



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sistemas de información

Materia	Sistemas de información			
Código	V05G300V01644			
Titulación	Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría telemática			
Coordinador/a	Ramos Cabrer, Manuel			
Profesorado	Pazos Arias, José Juan Ramos Cabrer, Manuel			
Correo-e	mramos@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é introducir ao alumno nas principais tecnoloxías para procesar e almacenar a información, como elemento central dos servizos telemáticos			

## Competencias de titulación

Código	Descrición
A3	CG3 Coñecemento de materias básicas e tecnoloxías que capaciten o alumnado para a aprendizaxe de novos métodos e tecnoloxías, así como para dotalo dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
A4	CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación.
A6	CG6 Facilitade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento.
A9	CG9 Capacidade para traballar nun grupo multidisciplinar e nunha contorna multilingüe e de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, coñecementos, procedementos, resultados e ideas relacionadas coas telecomunicacións e a electrónica.
A36	CE27/TEL1 Capacidade de construír, explotar e xestionar as redes, servizos, procesos e aplicacións de telecomunicacións, entendidas estas como sistemas de captación, transporte, representación, procesamento, almacenamento, xestión e presentación de información multimedia, desde o punto de vista dos servizos telemáticos.
A38	CE29/TEL3 Capacidade de construír, explotar e xestionar servizos telemáticos utilizando ferramentas analíticas de planificación, de dimensionado e de análise.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer os principais mecanismos de organización da información para o seu almacenamento e procesado.	A36
Coñecer os principais mecanismos de procura, recuperación e presentación da información.	A36
Comprender o concepto de metainformación e as súas principais aplicacións nos novos servizos telemáticos.	A36
Capacidade de deseñar e implementar bases de datos e sistemas de acceso á información utilizando os modelos e tecnoloxías en uso na actualidade.	A38
Comprender a importancia dunha adecuada xestión da información como elemento básico de soporte aos servizos telemáticos, así como coñecer as principais tecnoloxías para realizar dita xestión.	A3
Habilidade para seleccionar os mecanismos de xestión da información máis adecuados a un problema, así como para a súa correcta implementación práctica.	A4
Facilitade para o manexo de especificacións e normas dentro do ámbito dos sistemas de información.	A6

Capacidade para traballar en grupo e presentar oralmente e por escrito os resultados de proxectos A9 dentro do ámbito dos sistemas de información.

<b>Contidos</b>	
Tema	
Introdución e perspectiva xeral dos Sistemas de Información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos de sistema de información e base de datos.</li> <li>- Tipos de sistemas de información.</li> <li>- Concepto de Sistema Xestor de Bases de Datos.</li> <li>- Modelos de bases de datos.</li> <li>- O proceso de deseño dunha base de datos.</li> </ul>
Deseño de Bases de Datos Relacionais: Modelado conceptual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obxectivos do deseño conceptual.</li> <li>- Modelos conceptuais de bases de datos.</li> <li>- O modelo E-A.</li> </ul>
Deseño de Bases de Datos Relacionais: Modelado lóxico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obxectivo do deseño lóxico.</li> <li>- Modelos lóxicos de bases de datos.</li> <li>- O modelo relacional.</li> <li>- Álgebra relacional</li> <li>- Cálculo relacional</li> <li>- Normalización de bases de datos.</li> </ul>
Sistemas xestores de bases de datos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Almacenamento físico dos datos.</li> <li>- Organización de datos en ficheiros.</li> <li>- Índices e asociacións.</li> <li>- Xestión da integridade dos datos.</li> <li>- Consistencia.</li> <li>- Conceptos relacionados coa seguridade</li> <li>- Optimización de consultas.</li> </ul>
Outros sistemas de información.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bases de datos non relacionais.</li> <li>- Tratamento da información semiestructurada.</li> <li>- Tratamento da información non estruturada</li> <li>- Metainformación e semántica da información</li> <li>- Tratamento da información semántica.</li> <li>- Web semántica e ontoloxías.</li> </ul>

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	20	46	66
Prácticas en aulas de informática	13	26	39
Obradoiros	5	30	35
Probas de tipo test	1	0	1
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	1	0	1
Traballos e proxectos	2	6	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición das ideas, conceptos, técnicas e algoritmos de cada lección do temario. Esta actividade desenrola as competencias CG3, CG4 e CG6.
Prácticas en aulas de informática	Os alumnos resolverán baixo a supervisión do profesorado os problemas prácticos que se plantexen en cada sesión de laboratorio. Esta actividade desenrola as competencias CG4, CE29/TEL3 e CE27/TEL1.
Obradoiros	Cada grupo de alumnos abordará o deseño e implementación dun proxecto software de complexidade media. Dita tarefa realizarase en diferentes pasos sucesivos, que serán discutidos e validados en cada unha das sesións presenciais. Esta metodoloxía de traballo ten como obxectivo proporcionar unha adecuada realimentación para, si é oportuno, mellorar as solucións suscitadas. Esta actividade desenrola as competencias CG9, CE27/TEL1 e CG4.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Obradoiros	Dispensarase atención persoalizada de forma individual e presencial no horario de titorías que se fará público ao comezo do curso. Nas prácticas de laboratorio e talleres, a atención individualizada articularase mediante o seguimento do traballo de cada alumno, monitorizando as solucións parciais suscitadas e reorientándoas si fose preciso.

