



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Matemáticas: Cálculo II

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Matemáticas:<br>Cálculo II  |        |       |              |
| Código                | V05G300V01203   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Enxeñaría de<br>Tecnoloxías de<br>Telecomunicación   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6   | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán  |        |       |              |
| Departamento          | Matemática aplicada II  |        |       |              |
| Coordinador/a         | García Lomba, Guillermo   |        |       |              |
| Profesorado           | García Lomba, Guillermo<br>Martín Méndez, Alberto Lucio<br>Martínez Varela, Áurea María<br>Prieto Gómez, Cristina Magdalena   |        |       |              |
| Correo-e              | guille@dma.uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a>   |        |       |              |
| Descrición xeral      | Na materia de Cálculo II do Grao en Enxeñaría de Tecnoloxías de Telecomunicación proporciónase formación básica e común á rama da telecomunicación. Tal e como consta na memoria do grao ao finalizar o cuadrimestre, o alumno deberá ser capaz de formular, resolver e interpretar matematicamente problemas propios da enxeñaría de telecomunicación. Para iso, ao superar a materia, deberá saber calcular integrais de funcións dunha e de varias variables, coñecer o seu significado e dominar con soltura os métodos numéricos básicos de aproximación de integrais. Doutra banda, ten que familiarizarse cos desenvolvementos de funcións en series de Fourier. Ademais, deberá saber resolver ecuacións diferenciais de primeira e segunda orde. Finalmente, deberá saber manexar a transformada de Laplace como ferramenta para a resolución de ecuación diferencialis. Todos estes contidos son relevantes para varias materias que debe cursar simultaneamente ou posteriormente na titulación. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A3     | CG3 Coñecemento de materias básicas e tecnoloxías que capaciten o alumnado para a aprendizaxe de novos métodos e tecnoloxías, así como para dotalo dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.   |
| A4     | CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións, a creatividade, e para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas, comprendendo a responsabilidade ética e profesional da actividade do Enxeñeiro Técnico de Telecomunicación.  |
| A10    | CE1/FB1 Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que poidan exporse na enxeñaría. Aptitude para aplicar os coñecementos sobre: álgebra lineal; xeometría; xeometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuacións diferenciais e derivadas parciais; métodos numéricos; algorítmica numérica; estatística e optimización. |

## Competencias de materia

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| CE1/FB1 Capacidade para a resolución dos problemas matemáticos que poidan suscitarse na enxeñaría.   | A10                                   |
| FB1.2 Aptitude para aplicar os coñecementos sobre cálculo diferencial e integral.  |                                       |
| FB1.3 Aptitude para aplicar os coñecementos sobre ecuacións diferenciais e en derivadas parciais.  |                                       |
| FB1.4 Aptitude para aplicar os coñecementos sobre métodos numéricos e algorítmica numérica.  |                                       |
| CG3 Coñecemento de materias básicas e teorías que capaciten o alumno para a aprendizaxe de novos métodos e tecnoloxías, así como para dotalo dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. | A3                                    |
| CG4 Capacidade para resolver problemas con iniciativa, para a toma de decisións e creatividade, e A4 para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.                                  |                                       |

