



DATOS IDENTIFICATIVOS

Igualdade e mercado de traballo

Materia	Igualdade e mercado de traballo			
Código	V08G210V01906			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito privado Dereito público especial			
Coordinador/a	Allegue Agüete, Pilar			
Profesorado	Allegue Agüete, Pilar Pérez Álvarez, Luís			
Correo-e	pallegue@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento do principio de igualdade e a súa aplicación práctica ao mercado de traballo xeral			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais
A11	Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación
A12	Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais	A1
Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación	A11
Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual	A12
(*)(*)	

Contidos

Tema	
BLOQUE I (PARTE XERAL)	<p>TEMA 1.-Breve referencia aos antecedentes históricos: a loita pola igualdade dos dereitos.</p> <p>1.1 O tempo dos dereitos: Ilustración /s.</p> <p>1.2 As xeneracións dos dereitos humanos.</p> <p>1.3 O problema da fundamentación.</p> <p>1.3.1 Tese iusnaturalista.</p> <p>1.3.2 Tese iuspositivista.</p> <p>1.3.3 Tese realista.</p> <p>1.3.4 Tese postmoderna.</p> <p>1.4 Ilustración e feminismos.</p> <p>1.4.1 Dos «memorial de agravios» a Revolución francesa.</p> <p>1.4.2 Sobre cidadanía : común ou diferenciada.</p>

	<p>TEMA 2.-A igualdade concepto pluridimensional.</p> <p>2.1 A igualdade xurídica ou igualdade diante da lei. Catro modelos de igualdade xurídica según Luigi Ferrajoli.</p> <p>2.2 O concepto de discriminación.</p> <p>2.3 Razóns non relevantes para un tratamento diferenciado.</p> <p>2.4 As accións protectoras.</p> <p>2.5 Igualdade material :accións positivas e discriminación inversa .</p>
	<p>TEMA 3.-O principio de transversalidade.</p> <p>3.1 O neoconstitucionalismo.</p> <p>3.2 Dende a Teoría do Dereito o concepto de validez formal e material.</p> <p>3.3 A transversalidade dos dereitos.</p>
BLOQUE II PARTE ESPECIAL	<p>TEMA 4 A igualdade por razón de xénero no acceso ao emprego e na formación e promoción profesional</p> <p>4.1.- O acceso ao emprego dende unha perspectiva de xénero</p> <p>4.2.- Discriminacións directas e indirectas</p> <p>4.3.- A igualdade na formación e promoción</p>
	<p>TEMA 5.- A igualdade por razón de xénero nas condicións de traballo</p> <p>5.1.- No traballo a tempo parcial.</p> <p>5.2.- No traballo fixo-discontinuo</p> <p>5.3.- Garantías de estabilidade fronte a extincións discriminatorias.</p>
	<p>TEMA 6.- A igualdade por razón de xénero na retribución e beneficios sociais.</p>
	<p>TEMA 7.- A igualdade por razón de xénero nos dereitos de conciliación da vida familiar e laboral</p> <p>7.1.- O tempo de traballo.</p> <p>7.2.- Jornada flexible.</p> <p>7.3.- Os dereitos de conciliación</p>
	<p>TEMA 8.- Os dereitos de maternidade e a saúde laboral.</p> <p>8.1.- A regulación da maternidade ao servizo da igualdade por razón de xénero.</p> <p>8.2.- O sexo como diversidade que marca a saúde laboral.</p>

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	15	0	15
Sesión maxistral	36	36	72
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	20	21
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	36	37
Outras	0	5	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecerlo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticar e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Actividades ou exercicios prácticos de aplicación da teoría	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba obxectiva ou exame final, consistente en responder a unha ou varias preguntas	70
Outras	Asistencia, participación e elaboración de documentos, traballos, etc	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

1.- A avaliación de competencias para o alumnado que non se acolla ao sistema da avaliación continua : Proba obxectiva

como exame final da materia que puntuará como máximo 70% e unha práctica 30%.

2.-Segunda convocatoria (segundo ano da matrícula). A adquisición de competencias na segunda convocatoria, é dicir, no segundo ano de matrícula, avaliarase dende unha proba obxetiva consistente nun exame final da materia 70% e nunha proba práctica 30%. Os /as alumnos/as que tiveran feito a avaliación continua na primeira convocatoria manteráselles no curso 2014/15 ,salvo que de maneira expresa renuncien a dita avaliación.

3.-A nota mínima no exame final para poder sumar á mesma a calificación obtida na avaliación continua é de 4.

4.- CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA: haberá unha única proba escrita, teórica e práctica, que representará o 100 por 100 da nota final.

DATAS EXAMENES:

FIN DE CARREIRA: 20 outubro

27 de MAIO

6 de XULLO

Bibliografía. Fontes de información

Amorós .C., [El feminismo como un proyecto filosofico-politico] en *Ciudad y ciudadanía*, Trotta, Madrid, 2008; Bobbio.N., *El tiempo de los derechos*, Sistema, Madrid; Ferrajoli.L, *Principia iuris I-II*, Trotta, Madrid, 2012; Ferrajoli.L, *Derechos y garantías*, Trotta, Madrid ,2002; Zolo.D., [Una crítica realista del globalismo jurídico desde Kant y Habermas] en *Anales de la Cátedra Francisco Suárez* , 36 (2002), pp. 197 ss De Sousa Santos.B., *De la mano de Alicia*,. Uniandes, Bogotá; VVAA., *Naturaleza y Sentido de la ciudadanía hoy*, UNED, Madrid, 2005;

AA.VV. (DIR. CABEZA PEREIRO y FERNÁNDEZ DOCAMPO), Conciliación de la vida familiar y laboral y corresponsabilidad entre sexos, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011 (BIB. COMPLEMENTARIA)

AA.VV. (DIR. CABEZA PEREIRO Y FERNÁNDEZ PRIETO), Políticas de conciliación, permisos parentales y empleo, Bomarzo, Albacete, 2012 (BIB. COMPLEMENTARIA)

LOUSADA AROCHENA, FERNÁNDEZ DOCAMPO, FERNÁNDEZ PROL y CABEZA PEREIRO, El principio de igualdad en la negociación colectiva, MTAS, Madrid, 2008 (BIB. COMPLEMENTARIA)

Recomendacións

Outros comentarios

Os/as alumnos/as que non seguiron ou non superaron a avaliación continua teñen dereito a un examen final teórico-práctico no que se avalien as competencias globais até acadar o 100% da nota.

A nota mínima no examen final para sumar a avaliación continua é de 4.

Non superando a proba final a nota acadada na avaliación continua manterase para o curso académico seguinte.

Para a convocatoria fin de carreira manteñense as mesmas condicións.
