



DATOS IDENTIFICATIVOS

Didáctica da Lingua e Literatura Galega na Educación Secundaria

Materia	Didáctica da Lingua e Literatura Galega na Educación Secundaria			
Código	V02M066V10236			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Linguas e Literaturas. Linguas e Literaturas Oficiais: Castelán e Galego			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado	Garrido González, Josefa			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A3	Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A4	Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursadas.
A6	Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.
A8	Adquirir estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por se mesmo e con outros e desenvolver habilidades de pensamento e de decisión que faciliten a autonomía, a confianza e iniciativas persoais.
A12	Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación.
A40	Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
A46	Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.
B1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.

B2	Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.
B3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
1. Contrastar co alumnado a experiencia como profesores de secundaria e bacharelato	saber saber facer Saber estar / ser	A3 B2
2. Estudar o enfoque do ensino da Lingua Galega e Literatura en secundaria e bacharelato	saber saber facer	A4 B2
3. Analizar as perspectivas e metodoloxía da Lingua Galega e da Literatura en secundaria e bacharelato.	saber saber facer	A6 B3
4. Collel seguridade no trato co alumnado de secundaria e bacharelato en Lingua Galega e Literatura	saber facer Saber estar / ser	A8 B2
5. Analizar as posibilidades das TIC no ensino da Lingua Galega e Literatura en secundaria e bacharelato	saber saber facer	A40 B1
6. Collel práctica e seguridade na avaliación e corrección en Lingua Galega e Literatura en secundaria e bacharelato	saber saber facer	A12 A46 B2

Contidos

Tema	
CONTIDOS: - Anxo González: Estratexias de aula, tics e literatura	1.- Recursos e estratexias do profesor na aula de Secundaria e Bacharelato, Lingua Galega e Literatura. Experiencias persoais e teoría. 2.- O DCB de Lingua Galega e Literatura e a Programación de departamento. Plan lector e itinerarios de lectura na materia de Lingua Galega e Literatura. Normativa e Plan do IES Sánchez Cantón. 3.- Plan TICs e recursos tics na materia de Lingua Galega e Literatura. O proxecto Abalar. Experiencias. 4.- A literatura na aula de Secundaria e Bacharelato 1: poesía 1. Textos e propostas. Análise dos resultados na aula do IES Sánchez Cantón. 5.- A literatura na aula de Secundaria e Bacharelato 1: poesía 2. Textos e propostas. Análise dos resultados na aula do IES Sánchez Cantón. 6.- A literatura na aula de Secundaria e Bacharelato 2: prosa. Textos e propostas. Análise dos resultados na aula do IES Sánchez Cantón. 7.- A avaliación na aula de Lingua galega e literatura. Análise dos resultados nas aulas do Sánchez Cantón.
CONTIDOS: - Xosé Manuel Calvo: Estratexias de aula, sociolingüística, lingua	1.- Reflexións previas sobre o rol do profesor, o protagonismo do alumno e o clima da aula. 2.- A interdisciplinabilidade e os contidos transversais dende a clase de Lingua e Literatura Galega. 3.- Lingüística e/ou sociolingüística. 4.- Lingua(s) e sociedade. Interrelacións e complexidade: a variación. 5.- Da competencia lingüística á competencia comunicativa. 6.- Das actitudes ás condutas lingüísticas. 7.- Coñecementos, procedementos e actitudes. 8.- Do oral á escrita. 9.- Da teoría á práctica. 10.- Actividades grupais e personalizadas. 11.- Comprensión, elaboración e (auto)corrección de textos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	30	90	120
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	30	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición

Seminarios

Sesiões segundo o calendario oficial

Facultade de Tradución

Profesor Anxo González:

Sesión 1.- Recursos e estratexias do profesorado na aula de Lingua Galega e Literatura.

Sesión 2.- DCB. Plan lector de Lingua Galega e Literatura.

Sesión 3.- Plan TIC de Lingua Galega e Literatura. Abalar

Sesión 4.- Didáctica da Literatura Galega 1. A poesía social.

Sesión 5.- Didáctica da Literatura Galega 2. A poesía amorosa.

Sesión 6.- Didáctica da Literatura Galega 3. Prosa.

Sesión 7.- A avaliación na clase de literatura.

Profesor Xosé Manuel Calvo:

Sesión 8.- Reflexións previas sobre o rol do profesor, o protagonismo do alumno e o clima da aula.

Sesión 9.- A interdisciplinariedade e os contidos transversais dende a clase de Lingua e Literatura Galega.

Sesión 10.- Lingüística e/ou sociolingüística.

Das actitudes ás condutas lingüísticas.

Sesión 11.- Lingua(s) e sociedade. Interrelacións e complexidade: a variación.

Da competencia lingüística á competencia comunicativa.

Sesión 12.- Coñecementos, procedementos e actitudes.

Do oral á escrita.

Sesión 13.- Da teoría á práctica.

Actividades grupais e personalizadas.

Sesión 14.- Comprensión, elaboración e (auto)corrección de textos.

Anxo González Guerra-Xosé Manuel Calvo:

Sesión 15.- Avaliación do alumnado e da actividade. Conclusións finais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Seminarios	Atención personalizada durante o desenvolvemento dos seminarios, no email dos dous profesores e na FAITIC.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Atención personalizada durante o desenvolvemento dos seminarios, no email dos dous profesores e na FAITIC.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Asistencia a todas as sesións e participación activa en todos os seminarios	80
Resolución de problemas e/ou exercicios	Corrección de traballos e solucións didácticas	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Avaliación será continua a través do seguimento do alumno, para o que é imprescindible a asistencia ás sesións presenciais e a colaboración nas actividades propostas.

A nota será numérica: de 0 a 10

Temario do **exame final**, en caso de non asistir ás sesións e realizar as tarefas con aproveitamento:

1. Os obxectivos de Lingua e literatura galega na ESO
2. Os obxectivos de Lingua e literatura galega no bacharelato
3. Criterios de avaliación de Lingua e literatura galega na ESO
4. Criterios de avaliación de Lingua e literatura galega no Bacharelato
5. As competencias básicas e as TIC na materia de Lingua galega e literatura
6. A metodoloxía na materia de Lingua galega e literatura nos IES
7. O plan lector na materia de Lingua galega e literatura
8. Distribución dos contidos de Lingua galega e literatura na ESO e Bacharelato

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións

Outros comentarios

Avaliación será continua a través do seguimento do alumno, para o que é imprescindible a asistencia ás sesións presenciais e a colaboración nas actividades propostas. Así como a entrega puntual dos traballos e probas de avaliación.

A nota será numérica: de 0 a 10
