



DATOS IDENTIFICATIVOS

Electrónica analóxica

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Electrónica analóxica | | | |
| Código | V05G300V01624 | | | |
| Titulación | Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Tecnoloxía electrónica | | | |
| Coordinador/a | Río Vázquez, Alfredo del | | | |
| Profesorado | Río Vázquez, Alfredo del | | | |
| Correo-e | ario@uvigo.es | | | |
| Web | http://webs.uvigo.es/ario/docencia/eangrado/eangrado.htm | | | |
| Descrición xeral | Esta materia estuda o concepto de realimentación, e a súa aplicación ós amplificadores. Estúdanse tamén distintas aplicacións dos amplificadores operacionais. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A51 | (CE42/SE4): Capacidade para aplicar a electrónica como tecnoloxía de soporte noutros campos e actividades, e non só no ámbito das Tecnoloxías da Información e as Comunicacions. |
| A52 | (CE43/SE5): Capacidade de deseñar circuítos de electrónica analóxica e dixital, de conversión analóxico-dixital e dixital-analóxica, de radiofrecuencia, de alimentación e conversión de enerxía eléctrica para aplicacións de telecomunicación e computación. |
| A53 | (CE44/SE6): Capacidade para comprender e utilizar a teoría da realimentación e os sistemas electrónicos de control. |

Competencias de materia

| | |
|---|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Dominar as técnicas do deseño de amplificadores con realimentación, e osciladores. | A52 A53 |
| Coñecer as distintas estruturas internas dos amplificadores operacionais e as súas características. | A52 A53 |
| Afondar nas técnicas de deseño de circuítos con amplificadores operacionais. | A52 A53 |
| Adquirir as habilidades de deseño de fontes de alimentación. | A51 A52 A53 |

Contidos

| | |
|---------------------------------------|--|
| Tema | |
| Amplificadores con realimentación I. | Concepto de realimentación. Redes de toma de mostra. Redes de mestura. Topoloxías de realimentación. Lei fundamental da realimentación. |
| Amplificadores con realimentación II. | Realimentación negativa e positiva. Parámetros utilizados no estudio da realimentación. Avantaxes e inconvenientes do uso da realimentación negativa. Efecto sobre a uniformidade da ganancia. Efecto sobre a distorsión harmónica. Efectos sobre as impedancias de entrada e de saída. |

