



DATOS IDENTIFICATIVOS

Tratamento de Estruturas

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Tratamento de Estruturas | | | |
| Código | O02M143V01206 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Valoración, Xestión e Protección do Patrimonio Cultural | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OP | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Carrera Ramírez, Fernando | | | |
| Profesorado | Carrera Ramírez, Fernando | | | |
| Correo-e | fcarrera@uvigo.es | | | |
| Web | http://http://gradoconservacionbbcc.es | | | |
| Descrición xeral | Nesta materia impártense os contidos teóricos e prácticos precisos para que o alumno coñeza e aplique métodos de protección urxente de estruturas inmóbiles, aprenda as bases de selección dos diferentes métodos de estabilización estrutural, deseñe procedementos de restauración, rehabilitación e construción, así como que estableza plans de mantemento e conservación preventiva, cumprindo criterios de accesibilidade universal. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Estar capacitado para seleccionar las herramientas de estudio y documentación necesarias para conocer el bien cultural, incluso estableciendo metodologías de trabajo estandarizables. |
| A2 | Adquirir la capacidad de diseñar protocolos de intervención, estableciendo tipos, prioridades e intensidades de acción ante un bien cultural en riesgo de alteración. |
| A3 | Adquirir la capacidad para redactar proyectos de intervención en el Patrimonio cultural de acuerdo con la legislación reguladora específica. |
| A4 | Adquirir la capacidad para catalogar el Patrimonio cultural inmueble, esbozando niveles de riesgo y pudiendo establecer mecanismos de protección jurídica y preventiva. |
| B1 | (CB1) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. |
| B2 | (CB2) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. |
| B3 | (CB3) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. |
| B5 | (CB5) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B8 | (CG3) Adquirir la capacidad de llevar a la aplicación práctica de la protección del bien cultural los conocimientos teóricos y los protocolos de documentación y caracterización. |
| B10 | (CT1) Poder integrar las diversas informaciones y datos aportados por diversos técnicos y herramientas en la redacción de conclusiones de acción. |
| B11 | (CT2) Ser capaces de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad |
| B13 | (CT4) Concebir la protección del Patrimonio cultural en un marco de desarrollo sostenible |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|-------------------|---------------------------------------|
| CE1-M3: Coñecer un número extenso de solucións técnicas de intervención, conservación e protección, adquirindo a capacidade para seleccionar a solución máis adecuada a cada caso. | saber | A1 |
| | saber facer | A2 |
| | Saber estar / ser | A3 |
| | | A4 |
| | | B1 |
| | | B2 |
| | | B3 |
| | | B5 |
| | | B8 |
| | | B10 |
| | | B11 |
| | B13 | |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| 1. Técnicas e criterios: introducción | 1.1. Coñecemento 1.2. Reflexión 1.3. Intervención 1.4. Mantemento |
| 2. Intervención Activa | 2.1 Técnicas y criterios para la estabilización urgente de estructuras y otras medidas preventivas. 2.2 Técnicas para el tratamiento de humedades, diseño de sistemas de drenaje 2.3 Sistemas de cubierta: diseño, reparación y mantenimiento. 2.4 Técnicas y criterios para el tratamientos de paramentos históricos y arqueológicos 2.5 Técnicas para la estabilización estructural y de cimientos de estructuras históricas |
| 3. Conservación Preventiva | 3.1 Plan de conservación preventiva 3.2 Monitorización 3.3 Mantenimiento |
| 4. Técnicas e criterios para a reconstrucción e anastilosis | 4. Técnicas e criterios para a reconstrucción e anastilosis |
| 5. Técnicas e solucións para a accesibilidade universal aos edificios históricos | Técnicas e solucións para a accesibilidade universal aos edificios históricos |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | 0 | 19 | 19 |
| Foros de discusión | 0 | 6 | 6 |
| Actividades introdutorias | 4 | 10 | 14 |
| Probas de tipo test | 0 | 10 | 10 |
| Traballos e proxectos | 1 | 25 | 26 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Durante a docencia virtual formularase a discusión e resolución de casos reais e/ou simulados de tratamento de estruturas, que deberán ser discutidos mediante a participación en foros, tutorizados de xeito persoal ou grupal e enviados para a súa corrección a través da plataforma docente |
| Foros de discusión | Utilizarase o foro de discusión da plataforma docente para resolver dúbidas grupales e discutir os casos prácticos para a resolución persoal dos casos formulados e do traballo transversal. |
| Actividades introdutorias | A docencia presencial supón o 7% do número de horas totais necesarias para adquirir as competencias e resultados da aprendizaxe. Esta docencia presencial desenvolverase de xeito sincrónico remoto, utilizando a plataforma docente, e corresponderá a actividades introdutorias a as unidades temáticas, á impartición os contidos mínimos para poder abordar os proxectos e á orientación das actividades propostas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Estudo de casos/análises de situacións | Para a resolución dos casos prácticos formulados e do proxecto habilitarase a titoría personalizada ou grupal (mediante o uso da plataforma docente ou mediante correo electrónico). |
| Probas | Descrición |
| Traballos e proxectos | Para a resolución dos casos prácticos formulados e do proxecto habilitarase a titoría personalizada ou grupal (mediante o uso da plataforma docente ou mediante correo electrónico). |

| Avaliación | | |
|--|--|----------------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos/análises de situacións | Os casos prácticos reais ou simulados formulados na plataforma deberanse resolver mediante traballo autónomo con atención personalizada e entregar na plataforma no calendario indicado. | 20 |
| Foros de discusión | A participación nos foros para resolver casos prácticos avaliarase cun 10% do total | 10 |
| Probas de tipo test | Formúlase a resolución de cuestionarios tipo test de autoavaliación. Para que sexan puntuables, deberán cubrirse no calendario especificado | 20 |
| Traballos e proxectos | Formúlase a realización dun traballo de carácter transversal dentro do Módulo 3; en esta materia, o alumno deberá propoñer algún tratamento sobre as estruturas dun ben inmovible previamente seleccionado. Esta proposta avaliarase mediante a entrega dun traballo escrito no calendario previsto. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

O alumno, segundo a normativa vixente, ten dúas convocatorias de avaliación.

A primeira lévase a cabo durante o cuadrimestre de docencia. En primeiro lugar, ao longo das semanas de docencia da materia, mediante a entrega de cuestionarios nas datas previstas, participación en foros, entrega da resolución dos casos reais e do traballo de carácter transversal. No caso de que as semanas de docencia da materia non sexan suficientes para a entrega de todos os traballos previstos, habilitarase a plataforma de docencia dúas semanas adicionais, ao final do cuadrimestre, para facilitar a dita entrega, establecéndose neste caso un cronograma alternativo de entrega de tarefas.

A segunda avaliación realízase no mes de Xullo, para o que se habilitará de novo o acceso á plataforma docente.

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas Analíticas de Caracterización e Diagnose/O02M143V01203

Tecnoloxías e Formas de Alteración de Estruturas Inmóbiles/O02M143V01201

Tecnoloxías e Formas de Alteración de Materiais e Superficies/O02M143V01202

Outros comentarios

A docencia da materia desenvolverase utilizando a plataforma docente Moodle e, de maneira presencial, participando nas actividades docentes a través de videoconferencia ou a través de ferramentas de multivideoconferencia (como Adobe Connect).

Para poder recibir a docencia de maneira efectiva, recoméndase, previamente ao comezo da materia, consultar o manual de acceso á plataforma e seguir as especificacións técnicas para poder asistir ás sesións remotas. Esta información está dispoñible no espazo común do máster.

É imprescindible que o alumno acceda á plataforma docente da materia previamente ao comezo da mesma.