



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito: Dereito constitucional I

Materia	Dereito: Dereito constitucional I			
Código	V08G720V01121			
Titulación	PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas/Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Bergareche Gros, María Almudena			
Profesorado	Bergareche Gros, María Almudena Gregores Villaverde, Maria Jose			
Correo-e	almuberga@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O Dereito constitucional desde os principios teóricos e prácticos.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección
A17	Coñecer as principais institucións xurídicas
A18	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais
A19	Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico
A20	Coñecer os principios e valores constitucionais
A21	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
A22	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
A23	Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional
A24	Ser quen de argumentar xuridicamente
A25	Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica
A26	Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico
A27	Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
A28	Ser quen de manexar fontes xurídicas
A29	Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico
A30	Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos
A31	Ser quen de manexar a oratoria xurídica
A33	Ser quen de elaborar normas
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B4	Poder transmitir ideas, información, problemas e situacións ao público tanto especializado como non especializado
B5	Habilidades de comunicación oral e escrita
B12	Desenvolver as habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
B14	Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado
B16	Capacidade de lideranza, incluíndo empatía co resto de persoas
B17	Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos
B18	Compromiso ético no traballo

B19	Motivación pola calidade e mellora continua
B21	Capacidade de aprender
B22	Capacidade de xestión da información
B23	Capacidade de adaptarse a novas situacións
B24	Capacidade para organizar e planificar
B25	Resolver problemas de forma eficaz
B30	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B31	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)
B32	Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección	A1
Coñecer as principais institucións xurídicas	A17
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A18
Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico	A19
Coñecer os principios e valores constitucionais	A20
Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual	A22
Apreciar a diversidade e a multiculturalidade	A21
Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional	A23
Ser quen de argumentar xuridicamente	A24
Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica	A25
Ser quen de apreender sistematicamente o ordenamento xurídico	A26
Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar	A27
Ser quen de manexar fontes xurídicas	A28
Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico	A29
Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico	A29
Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos	A30
Ser quen de manexar a oratoria xurídica	A31
Ser quen de elaborar normas	A33
Capacidade de análise e síntese	B1
Pensamento crítico e autocrítico	B2
Poder transmitir ideas, información, problemas e situacións ao público tanto especializado como non especializado	B4
Habilidades de comunicación oral e escrita	B5
Desenvolver as habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía	B12
Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo	B13
Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado	B14
Capacidade de lideranza, incluíndo empatía co resto de persoas	B16
Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos	B17
Compromiso ético no traballo	B18
Motivación pola calidade e mellora continua	B19
Capacidade de aprender	B21
Capacidade de xestión da información	B22
Capacidade de adaptarse a novas situacións	B23
Capacidade para organizar e planificar	B24
Resolver problemas de forma eficaz	B25
Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional	B30
Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada	B32
Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)	B31

Contidos

Tema	
1.- Teoría da Constitución e Dereito constitucional	Orixes e transformacións do Constitucionalismo Transformacións do Estado e do Dereito constitucional.
2.- O constitucionalismo histórico español	Teoría da Constitución e Dereito constitucional en España. As Constitucións do século XIX. A Constitución da II República. O Réxime franquista. Reforma Política e Transición.

3.- A Constitución española de 1978	Elaboración y aprobación de la Constitución española de 1978. Características de su estructura constitucional. Valor normativo. Constitución y Ordenamiento Jurídico.
4.- Título Preliminar.	Principios e técnicas constitucionais. Análisis de su articulado.
5.- O Poder e a súa organización e distribución ná Constitución	Jefatura do Estado. Cortes Xerais. Goberno e Administración. Poder Xudicial. Tribunal Constitucional. Reforma constitucional.
6.- Sistema de creación del Derecho y sus principios articuladores	Fuentes del Derecho: Tratados Internacionales; Derecho de la Unión europea; La ley y tipos de Leyes; Estatutos de autonomía; normas con rango de Ley; otras fuentes del Derecho
7.- Economía e Facenda	A iniciativa pública na actividade económica. A potestade tributaria. Os Orzamentos Xerais do Estado. Principio de estabilidade presupuestaria.
8.- A Organización territorial do Estado	Principios generales de la organización territorial del Estado. Estado Autónomo. Comunidades Autónomas y sus Estatutos. Especial referencia á Comunidade Autónoma de Galicia
9.- Constitución económica.	Constitución económica y procesos de integración supraestatales Interpretación constitucional e Unión Europea

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	10	10	20
Traballos tutelados	2	20	22
Actividades introductorias	2	0	2
Estudo de casos/análises de situacións	11.5	11.5	23
Sesión maxistral	51	51	102
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	56	56

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Os alumnos faran a presentación diante dos seus compañeiros, de forma individual o por grupos, dos traballos sobre alguna das materias propostas polo docente
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Actividades introductorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do docente dos contidos referentes á materia obxecto de estudo.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Mediante as titorías en grupo o personalizadas resolveranse as dúbidas que o estudo da materia poida presentarlle aos estudantes, asesoraráselles sobre o procedemento para a resolución de casos prácticos e recomendaráselles lecturas complementarias. Así mesmo, facilitaráselles aos alumnos unha atención personalizada dirixida a titorizar a realización dos traballos que han desenvolver, indicándolles as directrices que se deberán seguir, a bibliografía relacionada co asunto obxecto de estudo, a forma de presentación, etc.
Traballos tutelados	Mediante as titorías en grupo o personalizadas resolveranse as dúbidas que o estudo da materia poida presentarlle aos estudantes, asesoraráselles sobre o procedemento para a resolución de casos prácticos e recomendaráselles lecturas complementarias. Así mesmo, facilitaráselles aos alumnos unha atención personalizada dirixida a titorizar a realización dos traballos que han desenvolver, indicándolles as directrices que se deberán seguir, a bibliografía relacionada co asunto obxecto de estudo, a forma de presentación, etc.