| | |
|--|--|
| Amplificadores con realimentación III. | Métodos de análise, matricial e simplificado. Identificación da topoloxía. Obtención do circuito sen realimentación, pero mantendo os efectos da carga da rede de realimentación. Obtención da ganancia do amplificador con realimentación. Obtención das impedancias de entrada e saída do amplificador con realimentación. |
| Amplificadores de potencia. | Etapas de saída en clase A, B, e AB. Amplificador completo en clase B. Amplificador completo en clase AB. Introducción á clase D. |
| Osciladores sinusoidais. | Criterio de Barkhausen. Deseño dun oscilador sinusoidal. Oscilador RC. Oscilador LC. Osciladores baseados no cristal de cuarzo. |
| Amplificadores operacionais I. | Estructura interna do amplificador operacional. Espellos de corrente. Cargas activas. Referencias de tensión. Tecnoloxías utilizadas nos amplificadores operacionais: bipolares, bifet, cmos. |
| Amplificadores operacionais II. | Análise do amplificador non inversor empregando realimentación. Seguidor de tensión. Convertedores I-V e V-I. Integrador e derivador. Aplicacións. |
| Amplificadores operacionais III. | Rectificador de media onda inversor. Rectificador de onda completa inversor. Oscilador de relaxación. Xerador de ondas triangulares. Osciladores sinusoidais baseados no amplificador operacional. |
| Amplificadores de potencia. | Etapas de saída en clase A, B, e AB. Amplificador completo en clase B. Amplificador completo en clase AB. Introducción á clase D. |
| Fontes de alimentación. | Fonte lineal. Protección contra sobrecorrente. Fonte de baixa caída de tensión (LDO). |
| Práctica 1. | Efecto da realimentación nun amplificador de dúas etapas. |
| Práctica 2. | Aplicacións lineais. Convertedor V-I. Integrador. |
| Práctica 3. | Rectificador de media onda inversor. Rectificador de onda completa inversor. Detector de pico. Detector de envolvente. |
| Práctica 4. | Oscilador de relaxación con operacional. Oscilador sinusoidal con operacional. |
| Práctica 5. | Amplificadores de potencia. Clase B. Clase AB. |
| Práctica 6. | Deseño dunha carga activa. Ensaio dunha fonte de alimentación. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Traballos tutelados | 7 | 20 | 27 |
| Prácticas de laboratorio | 12 | 38 | 50 |
| Sesión maxistral | 15 | 27.5 | 42.5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 22.5 | 26.5 |
| Probas de resposta curta | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0 | 1 |
| Probas de resposta curta | 0.5 | 0 | 0.5 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 0 | 1 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Traballos tutelados | O profesor guiará ós alumnos no deseño dun amplificador. Nestas sesións trabállanse as competencias A51, A52 e A53. |
| Prácticas de laboratorio | Se realizarán simulacións e montaxes de circuítos reais. Nestas sesións trabállanse as competencias A51, A52 e A53 |
| Sesión maxistral | Consiste na exposición dos contidos teóricos da materia, por parte do profesor. Nestas sesións trabállanse as competencias A51, A52 e A53 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O profesor resolverá exercicios relacionados cos contidos do temario. Nestas sesións trabállanse as competencias A51, A52 e A53. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Os alumnos poden interromper a sesión para solicitar ó profesor as aclaracións que consideren oportunas relacionadas co tema que se estea tratando. Ademais, os alumnos poden acudir a tutelas no despacho do profesor, dentro do horario que se asigne. |
| Traballos tutelados | Os alumnos poden interromper a sesión para solicitar ó profesor as aclaracións que consideren oportunas relacionadas co tema que se estea tratando. Ademais, os alumnos poden acudir a tutelas no despacho do profesor, dentro do horario que se asigne. |
| Prácticas de laboratorio | Os alumnos poden interromper a sesión para solicitar ó profesor as aclaracións que consideren oportunas relacionadas co tema que se estea tratando. Ademais, os alumnos poden acudir a tutelas no despacho do profesor, dentro do horario que se asigne. |
| Sesión maxistral | Os alumnos poden interromper a sesión para solicitar ó profesor as aclaracións que consideren oportunas relacionadas co tema que se estea tratando. Ademais, os alumnos poden acudir a tutelas no despacho do profesor, dentro do horario que se asigne. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | Cada alumno ten que entregar unha memoria que corresponda ó traballo asignado. Nestes traballos avalíanse as competencias A51, A52 e A53. | 10 |
| Probas de resposta curta | Test e/o cuestións do primeiro parcial de teoría, realizado na aula. Neste test avalíanse as competencias A51, A52 e A53. | 15 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de exercicios do primeiro exame parcial de teoría. Nesta proba avalíanse as competencias A51, A52 e A53. | 15 |
| Probas de resposta curta | Test e/o cuestións do segundo parcial de teoría, realizado nunha aula de exame. Neste test avalíanse as competencias A51, A52 e A53. | 15 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolución de exercicios do segundo exame parcial de teoría. Nesta proba avalíanse as competencias A51, A52 e A53. | 15 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Proba práctica única, de tarefas reais e/ou simuladas. Realízase no laboratorio. Está relacionada con as prácticas realizadas. Os alumnos deberán realizar montaxes reais ou simulados, e contestar a preguntas sobre eles. Nesta proba avalíanse as competencias A51, A52 e A53. | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

NOTA: A duración das probas parciais está sometida a posibles cambios, debido as restricións de tempo. As duración exactas comunicaranse o longo do cuadrimestre.

EVALUACION CONTINUA:

A materia avalíase de forma continua, mediante dúas probas parciais que tratan os aspectos teóricos e un exame único de prácticas de laboratorio.

