



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dereito mercantil I

Materia	Dereito mercantil I			
Código	003G080V01403			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Paula Pombar, Mercedes de			
Profesorado	Paula Pombar, Mercedes de			
Correo-e	mfdepaula@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	DEREITO MERCANTIL I una asignatura que se imparte en el segundo periodo del segundo curso de Grado en Derecho. En ella se examina, bajo una perspectiva jurídica, la figura del empresario en el mercado: quien puede ser empresario, su estatuto jurídico, derechos y obligaciones, la representación mercantil y el régimen de sus colaboradores, la propiedad intelectual, las formas jurídicas de organizar la empresa, y las situaciones de crisis que puede atravesar.			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as principais institucións xurídicas
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais
A7	Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional
A8	Ser quen de argumentar xuridicamente
A11	Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
A12	Ser quen de manexar fontes xurídicas
A13	Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico
A14	Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos
A15	Ser quen de manexar a oratoria xurídica
A18	Ser quen de negociar e mediar

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer as principais institucións xurídicas	A1
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A2
Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional	A7
Ser quen de argumentar xuridicamente	A8
Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar	A11
Ser quen de manexar fontes xurídicas	A12
Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico	A13
Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos	A14
Ser quen de manexar a oratoria xurídica	A15
Ser quen de negociar e mediar	A18

## Contidos

Tema
------

1. O DEREITO MERCANTIL	1.1. Consideracións xerais. Delimitación da materia mercantil 1.2. Fontes do Dereito Mercantil 1.3. O empresario e a empresa 1.4. A representación do empresario 1.5. O Rexistro Mercantil 1.6. A contabilidade do empresario 1.7. Dereito mercantil e protección dos consumidores
2. AS SOCIEDADES MERCANTÍS	2.1. Consideracións xerais e tipoloxía. A persoalidade xurídica e o levantamento do velo 2.2. Sociedades de persoas 2.3. Sociedades de capital. Disposicións comúns 2.4. Sociedades de capital. Disposicións propias de cada tipo 2.5. Modificacións dos estatutos 2.6. Modificacións estruturais 2.7. Separación e exclusión de socios. Disolución, liquidación e extinción 2.8. Unións de empresas
3. O DEREITO DA COMPETENCIA E DA PROPIEDAD INDUSTRIAL	3.1. Disposicións xerais do Dereito de Competencia. Os Códigos de conducta 3.2. A competencia desleal 3.3. A defensa da competencia 3.4. As accións derivadas da competencia desleal 3.5. A propiedade industrial 3.6. Os títulos de propiedade industrial sobre invencións 3.7. Os títulos de propiedade industrial sobre signos distintivos 3.8. Os títulos de obtención vexetal 3.9. Os dereitos de propiedade industrial e a súa protección
4. DEREITO CONCURSAL	4.1. Incumprimento das obrigas e insolvencia do empresario 4.2. O concurso de acreedores.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	39	39	78
Traballos tutelados	20	60	80
Estudo de casos/análises de situacións	13	52	65
Probas de resposta curta	1	1	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Traballos tutelados	O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análises dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Orientarase o alumno na búsqueda de documentación mercantil nas bases de datos xurídicas. Plantearán problemas e/ou exercicios relacionados co a materia, que o alumno debe analizar y resolver. Atenderanse e resolveranse as dúbidas do alumno respecto dos contidos e/ou actividades ou exercicios que se propoñan para adquirilas competencias perseguidas. Asímesmo, orientarase o estudante acerca da forma e fondo da realización das actividades propostas, coa finalidade de que as empleen na súa vida profesional e/ou persoal.
Traballos tutelados	Orientarase o alumno na búsqueda de documentación mercantil nas bases de datos xurídicas. Plantearán problemas e/ou exercicios relacionados co a materia, que o alumno debe analizar y resolver. Atenderanse e resolveranse as dúbidas do alumno respecto dos contidos e/ou actividades ou exercicios que se propoñan para adquirilas competencias perseguidas. Asímesmo, orientarase o estudante acerca da forma e fondo da realización das actividades propostas, coa finalidade de que as empleen na súa vida profesional e/ou persoal.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Evaluarase a atitude e a participación do alumno na dinámica da clase, as cuestións e/ou preguntas que formule, así como a exposición oral de temas sobre da materia.	30
Traballos tutelados	O estudante presenta o resultado obtido na elaboración de un documento sobre da temática da materia, na preparación de exposicións, memorias, investigacións, resumo de lecturas e películas, conferencias, etc.  Pode levarse a cabo, según os casos, de forma individual ou en grupo, oral ou escrita.	15
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, plantexar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adiestrarse en procedementos alternativos de solución.	15
Probas de resposta curta	Probas para a avaliación das competencias adquiridas, que inclúen preguntas directas sobre dun aspecto concreto da materia estudada.	40