Prácticas en aulas de informática	Dispensarase atención persoalizada de forma individual e presencial no horario de titorías que se fará público ao comezo do curso. Nas prácticas de laboratorio e talleres, a atención individualizada articularase mediante o seguimento do traballo de cada alumno, monitorizando as solucións parciais suscitadas e reorientándoas si fose preciso.
Sesión maxistral	Dispensarase atención persoalizada de forma individual e presencial no horario de titorías que se fará público ao comezo do curso. Nas prácticas de laboratorio e talleres, a atención individualizada articularase mediante o seguimento do traballo de cada alumno, monitorizando as solucións parciais suscitadas e reorientándoas si fose preciso.

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Proba de contidos teóricos de cada un dos temas expostos nas sesións maxistras.  Nestas probas avaliaranse as competencias CG3, CG4 e CG6.	60
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Validación do traballo realizado en cada unha das sesións de laboratorio.  Nestas probas avaliaranse as competencias CG4, CE27/TEL1 e CE29/TEL3.	20
Traballos e proxectos	Na última sesión presencial de taller os alumnos entregarán e expoñerán aos seus compañeiros o deseño e a solución suscitados para o sistema software obxectivo do proxecto. Dita solución será exposta a debate entre os alumnos e os profesores.  Nestas probas avaliaranse as competencias CG4, CE27/TEL1 e CG9.	20

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A materia pode superarse mediante Avaliación Continua segundo os criterios que se indican máis adiante, tendo aberta a posibilidade de optar pola Avaliación Non Continua en calquera momento ata o comezo do exame final a celebrar o día fixado para ese efecto no calendario oficial da EET. Todos aqueles alumnos que opten pola avaliación continua consideraranse presentados se se avalían da parte do traballo en Talleres.

#### **Avaliación Continua:**

A nota final resultará da suma das notas correspondentes ao tres compoñentes seguintes:

1. Catro probas de tipo Test para avaliar os contidos impartidos nas clases maxistras. Cada proba terá lugar nunha das sesións maxistras, excepto a última que se realizará nunha das sesións do Taller.
  - a. Puntuación: Ata 1,5 puntos cada proba.
2. Seis Probas Prácticas que se realizarán ao finalizar cada unha das sesións de laboratorio e que consistirán na \*validación dos resultados obtidos durante a devandita sesión.
  - a. Puntuación: Ata 1/3 puntos. cada proba.
3. Presentación do Proxecto proposto como traballo nas sesións do Taller.
  - a. Puntuación: Ata 2 puntos.

Para aprobar a materia por Avaliación Continua teranse que dar o tres condiciones seguintes: (i) obter unha cualificación igual ou superior a 2 puntos no conxunto dos tests.; (ii) cualificación superior a 0 puntos en, polo menos, catro do seis probas prácticas; e (iii) asistir a todas as sesións presenciais de taller e obter máis de 0 puntos na presentación do proxecto.

#### **Avaliación Non Continua:**

Mediante un exame sobre 10 puntos fixado no calendario oficial da EET.

#### **Convocatoria de Fin de Curso:**

Rexerase polo indicado para a avaliación Non Continua.

### **Bibliografía. Fontes de información**

Recursos básicos:

- [2] [SQL Cookbook], Anthony Molinaro. 1ª edición. 2005, O'Reilly Media.

- [1] [Fundamentals of Database Systems]. Ramez Elmasri y Shamkant Navathe. 6ª edición. 2010, Addison Wesley.
- [3] [A First Course in Database Systems]. Jeffrey D. Ullman y Jennifer Widom. 3ª edición. 2007, Prentice Hall.
- [5] [Database Design and Relational Theory: Normal Forms and All That Jazz]. Chris J. Date. 1ª edición. 2012, O'Reilly Media.
- [7] [Professional Apache Tomcat 6]. Vivek Chopra, Sing Li y Jeff Genender . 1ª edición. 2007, Wrox.
- [9] [Beginning JSP , JSF and Tomcat Web Development: From Novice to Professional]. Giulio Zambon y Michael Sekler. 1ª edición. 2007, Apress.
- [11] [Beginning JavaServer Pages]. Vivek Chopra, Jon Eaves, Rupert Jones y Sing Li. 1ª edición. 2005, Wrox.

---

## Recomendaciones

---

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

---

Arquitecturas e servicios telemáticos/V05G300V01645

Programación concurrente e distribuída/V05G300V01641

---

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

---

Programación II/V05G300V01302

Servicios de internet/V05G300V01501

Sistemas operativos/V05G300V01541

---