O primeiro parcial comprende os temas do un ó cinco. O segundo parcial comprende os temas do seis ó dez. O conxunto dos exames teóricos ten un peso do 60% no total da materia.

Os dous parciais serán realizados no horario de clase, e terán cada un unha duración aproximada de 90 minutos, dos que 30 corresponden a unha proba de resposta curta, e 60 corresponden ós exercicios.

Dentro de cada parcial, a proba de resposta corta e a resolución de exercicios teñen o mesmo peso.

Para superar un exame parcial, sexa o primeiro ou o segundo, requírese obter unha puntuación de 5 puntos sobre 10.

Os alumnos que suspendan algún dos exames parciais deberán examinarse soamente do parcial suspenso no exame final.

As prácticas do laboratorio avalíanse mediante un único exame de prácticas, realizado no laboratorio, con un peso na cualificación final do 30%.

Os traballos tutelados avalíanse en base á memoria que cada alumno ten que entregar ó finalizar a materia, de xeito individual. O peso sobre a nota final é de un 10%.

Para participar na avaliación continua será necesario presentarse ó primeiro parcial. A partir de ese momento o alumno queda presentado a convocatoria.

A cualificación obtida no exame único de prácticas, mantense para o exame de recuperación de Xullo, salvo que o alumno renuncie a mantelo. Neste caso o alumno realizará un exame completo en Xullo, con contidos de teoría e laboratorio.

Para aprobar a materia, una vez superados os parciais, é necesario obter unha cualificación global (CG) de ó menos 5 sobre 10. A cualificación global obtense mediante a fórmula:

$$CG = 0,6 * CT + 0,3*CP + 0,1*CTT$$

CT = nota media dos parciais, CP = nota de prácticas, CTT = nota do traballo tutelado.

A data prevista para o primeiro parcial sitúase na semana sexta. O segundo parcial terá lugar na última sesión de teoría.

O exame único de prácticas terá lugar no laboratorio, coincidindo coa última sesión de prácticas.

EXAMEN FINAL:

Os alumnos que non participen na avaliación continua, serán avaliados mediante un exame final. Este exame constará de tres partes: una primeira parte dos temas un ó cinco, unha segunda parte dos temas seis ó dez e una terceira parte de exame de prácticas no laboratorio.

Para aprobar a materia é necesario obter unha cualificación de ó menos 5 sobre 10 na primeira e segunda parte. En este caso, a calificación global obtense da seguinte fórmula:

$$CG = 0,6 * CT + 0,4*CP$$

CT = nota media da primeira e segunda parte, CP = nota de prácticas.

En caso contrario, o alumno será calificado cunha puntuación de 4 puntos ou co valor de CG se este é menor de 4.

NOTA IMPORTANTE:

Os alumnos que non participen no proceso de avaliación continua e desexen presentarse ó exame final, deben inscribirse obrigatoriamente para poder asistir, contactando cos profesores da materia, persoalmente ou mediante correo electrónico, con ó menos dúas semanas de antelación ó exame. Deste modo, facilítase a planificación dos grupos de exame no laboratorio.

EXAMEN DE RECUPERACION:

O exame de recuperación (Xuño-Xullo) ten a mesma estrutura que o exame final.

RECOMENDACIONES E OUTROS COMENTARIOS:

Recoméndase ós alumnos que realicen con frecuencia buscas na rede sobre os temas relacionados coa materia especialmente os sitios dos fabricantes de dispositivos electrónicos e circuítos integrados. Tamén pode resultar útil o acceso ós apuntes que moitos profesores de outras universidades poñen ó noso servizo amablemente.

Bibliografía. Fontes de información

Sergio Franco, **Design with operational amplifiers and analog integrated circuits**, third edition,

Paul Horowitz y Winfield Hill, **The Art of Electronics**,

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Sistemas de adquisición de datos/V05G300V01521

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Tecnología electrónica/V05G300V01401
