



DATOS IDENTIFICATIVOS

Econometría I

Materia	Econometría I			
Código	V03G100V01501			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	3	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Verdugo Mates, María Victoria			
Profesorado	Verdugo Mates, María Victoria			
Correo-e	vverdugo@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/vverdugo			
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico
A8	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido
A10	Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B1	Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo
B3	Capacidade de traballar en equipo
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B11	Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos
B14	Fomentar a mobilidade e adaptabilidade a ámbitos e situacións diferentes
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender as ferramentas matemáticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico	A1
Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido	A8
Capacidade de formular modelos simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos técnicos	A10
Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas	A12
Fomentar a actitude crítica e autocrítica	B10
Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos	B11

Autocontrol no sistema de traballo, a respecto de tempo e planificación	B14
Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos	B15
Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia	B7
Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional	B8
Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico	B9
Respecto aos valores éticos e cívicos. Compromiso ético co traballo	B1
	B3
Capacidade de traballar en equipo	B5
	B6
Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos	
Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas	

Contidos

Tema	
TEMA 1: Modelo de Regresión Lineal Clásico	Especificación del modelo. Hipótesis básicas del modelo. Estimación e interpretación de los coeficientes estimados. Propiedades de los estimadores. Bondad de ajuste. Contrastes de hipótesis. Predicción. Otras cuestiones relacionadas con el Modelo de Regresión Lineal Clásico.
TEMA 2: Análisis de regresión con información cualitativa	Descripción de las variables artificiales. Contrastes de estabilidad basados en variables ficticias. Problema de variables omitidas. Problema de variables irrelevantes. Multilinealidad.
TEMA 3: Problemas de especificación y problemas con los datos	
TEMA 4: Heterocedasticidad	Definición, causas y consecuencias. Formas de detectar el problema. Soluciones.
TEMA 5: Regresores estocásticos	Modelos con regresores estocásticos. Estimación por Variables Instrumentales.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	30	45
Titoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	8	20	28
Sesión maxistral	20	30	50
Outras	2	20	22
Observación sistemática	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Tutoría en grupo Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.	20
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.	20
Outras	Prueba final	50
Observación sistemática	Seguimiento de la presencia y actitud del alumno en todas las actividades a realizar.	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

Superarán la asignatura los alumnos que obtengan 5 puntos, siendo condición imprescindible obtener como mínimo un 30% de la puntuación en la prueba final.

En el caso de no obtener el mínimo del 30% en la prueba final, la calificación en la materia será la resultante de expresar la nota de la prueba final en una escala de 10 puntos.

Tan sólo, figurarán en el acta como "No Presentado" aquellos alumnos que no realicen la evaluación continua ni la prueba final.

La segunda convocatoria se regirá por las mismas normas.

Bibliografía. Fontes de información

Gujarati,D. Econometría. McGraw-Hill.

Novalés, A. Econometría. McGraw-Hill.

Wooldridge, J.M. Introducción a la Econometría : Un enfoque moderno (2ª edición). ThomsonParaninfo. Madrid.

Dougherty, C. Introduction to econometrics. Oxford University Press. London

Carrascal,U., Y. González y B. Rodríguez. Análisis Económico con Eviews ,Ra-Ma.

Pena, J.B. y otros. Cien ejercicios de Econometría. Editorial Pirámide,

Pérez,C. Problemas resueltos de Econometría . Thomson Paraninfo.Madrid.

Martín G., J.M. Labeaga y F. Mochón. Introducción a la Econometría. Prentice Hall.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística: Estatística I/V03G100V01205