## Contidos

### Tema

|   |  |
|---|--|
| Tema 1. Cálculo integral en R.                              | A integral de Riemann.<br>Funcións integrables.<br>Teorema fundamental do cálculo integral.<br>Teorema do valor medio.<br>Regra de Barrow.<br>Cálculo de primitivas: integración por partes e cambio de variable.<br>Integrais impropias.  |
| Tema 2. Funcións ortogonais e series de Fourier.            | Funcións ortogonais.<br>Series de Fourier.<br>Desenvolvementos de series de Fourier de funcións pares e impares.<br>Converxencia.<br>A transformada de Fourier.  |
| Tema 3. Métodos numéricos para a aproximación de integrais. | Fórmulas de cuadratura de tipo interpolatorio polinómico.<br>Propiedades. Erro de interpolación.<br>Casos particulares: Poncelet, Trapecio e Simpson.<br>Fórmulas de cuadratura composta.  |
| Tema 4. A integral múltiple no sentido de Riemann.          | As integrais dobres e triples en rexións elementais.<br>Cambio da orde de integración.<br>Teoremas de cambio de variable. Coordenadas cilíndricas e esféricas.<br>Aplicacións.   |
| Tema 5. Introducción ás ecuacións diferenciais ordinarias.  | Xeneralidades sobre as ecuacións diferenciais.<br>Concepto de solución.<br>Ecuacións diferenciais de primeira orde. Existencia e unicidade de solución.<br>Ecuacións autónomas. Variábeis separábeis. Ecuacións homoxéneas.<br>Ecuacións exactas.<br>Ecuacións lineais.<br>Familias de curvas e traxectorias ortogonais. |
| Tema 6. Ecuacións diferenciais ordinarias de segunda orde.  | Ecuacións diferenciais de segunda orde e orde superior.<br>Ecuacións diferenciais lineais homoxéneas e non homoxéneas.<br>Existencia e unicidade de solución<br>Ecuacións diferenciais lineais con coeficientes constantes.<br>Coeficientes indeterminados.<br>Variación de parámetros.<br>Ecuación de Cauchy-Euler.     |
| Tema 7. A transformada de Laplace.                          | Definición da transformada de Laplace. Propiedades.<br>Aplicación á solución de ecuacións diferenciais.  |

## Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 17            | 17                 | 34           |
| Prácticas de laboratorio  | 3             | 6                  | 9            |
| Sesión maxistral  | 28            | 56                 | 84           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 5             | 10                 | 15           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1             | 1                  | 2            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | 2             | 4                  | 6            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|   | Descrición  |
|---|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Nestas horas de traballo o profesor resolverá problemas de cada un dos temas e introducirá novos métodos de resolución non contidos nas clases maxistras desde un punto de vista práctico. O alumno tamén deberá resolver problemas propostos polo profesor co obxectivo de aplicar os coñecementos adquiridos. |
| Prácticas de laboratorio                | Nestas prácticas utilizaranse as ferramentas informáticas MATLAB ou MAXIMA para estudar e aplicar os métodos numéricos de aproximación de integrais descritos no Tema 3 da materia.   |
| Sesión maxistral                        | O profesor exporá neste tipo de clases os contidos teóricos da materia  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

|   |  |
|---|--|
| Sesión maxistral                        | O profesor atenderá persoalmente as dúbidas e consultas dos alumnos. Atenderanse dúbidas tanto de forma presencial (en especial nas clases de problemas e laboratorios e nos horarios de titorías) como de forma non presencial mediante a plataforma FAITIC. Os estudantes poderán acudir ás titorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para ese efecto a principio de curso e que se publicará na Web do Centro e na plataforma FAITIC. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O profesor atenderá persoalmente as dúbidas e consultas dos alumnos. Atenderanse dúbidas tanto de forma presencial (en especial nas clases de problemas e laboratorios e nos horarios de titorías) como de forma non presencial mediante a plataforma FAITIC. Os estudantes poderán acudir ás titorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para ese efecto a principio de curso e que se publicará na Web do Centro e na plataforma FAITIC. |
| Prácticas de laboratorio                | O profesor atenderá persoalmente as dúbidas e consultas dos alumnos. Atenderanse dúbidas tanto de forma presencial (en especial nas clases de problemas e laboratorios e nos horarios de titorías) como de forma non presencial mediante a plataforma FAITIC. Os estudantes poderán acudir ás titorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para ese efecto a principio de curso e que se publicará na Web do Centro e na plataforma FAITIC. |

