



DATOS IDENTIFICATIVOS

Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional

Materia	Innovación Docente e Iniciación á Investigación na Formación Profesional			
Código	V02M066V08227			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Formación Profesional. Formación e Orientación Laboral			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Alvarez Lires, Francisco Javier			
Profesorado	Alfonso Gil, Sonia Alvarez Lires, Francisco Javier González González, Salvador Guillermo			
Correo-e	xlires@mundo-r.com			
Web				
Descrición xeral	Os continuos cambios sociais que xperimenta a nosa sociedade reflíctense nos comportamentos cidadáns e nas dinámicas dos centros e institucións educativas, cuxo meso e microsistema absorbe a diversidade e complexidade do macrosistema social. O profesorado, os centros e institucións educativas enfróntanse no momento actual ao desafío de ofrecer resposta á ampla demanda educativa da sociedade contemporánea. Ante estes desafíos, o profesorado necesita e demanda recursos, formación e estratexias que lles permitan atopar respostas útiles, realistas e eficaces para adaptarse e adaptar a educación aos novos requirimentos sociais. Entre estes recursos e estratexias atópanse a innovación e a investigación educativa. Nela tratarase fundamentalmente de como abordar dende o centro e a clase proxectos de innovación e investigación didáctica			

Competencias de titulación

Código	
A42	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A43	Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A44	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A45	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.

B1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
B3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A42 Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.	saber saber facer	A42
A43 Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.	saber saber facer	A43
A44 Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.	saber saber facer	A44
A45 Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.	saber saber facer Saber estar / ser	A45
B1 Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.	saber saber facer	B1
B3 Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares	saber saber facer Saber estar / ser	B3

Contidos

Tema
1. O profesorado como axente reflexivo e crítico, capaz de proxectar a innovación docente e a investigación educativa na mellora da súa propia práctica.
2. Achegas da investigación educativa á mellora dos procesos de ensino-aprendizaxe na materia.
3. Análise e valoración dos proxectos e experiencias innovadoras no ensino-aprendizaxe
4. Deseño e desenvolvemento de propostas de innovación e investigación no ensino-aprendizaxe
5. A función investigadora do persoal docente de FP
6. A organización da formación permanente do profesorado: necesidades e estratexias

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	12	25	37
Traballos de aula	3	60	63
Resolución de problemas e/ou exercicios	14	20	34
Outros	0	15	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación da guía docente da materia
Sesión maxistral	Explicación de cada un dos núcleos temáticos dos contidos da materia. O profesor dedica estas sesións a expor e explicar os contidos da materia. Todo o material que se utilice será de libre acceso para o alumnado
Traballos de aula	Realizaranse en pequeno grupo baixo a supervisión e apoio do profesor
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realizaranse en pequeno grupo baixo a supervisión e apoio do profesor
Outros	Inclúe a lectura e análise de artigos e outros documentos de interese para a materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introdutorias	Resolución de dúbidas. Coavaliación
Sesión maxistral	Resolución de dúbidas. Coavaliación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de dúbidas. Coavaliación
Traballos de aula	Resolución de dúbidas. Coavaliación
Outros	Resolución de dúbidas. Coavaliación

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Actividades introdutorias	Presentación da guía docente da materia	0
Sesión maxistral	Explicación de cada un dos núcleos temáticos dos contidos da materia. O profesor dedica estas sesións a expor e explicar os contidos da materia. Todo o material que se utilice será de libre acceso para o alumnado	0
Traballos de aula	Realizaranse en pequeno grupo baixo a supervisión e apoio do profesor. Con posterioridade subirase a aula virtual FAITIC	100
Resolución de problemas e/ou exercicios	Realizaranse en pequeno grupo baixo a supervisión e apoio do profesor	0
Outros	Inclúe a lectura e análise de artigos e outros documentos de interese para a materia	0

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para poder acollerse á avaliación continua a través de actividades na aula virtual é preciso asistir ás aulas nun 80% do tempo presencial cun aproveitamento axeitado. Aquel alumnado que non conte coa citada porcentaxe de asistencia, terá que realizar un exame nas datas establecidas oficialmente para a primeira convocatoria e, se é o caso, para a segunda.

Os documentos e arquivos dos traballos e tarefas do curso serán dispostos, en tempo e forma segundo os prazos programados, por cada alumna e cada alumno no seu espazo persoal respectivo na aula virtual do curso en FAITIC, en formatos de código aberto ou de visores libres.

Para obter unha avaliación positiva é preciso obter a cualificación de aprobado en cada un dos apartados establecidos nas probas de avaliación e observar un comportamento correcto nas sesións presenciais, xa que se valorará como condición imprescindible que o aproveitamento e a participación sexan axeitadas. A cualificación final será obtida mediante a acumulación porcentual de cada unha das cualificacións singulares.

O alumnado que se puido acoller ao sistema de avaliación continua na primeira convocatoria, poderá optar por realizar as actividades pendentes de avaliación positiva ou pola realización dun exame. Gardarensen as cualificacións positivas acadadas na primeira convocatoria, que se promediarán coas obtidas nesta, de acordo coas porcentaxes indicadas anteriormente. Dito alumnado tamén poderá optar por realizar un exame.

Bibliografía. Fontes de información