



DATOS IDENTIFICATIVOS

Introducción á enfermaría clínica

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Introducción á enfermaría clínica | | | |
| Código | V53G140V01201 | | | |
| Titulación | Grao en Enfermaría | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Departamento da E.U. de Enfermaría (Povisa) Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo | | | |
| Profesorado | Giráldez Miranda, Esperanza María Maldonado Arroyo, Alfonso Eduardo | | | |
| Correo-e | edumaldonadoarroyo@hotmail.com | | | |
| Web | http://www.cepovisa.com | | | |
| Descrición xeral | Materia destinada a la adquisición de las competencias teórico-prácticas en relación con los cuidados y procedimientos de Enfermería. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos. |
| A2 | Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría. |
| A3 | Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os mecanismos de acción dos mesmos. |
| A4 | Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo. |
| A9 | Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. |
| A10 | Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións. |
| A11 | Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento. |
| A12 | Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. |
| A13 | Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. |
| A18 | Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría. |
| A28 | Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases. |
| A29 | Identificar as necesidades de coidado derivadas dos problemas de saúde. |
| A30 | Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación. |
| A31 | Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. |

Competencias de materia

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos. | A1 |
| Coñecer o uso e a indicación de produtos sanitarios vinculados aos cuidados de enfermaría. | A2 |

Coñecer os diferentes grupos de fármacos, os principios da súa autorización, uso e indicación, e os A3 mecanismos de acción dos mesmos.

| | |
|--|-----|
| Utilización dos medicamentos, avaliando os beneficios esperados e os riscos asociados e/ou efectos derivados da súa administración e consumo. | A4 |
| Coñecer os procesos fisiopatolóxicos e as súas manifestacións e os factores de risco que determinan os estados de saúde e enfermidade nas diferentes etapas do ciclo vital. | A9 |
| Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións da saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións axeitadas para proporcionarlles axuda nesas situacións. | A10 |
| Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e a familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento. | A11 |
| Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses. | A12 |
| Recoñecer as situacións de risco vital e saber executar manobras de soporte vital básico e avanzado. | A13 |
| Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermaría. | A18 |
| Coñecer as alteracións da saúde do adulto, identificando as manifestacións que aparecen nas súas distintas fases. | A28 |
| Identificar as necesidades de cuidado derivadas dos problemas de saúde. | A29 |
| Analizar os datos recollidos na valoración, priorizar os problemas do paciente adulto, establecer e executar o plan de cuidados e realizar a súa avaliación. | A30 |
| Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares. | A31 |

Contidos

Tema

| | |
|---|--|
| 1. Introducción a la Fisiopatología. | 1.1. Etapas de la enfermedad. 1.2. Manifestaciones clínicas de la enfermedad: signos, síntomas, etc. 1.3. Patología del tejido conectivo, vascular y locomotor (heridas, úlceras vasculares, lesiones del aparato locomotor) |
| 2. Procedimientos de enfermería en las manifestaciones patológicas. | 2.1. Sondaje vesical 2.2. S.N.G. 2.3. Drenajes 2.4. Heridas y Curas 2.5. Electrocardiografía 2.6. Recogida de muestras 2.7. Accesos vasculares 2.8. vendajes 2.9. Oxigenoterapia 2.10. Administración de enemas |
| 3. Cuidados básicos de enfermería en terapéutica emergente. | 3.1. Soporte vital básico 3.2. Primeros auxilios. |
| 4. Cuidados de Enfermería en el paciente con ostomías digestivas | 4.1. Clasificación de las ostomías 4.2. Dispositivos 4.3. Educación sanitaria |
| 5. Control de la Infección | 5.1. Precaución standar 5.2. Precaución frente a mecanismo de transmisión. 5.3. Residuos hospitalarios 5.4. Limpieza, desinfección y esterilización del material quirúrgico. 5.5. EPINE |
| 6. Instrumental Quirúrgico | Nociones básicas. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Sesión maxistral | 48 | 48 | 96 |
| Obradoiros | 15 | 15 | 30 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 7 | 14 | 21 |
| Probas de resposta curta | 1 | 0 | 1 |
| Probas de tipo test | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

| | |
|--|---|
| Actividades introductorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |
| Obradoiros | Actividades enfocadas á adquisición de coñecementos e habilidades manipulativas e instrumentais sobre unha temática concreta, con asistencia específica por parte do profesor ás actividades individuais e/ou en grupo que desenvolven os estudantes. |
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

| | |
|------------|---|
| Obradoiros | Seguemento da evolución da aprendizaxe teórico-práctica do/a estudante de forma individual en cada obradoiro. Tutorización individual según demanda do/a estudante. |
|------------|---|

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--------------------------|--|---------------|
| Obradoiros | 1. Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 15 |
| Probas de resposta curta | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. | 25 |
| Probas de tipo test | Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. | 60 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

NANDA, **Diagnósticos Enfermeiros: definicións e clasificación.**, ELSEVIER 2009-2011,
 DOENGES, **PLANES DE CUIDADOS EN ENFERMARÍA**, McGraw-Hill,
 CUIDEN/INDEX ENFERMARÍA, **Bases da datos de Enfermaría**,
 BRUNNER/SUDARTH, **ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**, McGraw-Hill,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Enfermaría clínica III/V53G140V01301
 Prácticas clínicas II/V53G140V01303
 Prácticas clínicas III/V53G140V01306
 Enfermaría de urxencias e cuidados críticos/V53G140V01414
 Prácticas clínicas IV/V53G140V01405

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Enfermaría clínica I/V53G140V01204
 Enfermaría clínica II/V53G140V01205
 Farmacoloxía e dietética/V53G140V01203

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101
 Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105
 Fundamentos de enfermaría/V53G140V01107
 Psicoloxía: Psicoloxía/V53G140V01102