Estudo de casos/análises de situacións	Mediante as titorías en grupo o personalizadas resolveranse as dúbidas que o estudo da materia poida presentarlle aos estudantes, asesoraráselles sobre o procedemento para a resolución de casos prácticos e recomendaráselles lecturas complementarias. Así mesmo, facilitaráselles aos alumnos unha atención personalizada dirixida a titorizar a realización dos traballos que han desenvolver, indicándolles as directrices que se deberán seguir, a bibliografía relacionada co asunto obxecto de estudo, a forma de presentación, etc.
--	---

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Se evaluará a exposición dos traballos tutelados realizados individualmente ou en grupo ao longo do curso sobre contidos da materia. A exposición realizarase por quen achan realizado o traballo ante a docente e os alumnos	10
Traballos tutelados	Se evaluará o traballo tutelado realizado individualmente ou en grupo ao longo do curso sobre contidos da materia. O traballo será presentado por escrito con anterioridade á súa exposición oral	10
Estudo de casos/análises de situacións	Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Utilizarase no seu caso para medir o grao de coñecemento das materias, para o que se poderán utilizar probas de preguntas curtas e tipo test, o resultado dos debates e exposicións.	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Avaliación do resultado final de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de dúas preguntas sobre materia da asignatura	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Aqueles alumnos que, por circunstancias persoais ou profesionais, **non poidan participar de maneira** presencial o continua no desenvolvemento do curso poderán presentar por escrito os diferentes traballos realizados ao mesmo tempo que os asistentes. Isto suporalles un 40% da avaliación final e a proba de resposta longa o outro 60% da avaliación final.

Tanto estes últimos alumnos como os anteriores gozarán de atención personalizada nas titorías individualizadas (previa cita) cando así o desexen.

a) Para os alumnos presenciais: terán que ser avaliados daquela parte da programación docente que non superasen durante o curso.

c) Para aqueles alumnos que se presentasen unicamente a unha avaliación final e non a superasen: deberán repetir esa mesma modalidade de avaliación na súa totalidade.

Convocatoria fin de carrera

A avaliación constará de dúas preguntas de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. Cada unha das preguntas de resposta longa valerán un 40% da nota final; o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 20% da nota final

Bibliografía. Fontes de información

Rodríguez-Zapata, Jorge, **Teoría y práctica del derecho constitucional : estado, constitución, fuentes del derecho según la realidad comunitaria, contenido y garantías de los derechos fundamentales e instituciones básicas**, Tecnos-Madrid,

Molas, Isidre, **Derecho constitucional**, Tecnos-Madrid,

Kelsen, Hans, **Teoría General del Derecho y del Estado**, UNAM-México,

Schmitt, Carl, **Teoría de la Constitución**, Alianza-Madrid,

Kelsen, Hans, **Esencia y valor de la democracia**, Guadarrama-Madrid,

Schmitt, Carl, **La defensa de la Constitución**, Tecnos-Madrid,

Alzaga Villaamil, Óscar (dir), **Comentarios a la Constitución española de 1978**, editoriales reunidas-Madrid,

Garrido Falla, F. (dir), **Comentarios a la Constitución**, Civitas-Madrid,

Mosca, Gaetano, **Derecho constitucional**, Politopías/Marcial Pons-Madrid,

Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**, CEPC-Madrid,

Bergareche Gros, Almudena, **El Concepto de Constitución Interna en la Restauración española**, CEPC-Madrid,

Bergareche Gros, Almudena, **La costituzione in senso materiale : limpportanza della realtà dellorganizzazione**, La costituzione materiale : percorsi culturali e attualità di un'idea / a cura di Alessandro Catelan,

Leyes políticas del Estado, Civitas-Thomson Reuters-Madrid,

<http://www.congreso.es/consti/>,

<http://www.senado.es>,

<http://www.boe.es>,

<http://www.europa.eu.int>,

<http://www.tribunalconstitucional.es>,

<http://www.xunta.es>,

<http://www.cepc.>

<http://www.lamoncloa.gob.es/ConsejodeMinistros/index.htm>,

El Manual recomendado para la asignatura es el de Jorge Rodríguez-Zapata. Puede también utilizarse el de Isidre Molas.

El resto de la bibliografía son o referencias clásicas o textos complementarios para el estudio de la materia. Igualmente se incluyen textos legales imprescindibles y una útil base de datos

Recomendacións
