



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción á enfermaría clínica

Materia	Introducción á enfermaría clínica			
Código	V53G140V01201			
Titulación	Grao en Enfermaría			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Profesorado	Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo			
Correo-e	edumaldonadoarroyo@hotmail.com			
Web	http://www.cepovisa.com			
Descrición xeral	Materia destinada a la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A2	Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.
A3	Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos.
A4	Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.
A9	Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A13	Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría.
A28	Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases.
A29	Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde.
A30	Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.	A1
Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría.	A2

Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os A3 mecanismos de acción dos mesmos.

Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo.	A4
Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital.	A9
Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións.	A10
Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da A11 persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	
Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias A12 e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	
Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e A13 avanzado.	
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría.	A18
Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas A28 distintas fases.	
Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde.	A29
Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e A30 executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación.	
Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación A31 terapéutica cos enfermos e familiares.	

Contidos

Tema

1. Introducción a la Fisiopatología.	1.1. Etapas de la enfermedad. 1.2. Manifestaciones clínicas de la enfermedad: signos, síntomas, etc. 1.3. Patología del tejido conectivo, vascular y locomotor (heridas, úlceras vasculares, lesiones del aparato locomotor)
2. Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas.	2.1. Sondaje vesical 2.2. S.N.G. 2.3. Drenajes 2.4. Heridas y Curas 2.5. Electrocardiografía 2.6. Recogida de muestras 2.7. Accesos vasculares 2.8. vendajes 2.9. Oxigenoterapia 2.10. Administración de enemas
3. Cuidados básicos de enfermería en terapéutica emergente.	3.1. Soporte vital básico 3.2. Primeros auxilios.
4. Cuidados de Enfermería en el paciente con ostomías digestivas	4.1. Clasificación de las ostomías 4.2. Dispositivos 4.3. Educación sanitaria
5. Control de la Infección	5.1. Precaución standar 5.2. Precaución frente a mecanismo de transmisión. 5.3. Residuos hospitalarios 5.4. Limpieza, desinfección y esterilización del material quirúrgico. 5.5. EPINE
6. Instrumental Quirúrgico	Nociones básicas.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	48	48	96
Obradoiros	15	15	30
Estudo de casos/análises de situacións	7	14	21
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Obradoiros	Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Obradoiros	Seguemento da evolución da aprendizaxe teórico-práctica do/a estudante de forma individual en cada obradoiro. Tutorización individual según demanda do/a estudante.
------------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Obradoiros	1. Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	15
Probas de resposta curta	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia.	25
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación.**, ELSEVIER 2009-2011,
 DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMARÍA**, McGraw-Hill,
 CUIDEN/INDEX ENFERMARÍA, **Bases de datos de Enfermaría**,
 BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, McGraw-Hill,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica III/V53G140V01301
 Prácticas clínicas II/V53G140V01303
 Prácticas clínicas III/V53G140V01306
 Enfermaría de urxencias e cuidados críticos/V53G140V01414
 Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica I/V53G140V01204
 Enfermaría clínica II/V53G140V01205
 Farmacoloxía e dietética/V53G140V01203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
 Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105
 Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107
 Psicoloxía: Psicoloxía/V53G140V01102