## Avaliación

|   | Descrición   | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | <p>Cinco sesións dunha hora, nas que se avaliarán as competencias A10/FB1, A3/CG3 e A4/CG4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª sesión: Tema 1 (semana 4 aprox.)</li> <li>- 2ª sesión: Tema 2 (semana 8 aprox.)</li> <li>- 3ª sesión: Tema 4 (semana 11 aprox.)</li> <li>- 4ª sesión: Tema 5 (semana 13 aprox.)</li> <li>- 5ª sesión: Tema 6 (semana 15 aprox.)</li> </ul> <p>As cinco probas suman un 35% da nota tendo cada unha o peso seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primeira: 10% (1 punto)</li> <li>- Segunda: 5% (0,5 puntos)</li> <li>- Terceira: 10% (1 punto)</li> <li>- Cuarta: 5% (0,5 puntos)</li> <li>- Quinta: 5% (0,5 puntos)</li> </ul> | 35            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | O alumno fará unha práctica de laboratorio do Tema 3, con MATLAB ou MAXIMA, na que se avaliará a competencia FB1.4/A10. O seu valor será do 5% (0,5 puntos)  | 5             |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                         | Exame final dos temas 4, 5, 6 e 7, no que se avaliarán as competencias A10/FB1, A3/CG3 e A4/CG4. O seu valor será do 60% da nota (6 puntos)  | 60            |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación será preferentemente continua. **O alumno que se presente á primeira sesión de avaliación quedará inscrito, automaticamente, na avaliación continua.** Unha vez inscrito **non poderá darse de baixa** neste tipo de avaliación.

As probas da avaliación continua non son recuperables, é dicir, se un alumno non pode cumprilas no prazo estipulado, o profesor non ten obrigação de repetirlas. Antes da realización de cada proba indícase tanto a data aproximada de publicación das calificacións obtidas (polo xeral unha semana) coma o procedemento e a data de revisión das mesmas. A avaliación obtida nas tarefas avaliáveis será válida tan só para o curso académico no que se realicen.

Nas probas da avaliación continua o alumno resolverá problemas e exercicios dos temas da materia.

### 1. Avaliación continua.

A nota final dun alumno que faga a avaliación continua obtense mediante a fórmula

$$N = C + E$$

**C:** Nota obtida ao sumar as notas das seis sesións evaluativas dos temas 1, 2,3, 4, 5 e 6.

**E:** Nota do exame final dos temas 4, 5, 6 e 7.

Nesta modalidade **un alumno estará aprobado cando N sexa maior ou igual que 5.**

### 2. Avaliación final do cuadrimestre.

Aqueles alumnos que non fagan a avaliación continua, poderanse presentar a un exame final de todos os temas da materia na mesma data que a do exame final da avaliación continua. No exame se avaliarán as competencias A10/FB1, A3/CG3 e A4/CG4.

Nesta outra modalidade serán avaliados de 0 a 10 puntos e **un alumno estará aprobado cando a nota do seu exame sexa maior ou igual que 5.**

### 3. Recuperación de xullo.

No día do exame de recuperación, os alumnos que elixiron avaliación continua, poderán optar, se así o desexan, por un exame dos temas 4, 5, 6 e 7 no que se avaliarán as competencias A10/FB1, A3/CG3 e A4/CG4. A nota final obtense como

$$NR = C + ER$$

**C:** Nota obtida ao sumar as notas das seis sesións evaluativas dos temas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**ER:** Nota do exame final de recuperación dos temas 4, 5, 6 e 7.

Nesta modalidade **un alumno estará aprobado cando NR sexa maior ou igual que 5.**

En caso de non elixir esta opción, ou de non poder facelo por mor da non participación na avaliación continua, o exame de recuperación será de todos os temas da materia. No exame se avaliarán as competencias A10/FB1, A3/CG3 e A4/CG4.

Nesta outra modalidade serán avaliados de 0 a 10 puntos. **Un alumno estará aprobado cando a nota do seu exame sexa maior ou igual que 5.**

### 4. Calificación de non presentado.

Finalmente, un alumno considerárase non presentado **se non se inscribe na avaliación continua e non se presenta a ningún dos exames** da materia. En caso contrario considérase presentado e polo tanto recibirá a nota que lle corresponda.

---

#### Bibliografía. Fontes de información

D. Zill & W.S. Wright, **Cálculo de una variable**, 4ª,

E. Marsden & A.J. Tromba, **Cálculo vectorial**, 5ª,

D.G. Zill & M.R. Cullen, **Ecuaciones diferenciales**, 3ª,

A. Quarteroni & F. Saleri, **Cálculo científico con Matlab y Octave**, 1ª,

---

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Física: Análise de circuitos lineais/V05G300V01201

Física: Campos e ondas/V05G300V01202

Matemáticas: Probabilidade e estatística/V05G300V01204

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas: Álgebra lineal/V05G300V01104

Matemáticas: Cálculo I/V05G300V01105