



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia do dereito

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Historia: Historia do dereito | | | |
| Código | O03G081V01205 | | | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Dereito público | | | |
| Coordinador/a | Rodríguez Besne, José Ramón | | | |
| Profesorado | Rodríguez Besne, José Ramón | | | |
| Correo-e | sdefdo@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Esta materia, de formación básica, permitirá ao alumno entender a evolución do noso ordenamento xurídico, así como obter unha mellor comprensión da realidade xurídica actual. Esta materia ten como obxectivo o estudo da evolución do Dereito español a través das distintas etapas histórico-xurídicas, desde o Dereito *prerromano ata o *Constitucionalismo e a *Codificación. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A30 | CE30 - Coñecer a historia do Dereito español no seu conxunto, a través das distintas etapas históricas, especialmente as Fontes e as institucións político-administrativas de cada época e comprender a evolución do noso Dereito até a actualidade |
| A31 | CE31 - Ser capaz de manexar, dominar e interpretar as principais fontes do Dereito histórico español. |
| A58 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| A59 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| A60 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| A62 | CG1 - Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A63 | CG2 - Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| A65 | CG4 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar |
| B1 | CT1 - Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión. |
| B3 | CT3 - Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. |
| B4 | CT4 - Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade. |
| B5 | CT5 - Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. |

Competencias de materia

| | |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| CG1 - Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. | A62 |
| CG2 - Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual. | A63 |
| CG4 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar. | A65 |

| | |
|--|-----|
| CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo | A58 |
| CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética | A59 |
| CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado | A60 |
| CT4 - Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidad. | B4 |
| CT5 - Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico. | B5 |
| CT1 - Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión. | B1 |
| CT3 - Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal. | B3 |
| CE30 - Coñecer a historia do Dereito español no seu conxunto, a través das distintas etapas históricas, especialmente as Fontes e as institucións político-administrativas de cada época e comprender a evolución do noso Dereito ata a actualidade. | A30 |
| CE31 - Ser capaz de manexar, dominar e interpretar as principais fontes do Dereito histórico español. | A31 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| Tema 1. INTRODUCCIÓN. CUESTIÓN PRELIMINARES | Concepto e obxecto da Historia da Dereito Historiografía Xurídica Española. Escola Histórica do Dereito. |
| Tema 2. O DEREITO PRERROMANO | Os pobos da península antes da romanización: distribución xeográfica e forma de vida. Características do Dereito prerromano. Os vínculos de submisión persoal: Clientela e Devotio Ibérica. A estrutura matriarcal e patriarcal. Sistemas de organización social e política. |
| Tema 3. O DEREITO NA HISPANIA ROMANA | Proceso de conquista e dominación. Latinidad cidadanía. Concesións particulares e colectivas de cidadanía e latinidad. Ordenación provincial e municipal en Hispania. As Fontes. |
| Tema 4. O DEREITO NA ESPAÑA VISIGODA. | Os novos habitantes da península e a poboación hispanorromana. Fusión étnica e integración social e relixiosa. Aspectos económicos e fontes de riqueza. Exame particular das Fontes legais visigodas, séculos V ao VII. Institucións político-administrativas. |
| Tema 5. DEREITO MUSULMÁN | A constitución do Al-Andalus. Fontes do Dereito musulmán. Administración Territorial e local. Organización xudicial. |
| Tema 6. DEREITO ALTO MEDIEVAL | Reconquista e repoboación. Réxime señorial. Dispersión normativa. Fontes do Dereito na España altomedieval. |
| Tema 7. DEREITO BAIXO MEDIEVAL E INTEGRACIÓN NORMATIVA (I) | Formación do "Ius Commune". Dereito romano justiniano, canónico e feudal. A nova orde xurídica: a Escola da Glosa. A difusión do Dereito Común. |
| Tema 8. FORMACIÓN DOS SISTEMAS NORMATIVOS BAIXO MEDIEVAIS DOS DISTINTOS REINOS HISPÁNICOS (II) | A Recepción do "Ius Commune" nos reinos hispánicos Fontes Unificación Xurídica baixo a obra lexislativa de Alfonso X, o Sabio. Institucións político administrativas da idade media. |
| Tema 9. A *MONARQUIA NA IDADE MODERNA | O absolutismo. Tendencia á unificación xurídica .Decretos de Nova Planta. Reformismo *borbónico. |
| Tema 10. O PROCESO RECOPIADOR DA IDADE MODERNA | As Recompilacións castelás: o Ordenamento de Montalvo. A Nova Recompilación. A Novísima Recompilación. |
| Tema 11. O SISTEMA NORMATIVO DO ESTADO LIBERAL | Constitucionalismo e Codificación. Constitucións españolas. As transformacións do sistema xurídico español no século XX. |
| Tema 12. A CODIFICACIÓN EN ESPAÑA. | A Codificación do Dereito Penal. A Codificación do Dereito Mercantil. A Codificación do Dereito Civil. As Leis de Axuízamento Civil e Criminal. |