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

O inicio do curso, os alumnos deberán manifestar a súa intención -ou non- de acollerse o sistema de avaliación continua.

#### **.Primeira oportunidade de exame (convocatoria de maio)**

**A. Os alumnos que se acollan o sistema de avaliación continua deberán asistir regularmente as clases presenciais** ( mínimo dun 80%). O sistema de avaliación continua esixirá, en todo caso, cumprir coa referida asistencia mínima e, ademais, requirirá unha participación activa e regular nas explicacións, exposicións e actividades/exercicios propostos que, de forma eventual e aleatoria, poderán ser recollidos polo profesor. Estas actividades representarán un 55% da cualificación global. O 45% restante da cualificación virá determinado pola PROBA FINAL , que consistirá nunha parte teórico-práctica coas características descritas.

**B. Os alumnos que non se acollan o sistema de avaliación continua** deberán somerterse a unha proba final obxectiva (exame final) que representará o 100% da súa calificación. Constará dunha parte teórica e unha parte práctica. A parte teórica representará o 60% do total da cualificación, e a parte práctica o 40% restante.

#### **.Segunda oportunidade de exame (convocatoria de xullo)**

No exame da convocatoria de xullo os alumnos serán avaliados en base a unha única PROBA FINAL, que representará o 100% da cualificación global, e consistirá nunha parte teórica e unha parte práctica. A parte teórica representará o 60% do total, e a parte práctica o 40% restante.

### **DATAS DAS PROBAS DE AVALIACIÓN**

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2014/2015.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Francisco Vicent Chulià, **Introducción al Derecho Mercantil**, Tirant Lo Blanch,  
 Fernando Sánchez Calero, **Instituciones de Derecho Mercantil**, Aranzadi,  
 Alberto Bercovitz Rodríguez-Cano, **Apuntes de Derecho Mercantil**, Aranzadi,  
 Manuel Botana Agra y otros, **Lecciones de Derecho Mercantil I**,  
 Guillermo Jiménez Sanchez ( Coord.), **Lecciones de Derecho Mercantil**,  
 Aranzadi West Law,  
 tirantonline,

En xeral, recoméndase a consulta de calquera dos manuais de Dereito Mercantil que se atopan no mercado e, en todo caso, na súa edición máis recente

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Dereito mercantil II/O03G080V01503  
 Dereito de defensa da competencia/O03G080V01902  
 Dereito mercantil europeo/O03G080V01903

**Outros comentarios**

---

. SERÁ IMPRESCINDIBLE PARA PARTICIPAR NA EVALUACIÓN CONTÍNUA, A ENTREGA DA FICHA PERSOAL DO ALUMNO, DENTRO DAS DUAS PRIMEIRAS SEMANAS DE CLASE.

. O ALUMNO DEBERÁ NECESARIAMENTE ACUDIR AS CLASES PROVISTO DO MANUAL DE TEXTOS LEGAIS - CÓDIGO DE COMERCIO Y LEYES COMPLEMENTARIAS-, ASÍ COMO O SEU MANEXO CONSTANTE PARA A PREPARACIÓN DA MATERIA.

---