



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de enfermería

Materia	Fundamentos de enfermería			
Código	V53G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Marcial Pérez, José Ángel			
Profesorado	Agras Suárez, María Concepción Marcial Pérez, José Ángel			
Correo-e	profesorespracticas@cepovisa.com			
Web	<a href="http://www.cepovisa.com">http://www.cepovisa.com</a>			
Descrición xeral	Esta Materia plantea al estudante cuál es la esencia de la profesión, las funciones propias de la enfermería y los métodos e instrumentos derivados de las proposiciones científicas que forman la base de la profesión. Tiene como objetivo principal que el estudante adquiera conocimientos sobre cuál ha sido y es el entorno profesional, cómo ha ido evolucionando la humanidade y con ella la profesión, cuales son las bases científicas y conceptuales de la profesión, así como la metodología de trabao. Así como los cuidados básicos que se prestan ante la alteración de los autocuidados.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer e identificar a estrutura e funcións do corpo humano. Comprender as bases moleculares e fisiolóxicas das células e os tecidos.
A16	Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermería, ao individuo, á familia e á comunidade.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A1.- Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, dende unha perspectiva histórica, para comprender a evolución dos cuidados de enfermería.	A1
A16 Comprender dende unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.	A16
A17.- Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar, a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
A18 Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería	A18
A19 Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermería, ao individuo, á familia e á comunidade.	A19

## Contidos

Tema	
Introdución da materia	Descrición de contidos, relevancia da materia.

Modulo I: Culturas e cuidados, desenvolvemento a través do tempo	Evolución da especie, Antigüidade, Mundo Clásico, Idade Media, Mundo Moderno, Mundo Contemporáneo. A Enfermaría en España e o seu desenvolvemento. Concepto actual da actuación en enfermaría.
Módulo II: A ciencia como base da profesión.	Concepto de ciencia, método científico, leis, teorías e modelos. Teorías: dos sistemas, das necesidades humanas, da comunicación e da adaptación. Bases conceptuais da profesión: modelos dos cuidados: Nigthingale, de interrelación, de suplencia ou axuda e de autocoidado.
Módulo III: A ciencia aplicada aos cuidados: o P.A.E.	A comunicación no P.A.E., observación, recollida de datos, valoración, diagnose, planificación e avaliación. Estrutura hospitalaria.
Módulo IV: Cuidados básicos en Enfermaría.	Relacións interpersoais nos cuidados. Ingreso do paciente na área hospitalaria; ambiente terapéutico. Medidas preventivas ante as infeccións. Cuidados en relación coa hixiene, a comodidade e o repouso. Necesidades de osixenación, respiración, nutrición e eliminación, de termorregulación e actividade, de seguridade e necesidades psicosociais. Recollida de mostras para diferentes probas diagnósticas. Administración de medicación. Coñecemento e cuidado dos diferentes tipos de feridas. Resolución dos problemas de saúde.
Modulo V: Organización y gestión hospitalaria.	Estructura hospitalaria. Estructura física y funcional de la unidad asistencial. Principales procedimientos según las patologías. Signos y síntomas. Cuidados en la eliminación. Carro de curas. Constantes vitales. Medicamentos : vía de administración.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	1	1	2
Sesión maxistral	64	64	128
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	14	24
Titoría en grupo	10	14	24
Traballos de aula	14	14	28
Seminarios	10	5	15
Probas de tipo test	1	0	1
Probas de resposta curta	1	0	1
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	0	1
Estudo de casos/análise de situacións	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Traballos de aula	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. O seu desenvolvemento pode estar vinculado con actividades autónomas do estudante.
Seminarios	Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	O primeiro día de clase expoñerase o calendario de titorías semanais, mediante cita telefónica, solicitude vía correo electrónico, ou solicitude persoal, atenderase ao estudante para orientalo nas súas dificultades académicas.

Titoría en grupo O primeiro día de clase expoñerase o calendario de titorías semanais, mediante cita telefónica, solicitude vía correo electrónico, ou solicitude persoal, atenderase ao estudante para orientalo nas súas dificultades académicas.

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Seminarios	Valorarase a participación activa, a asistencia, e cumprimento de instrucións.	20%
Probas de tipo test	Probas obxectivas cun máximo de 50 preguntas con elección de resposta. Réstanse negativas.	20%
Probas de resposta curta	Dar resposta breve a preguntas que fan referencia a contidos fundamentais da materia, cun máximo de 20 preguntas.	20%
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	O estudante desenvolverá un tema concreto no que debe relacionar conceptos amplos.	20%
Estudo de casos/análise de situacións	Mediante a presentación dun caso o alumno deberá aplicar os coñecementos adquiridos na materia.	20%

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

La nota final estará formada por la media ponderada de las diferentes partes de la materia.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Donahue, **Historia de la Enfermería**, Doyma,  
Kozier, **Enfermería Fundamental**, Interamericana,  
Carpenito, **Diagnóstico de Enfermería**, Interamericana,  
**Rol de Enfermería,**  
**Enfermería Clínica,**

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Enfermaría clínica I/V53G140V01204  
Introdución á enfermaría clínica/V53G140V01201  
Prácticas clínicas I/V53G140V01208

#### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Fisioloxía: Fisioloxía/V53G140V01105

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Anatomía humana: Anatomía humana/V53G140V01101  
Psicoloxía: Psicoloxía/V53G140V01102