| Planificación | | | |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 15 | 15 | 30 |
| Sesión maxistral | 36 | 36 | 72 |
| Estudo de casos/análise de situacións | 1 | 9 | 10 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 31 | 33 |
| Traballos e proxectos | 1 | 4 | 5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docente | |
|---|--|
| | Descrición |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Entrevistas que o alumno mantén co profesor para a resolución de dúbidas sobre o contido da materia, así como para orientarlle e asesorarlle en calquera actividade da materia e no proceso de aprendizaxe. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Entrevistas que o alumno mantén co profesor para a resolución de dúbidas sobre o contido da materia, así como para orientarlle e asesorarlle en calquera actividade da materia e no proceso de aprendizaxe. |

| Avaliación | | |
|--|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos/análise de situacións | Probas nas que se presentan situacións ou problemáticas xa dadas ou que poden darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións da situación etc | 20 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa. A proba realizarase ao final do cuadrimestre, na data aprobada pola Xunta de Facultade do Centro. Para aprobar, é necesario obter nesta, a nota mínima dun 3,5 sobre 7. Unha vez obtida poderanse acumular a ela, as restantes cualificacións das demais metodoloxías. | 70 |
| Traballos e proxectos | Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo asignado polo profesor (previa presentación escrita). | 10 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

As cualificacións obtidas no estudo de casos/análises de situacións e nos traballos e proxectos manteranse soamente nas probas da avaliación de xuño/xullo do mesmo curso académico. Os alumnos que non fixesen ningunha das devanditas probas (estudo de casos e/ou traballos e proxectos) durante o curso, por non asistir nunca e non seguir coa avaliación continua terán as seguintes opcións: - a) Nas probas de avaliación de maio xuño/ xullo, poderán realizar xunto co exame de resposta extensa, un estudo de casos, para poder optar ao 90% da nota total. -*b) Poderán suplir a realización da proba correspondente a traballos e proxectos, respondendo oralmente durante un tempo máximo de 20 minutos ás preguntas formuladas polo profesor sobre a materia obxecto dos traballos solicitados na avaliación continua. Deste xeito, poderán optar ao 100% da cualificación final. Esta opción realizarase a continuación do exame final e proba a). Os alumnos que se presenten á convocatoria fin de carreira serán avaliados polo mesmo sistema de cualificación anterior, e aínda que non se lles conserva a nota de avaliación continua, por ser unha convocatoria de seguintes anos académicos, terán a oportunidade de poder realizar xunto ao exame final, a opción a) e/ou *b) antes mencionadas para obter o 100% da cualificación.

Bibliografía. Fontes de información

Escudero López, J. A, **Curso de Historia del Derecho. Fuentes e instituciones político- administrativas,** 4ª,
Tomás y Valiente, F, **Manual de Historia del Derecho español,** 4ª,
Santos Coronas, **Manual de Historia del Derecho,**
Alvarado Planas, J, y otros, **Lecciones de Historia del Derecho y de las Instituciones,** 1ª,
Pérez- Prendes Muñoz-Arraco, J. M.,, **Historia del Derecho Español,**

