



DATOS IDENTIFICATIVOS

Prácticas clínicas I

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Prácticas clínicas I | | | |
| Código | V53G140V01208 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermería | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 9 | OB | 2 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego Inglés | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermería (Povisa) Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Marcial Pérez, José Ángel | | | |
| Profesorado | Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo Marcial Pérez, José Ángel Muiños Álvarez, Alicia | | | |
| Correo-e | profesorespractic@cepovisa.com | | | |
| Web | http://www.cepovisa.com | | | |
| Descrición xeral | El estudiante adquirirá conocimientos y destrezas en los cuidados de enfermería básicos, así como en las relaciones personales. | | | |

Competencias de titulación

| Código | Descrición |
|--------|--|
| A1 | Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos. |
| A2 | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermería. |
| A3 | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos. |
| A4 | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo. |
| A6 | Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan. |
| A7 | Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas. |
| A8 | Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde. |
| A9 | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. |
| A10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións. |
| A11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento. |
| A12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |
| A13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| A15 | Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería. |
| A16 | Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes. |
| A17 | Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. |
| A18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería. |
| A22 | Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade. |
| A28 | Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases. |
| A29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |

| | |
|-----|--|
| A30 | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación. |
| A31 | Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |
| A32 | Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou prever os problemas derivados das desviacións de saúde. |
| A41 | Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde. |
| A42 | Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer. |
| A43 | Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns |
| A44 | Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a prever os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá. |
| A48 | Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría. |
| A49 | Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia. |
| A50 | Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores. |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---------------------------------------|
| Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos. | A1 |
| Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos coidados de enfermaría. | A2 |
| Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos. | A3 |
| Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo. | A4 |
| Coñecer e valorar as necesidades nutricionais das persoas sas e con problemas de saúde ao longo do ciclo vital, para promover e reforzar pautas de conduta alimentaria saudable. | A4 |
| Identificar os nutrientes e os alimentos en que se atopan. | A6 |
| Identificar os problemas nutricionais máis habituais e seleccionar as recomendacións dietéticas adecuadas. | A7 |
| Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde. | A8 |
| Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. | A9 |
| Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións. | A10 |
| Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento. | A11 |
| Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. | A12 |
| Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. | A13 |
| Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermaría. | A15 |
| Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermaría, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes. | A16 |
| Aplicar o proceso de enfermaría para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas. | A17 |
| Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermaría. | A18 |
| Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade. | A22 |
| Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases. | A28 |
| Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. | A29 |
| Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de coidados e realizar a súa avaliación. | A30 |
| Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. | A31 |
| Seleccionar as intervencións encamiñadas a tratar ou prever os problemas derivados das desviacións de saúde. | A32 |
| Comprender os cambios asociados ao proceso de envellecemento e a súa repercusión na saúde. | A41 |
| Identificar as modificacións estruturais, funcionais, psicolóxicas e de formas de vida asociadas ao proceso de envellecer. | A42 |

| | |
|--|-----|
| Coñecer os problemas de saúde máis frecuentes nos anciáns | A43 |
| Seleccionar as intervencións coidadoras dirixidas a tratar ou a previr os problemas de saúde e a súa adaptación á vida diaria mediante recursos de proximidade e apoio á persoa anciá. | A44 |
| Coñecer a lexislación aplicable e o código ético e deontolóxico da enfermaría española, inspirado no código europeo de ética e deontoloxía de enfermaría. | A48 |
| Prestar coidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia. | A49 |
| Individualizar o coidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores. | A50 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación y adquisición de competencias y de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. | Realización de las actividades referidas a los periodos de prácticas clínicas en los correspondientes servicios asistenciales. Cuidados de la alteracion de las necesidades básicas. Técnicas y procedimientos básicos Realización de Portafolios y PAE´s |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas clínicas | 0 | 175 | 175 |
| Titoría en grupo | 0 | 25 | 25 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 0 | 10 | 10 |
| Cartafol/dossier | 0 | 10 | 10 |
| Informes/memorias de prácticas | 0 | 5 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|---|
| Prácticas clínicas | Rotatorio de prácticas preprofesionales que permitan la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Seguimento do estudante durante a aprendizaxe practico de xeito individualizado Informes/memorias de prácticas externas o prácticum. Elaboración do Cartafol e os PAE´s. Tutorización individual a demanda do Estudante. Resolución de problemas e/ou exercicios Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense empregar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc. |
| Prácticas clínicas | Seguimento do estudante durante a aprendizaxe practico de xeito individualizado Informes/memorias de prácticas externas o prácticum. Elaboración do Cartafol e os PAE´s. Tutorización individual a demanda do Estudante. Resolución de problemas e/ou exercicios Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense empregar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc. |

Titoría en grupo Seguimento do estudante durante a aprendizaxe practico de xeito individualizado Informes/memorias de prácticas externas o prácticum. Elaboración do Cartafol e os PAE´s. Tutorización individual a demanda do Estudante. Resolución de problemas e/ou exercicios Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense empregar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.

| Probas | Descrición |
|------------------|---|
| Cartafol/dossier | Seguimento do estudante durante a aprendizaxe practico de xeito individualizado Informes/memorias de prácticas externas o prácticum. Elaboración do Cartafol e os PAE´s. Tutorización individual a demanda do Estudante. Resolución de problemas e/ou exercicios Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense empregar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc. |

| Avaliación | | |
|--|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Prácticas clínicas | Evaluación de las competencias que el estudiante adquiere y demuestra durante el desarrollo de su Rotatorio de prácticas preprofesionales con la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos de la Enfermería a la práctica clínica, en centros asistenciales, sociosanitarios y hospitales. Se evaluarán: conocimientos teóricos-prácticos, actitudes, habilidades y cumplimiento de las normas. | 75 |
| Titoría en grupo | Atención tanto grupal como individual des necesidades dos estudantes, e sobre todo do cumprimento dos PAE´s | 5 |
| Estudo de casos/análises de situacións | Se evaluará la realización del Proceso de Atención de Enfermaria para el seguimiento de dos Pacientes en el segundo periodo de prácticas de esta materia. | 10 |
| Cartafol/dossier | El estudiante presentará al finalizar el periodo el correspondiente portafolios | 10 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Moorhead Sue y Johnson, M, **Clasificación de resultados de Enfermería (NOC)**, 4ª Edición S.A. Elsevier,
 Dochterman,J, Maccloskey y Bulechek, GM, **Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)**, 4ª Edición S.A. Elsevier,
 Doenges, Marilyn E., **Planes de cuidados en Enfermería**, 7ª Edición McGraw-Hill Interamericana,
 T. Heather Herdman, PhD, RN, **Diagnósticos enfermeros NANDA Internacional. Definiciones y clasificación 2009-2011**, 1ª Edición Elsevier,
 María Teresa Luis Rodrigo, **Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica**, 8ª Edición Elsevier,
 Lynda Juall Carpenito, **Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica**, 9ª Edición McGraw-Hill Interamericana,
 Servicio Gallego De Salud. Complejo Hospitalario Universitario La Coruña., **Planes de Cuidados.**,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Prácticas clínicas II/V53G140V01303
 Prácticas clínicas III/V53G140V01306
 Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica I/V53G140V01204

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107