investigación nas Ciencias Sociais

Materia	Innovación e Investigación nas Ciencias Sociais			
Código	O02M066V05221			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Sociais. Humanidades			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Alén González, María Elisa Padín Fabeiro, María Carmen			
Profesorado	Alén González, María Elisa de Uña Álvarez, Elena Pilar Padín Fabeiro, María Carmen Prada Rodríguez, Julio			
Correo-e	padin@uvigo.es alen@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(CG4) Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursadas.		
(CT-1) Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.		
(CT-2) Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.		
(CT-3) Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias.		
(CE-E11) Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.		

(CE-E12) Analizar de modo crítico o labor docente empregando indicadores de calidade

(CE-E13) Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.

(CE-E14) Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.

Contidos

Tema

□ A función investigadora do docente de Ciencias Sociais o Metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativa. o Proceso de investigación en Ciencias Sociais. Tipos de deseño de investigación. o Posibilidades das novas tecnoloxías na investigación educativa.

□ Estratexias de innovación na ensinanza das Ciencias Sociais.

□ Os programas de autoavaliación e mellora. Modelos de calidade e excelencia educativa.

□ A oferta de formacións institucional nos diferentes niveis educativos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	10	50	60
Titoría en grupo	4	6	10
Traballos tutelados	8	48	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	16	20
Sesión maxistral	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula relacionados co programa da materia.
Titoría en grupo	Sesións orientadas ao seguimento e orientación sobre a preparación de contidos, o desenvolvemento das actividades e probas de avaliación e a realización dos traballos tutelados.
Traballos tutelados	Traballos realizados de xeito individual ou en grupo polo alumnado orientados á resolución de cuestións, elaboración de informes ou pequenas investigacións, etc.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Presentacións/Exposicións: Exposición por parte do alumnado de cuestións relativas aos contidos da materia ou dos resultados dun traballo, proxecto, etc., ben sexa de forma individual ou en grupo.
Sesión maxistral	Explicación dos contidos da materia polo profesor.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Traballos de aula, titoría en grupo e traballos tutelados
Traballos de aula	Traballos de aula, titoría en grupo e traballos tutelados
Titoría en grupo	Traballos de aula, titoría en grupo e traballos tutelados
Traballos tutelados	Traballos de aula, titoría en grupo e traballos tutelados

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Actividades orientadas á resolución de exercicios prácticos na aula	40
Traballos tutelados	Traballos realizados de xeito individual ou en grupo	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	Presentacións/exposicións	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

<p>Poderán recuperar as competencias non adquiridas na convocatoria de final de cuatrimestre ou na correspondente ao mes de xullo, manténdose-lles a nota das probas/actividades xa superadas. Os estudantes que non poidan asistir a clase contarán con actividades e probas alternativas.</p>

Bibliografía. Fuentes de información

- BISQUERRA, R. (2004). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: UNED.
- CARRASCO, J. y CALDEDERO, J. (2000). *Aprendo a investigar en Educación*. Madrid: Ediciones Rialp.
- EUREKA, Asociación de profesores amigos de la Ciencia <http://apac-eureka.org/revista/index.htm>
- GARCÍA, A.L. (coordinador) y otros (1997): *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria*. Granada. GEU.
- HARGREAVES, A. (2003). *Enseñar en la sociedad del conocimiento*. España: Octaedro.
- LATORRE, A. (2003). *La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona: Grao.
- LICERAS, A. (2000): *Tratamiento de las dificultades de aprendizaje en Ciencias Sociales*. Granada, Grupo Editorial Universitario.
- LICERAS, A. (2005): *La investigación sobre formación del profesorado en Didáctica de las Ciencias Sociales*. Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. Vol. 8, nº 1 Didácticas Específicas. Publicado online en www.ugr.es/recfpro/Rev81.html
- LÓPEZ RUIZ, J. (2000). *Aprendizaje docente e innovación curricular: dos estudios de casos sobre el constructivismo en la escuela*. Málaga: Aljibe.
- MARTÍNEZ GONZÁLEZ, R. (2007). *La Investigación en la práctica educativa: guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes*. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría General Técnica.
- PAGÉS, J. (1997): *Líneas de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*. En P. Benejam y J. Pagés, Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Educación Secundaria. Barcelona, UCE/Horsori.
- PIZARRO, N. (1998): *Tratado de metodología de las Ciencias Sociales*. Madrid, Siglo Veintiuno Editores.
- PRATS, J. (2001): *Hacia una definición de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales*. En I Congreso Nacional de Didácticas Específicas. Las didácticas en las áreas curriculares en el siglo XXI. Granada, Grupo Editorial Universitario.
- RUIZ TARRAGÓ, F. (2007). *La nueva educación*. Barcelona: LID Editorial.
- SANDÍN ESTEBAN, M.P. (2003). *Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones*. Madrid: McGraw Hill.
- SEVILLANO GRACÍA, M. L. (2004). *Estrategias innovadoras para una enseñanza de calidad*. Madrid: Pearson-Prentice Hall.
- Tarbiya: revista de investigación e innovación educativa
<http://www.uam.es/servicios/apoyodocencia/ice/tarbiya/tarbiya/39/39.html>

Recomendaciones
