



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Enfermería comunitaria II

Materia	Enfermería comunitaria II			
Código	V53G140V01206			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Cavero Zamorano, Jorge Eduardo			
Profesorado	Cavero Zamorano, Jorge Eduardo Enríquez de Salamanca Holzinger, Ignacio Martín Velicia Peñas, María Carmen			
Correo-e	jecavero@povisa.es			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descrición xeral	Dar a conocer a los estudiantes el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, a través de sus modelos teóricos y metodológicos, sus roles y funciones y su papel dentro de los Equipos Multidisciplinares de Atención a la Comunidad, teniendo en cuenta la participación comunitaria en el abordaje de los cuidados de la salud de las personas, las familias y las comunidades.			

## Competencias de titulación

Código	
A19	Dirixir, avaliar e prestar os coidados integrais de enfermaría, ao individuo, á familia e á comunidade.
A20	Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades que se desenvolven para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, á familia e á comunidade.
A21	Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.
A22	Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.
A23	Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.
A24	Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.
A25	Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos de poboación, identificando as posibles causas dos problemas de saúde.
A27	Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Dirixir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad	A19
Capacidade para describir os fundamentos do nivel primario de saúde e as actividades que se desenvolven para proporcionar un coidado integral de enfermaría ao individuo, á familia e á comunidade.	A20
Comprender a función e actividades e actitude cooperativa que o profesional deberá desenvolver nun equipo de Atención Primaria de Saúde.	A21
Promover a participación das persoas, familia e grupos no seu proceso de saúde-enfermidade.	A22
Identificar os factores relacionados coa saúde e os problemas do ámbito, para atender ás persoas en situacións de saúde ou enfermidade como integrantes dunha comunidade.	A23
Identificar e analizar a influencia de factores internos e externos no nivel de saúde dos individuos e grupos.	A24

Aplicar os métodos e procedementos necesarios no seu ámbito para identificar os problemas de saúde máis relevantes nunha comunidade.	A25
Analizar os datos estatísticos referidos a estudos de poboación, identificando as posibles causas dos problemas de saúde.	A26
Educar, facilitar e apoiar a saúde e o benestar dos membros da comunidade, cuxas vidas están afectadas por problemas de saúde, risco, sufrimento, enfermidade, incapacidade ou morte.	A27

## Contidos

Tema	
1. Enfermedades Transmisibles	a. Generalidades b. Control de enfermedades transmisibles c. Prevención y Control de Brotes en el ámbito sanitario
2. Enfermería Familiar, Comunitaria y de Salud Pública.	a. Generalidades
3. Políticas de salud. Marco normativo. Sistema sanitario español.	a. Atención Primaria : Equipo interdisciplinar. b. Cartera de servicios. c. Coordinación interniveles. d. Sistemas de información. e. Centro de salud. Organización.
4. Roles y funciones de la enfermería comunitaria:	a. Enfermería laboral b. Enfermería escolar c. Enfermería centros penitenciarios d. Enfermería militar e. Enfermería e imagen social (medios de comunicación) f. Enfermería y cronicidad g. Gestora de casos / Enfermera de enlace
5. Educación para la salud.	a. Concepto. b. Agentes y campos de la educación para la salud. c. Áreas de intervención. Contenidos, métodos. Programación de actividades. Modelo PRECEDE
6. Elaboración de programas.	a. Justificación <input type="checkbox"/> priorización, objetivos, actividades, requisitos y análisis de obstáculos, evaluación. b. Registros, criterios de calidad e indicadores.
7. Atención domiciliaria.	a. Definición y características. b. Modelos. c. Población diana. Objetivos. Contenidos
8. Programas de salud	a. Niño sano b. Adolescente (drogas: tabaco <input type="checkbox"/> alcohol <input type="checkbox"/> ) tatuajes, piercing, alimentación <input type="checkbox"/> c. Atención salud edad adulta d. Atención anciano e. Atención ante enfermedades crónicas f. Salud mental g. Salud bucodental h. Atención salud sexual y reproductiva i. Atención <input type="checkbox"/> familias <input type="checkbox"/> Violencia género <input type="checkbox"/> . Crisis <input type="checkbox"/> .

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	75	75	150
Resolución de problemas e/ou exercicios	18	18	36
Estudo de casos/análises de situacións	18	18	36
Actividades introdutorias	1.5	0	1.5
Probas de tipo test	0.5	0	0.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0.5	0	0.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	0.5	0	0.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
---	---

Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
--	--

Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia
---------------------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Mediante calendario exposto ao comezo do curso indicárase horario de tutorías. Mediante correo electrónico, chamada telefónica ou solicitude persoal, atenderase ao alumno nas súas necesidades pedagóxicas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Mediante calendario exposto ao comezo do curso indicárase horario de tutorías. Mediante correo electrónico, chamada telefónica ou solicitude persoal, atenderase ao alumno nas súas necesidades pedagóxicas.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, elección múltiple, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	50
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	Proba na que o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios nun tempo/condicións establecido/as polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu. A aplicación desta técnica pode ser presencial e non presencial. Pódense empregar diferentes ferramentas para aplicar esta técnica como, por exemplo, chat, correo, foro, audioconferencia, videoconferencia, etc.	30

### Outros comentarios sobre a Avaliación

#### Bibliografía. Fontes de información

Enrique Ramos Calero, **Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas**,  
L. Mazarrasa Alvear, **Salud Pública y Enfermería Comunitaria**,  
Piedrola y otros, **Medicina Preventiva y Salud Pública**,  
L. Salleras Sanmartí, **Educación Sanitaria**,

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Enfermería comunitaria I/V53G140V01104  
Estatística: Estadística/V53G140V01106