



DATOS IDENTIFICATIVOS

A Formación Profesional

Materia	A Formación Profesional			
Código	V02M066V06225			
Titulación	Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Formación Profesional. Servizos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	8	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Meruéndano Cardeñosa, Miguel Angel Fernández Riveiro, Miguel Anxo			
Profesorado	Fernández Riveiro, Miguel Anxo Meruéndano Cardeñosa, Miguel Angel			
Correo-e	mmeruendano@edu.xunta.es riveiro@edu.xunta.es			
Web				
Descrición xeral	A especialidade de "Formación Profesional" no currículo do mestrado. Os alumnos deberán adquirir coñecementos suficientes sobre o sistema de Formación Profesional vixente en España, así como o desenvolvemento curricular regulado en Galicia. Así mesmo, haberá que considerar o marco europeo no que se inspira o sistema español, así como o constante proceso de intercambio de experiencias e formación que se leva a cabo entre os docentes e estudantes europeos.			

Competencias de titulación

Código	
A4	Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursada.
A13	Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino
A14	Coñecer e analizar as características históricas da profesión docente, a súa situación actual, perspectivas e interrelación coa realidade social de cada época.
A16	Traballar en equipo con outros profesionais da educación, enriquecendo a súa formación.
A18	Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidas.
A35	Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares
A39	Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
B1	Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
B2	Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.
B3	Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinarias

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Establecer a relación existente entre demanda do contorno produtivo, cualificacións profesionais e oferta formativa de FP.	saber	A4 A13
(*)Analizar o Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais e coñecer a estrutura das cualificacións.	saber saber facer	B1
(*)Coñecer a estrutura da Formación Profesional no Sistema Educativo e a súa homologación co resto dos subsistemas de FP.	saber saber facer	A14
(*)Identificar os distintos niveis de concreción curricular dende o DBT ao currículo adaptado ao grupo clase.	saber saber facer	A35
(*)Coñecer a estrutura curricular dos ciclos de FP no sistema educativo, atendendo as diferenzas na súa regulación polas leis educativas (LOGSE, LOE e LOMCE).	saber saber facer	A13
(*)Distinguir a oferta de FP Regrada: réxime ordinario, de adultos (oferta modular) e a distancia.	saber saber facer	A13
(*)Analizar os proxectos experimentais na FP Dual en Galicia.	saber saber facer	A16
(*)Valorar o plurilingüismo vixente no sistema educativo galego e determinar as características básicas das seccións bilingües en FP.	saber saber facer Saber estar / ser	A18 A35 A39
(*)Comprender o proceso de acreditación de competencias.	saber saber facer	A4 A13
(*)Identificar as características básicas dos programas europeos destinados ao alumnado e profesorado da FP, Leonardo e Erasmus, e adquirir as destrezas necesarias para poder formalizar solicitudes a estes programas.	saber saber facer	B2 B3

Contidos

Tema

1. A FP EN ESPAÑA:	1.1. Cualificacións: contornos productivos, marco común europeo, catálogo nacional de cualificacións. 1.2. Subsistemas da FP: regrada, ocupacional e continua. 1.3. FP ao longo da vida: formación permanente, acreditación de competencias. 1.4. Inserción Laboral e FP 1.5. Proxecto de lei orgánica para a mellora da calidade educativa (LOMCE). Comparativa LOE LOMCE.
2. A FP NO SISTEMA EDUCATIVO (REGRADA):	2.1. FP de Base e FP Específica. 2.2. Ciclos formativos de grao medio e superior. 2.3. A Nova Formación Profesional Básica. 2.4. FP Dual. 2.5. FP de Adultos. 2.6. FP a Distancia. 2.7. Plurilingüismo.
3. FP EN EUROPA	3.1. Análise dos sistemas de FP na UE. 3.2. Programas Europeos en FP. 3.3. Xestión do OAPEE 3.4. Programa Leonardo 3.5. Programa Erasmus

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	10	0	10
Traballos tutelados	5	0	5
Traballos de aula	12	90	102
Presentacións/exposicións	12	50	62
Probos de tipo test	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Actividades introdutorias Presentación da materia e avaliación inicial.

Sesión maxistral	Explicación por parte dos profesores da materia utilizando as presentacións cós alumnos terán a súa disposición na plataforma de e-learning faitic. A materia conta con dous profesores que atenderán as dúbidas e consultas dos alumnos dinamizando as clases presenciais e atendendo o traballo autónomo do alumno. Garántese que as titorías sexan tanto presenciais como a través de do foro de faitic e o correo electrónico.
Traballos tutelados	Proporanse actividades para que o alumno teña que intervir de forma oral na clase e deseñaremos actividades para fomentar o traballo en equipo.
Traballos de aula	A base da nosa metodoloxía é o fomento da aprendizaxe autónoma do alumno, coa orientación dos profesores. A aprendizaxe autónoma do alumno estará apoiada pola plataformas de e-learning faitic, nas que o alumno disporá de diferentes materiais elaborados para a materia.
Presentacións/exposición	A exposición oral dos traballos, facendo uso das TIC's.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Dúbidas e consultas dos alumnos.
Presentacións/exposicións	Dúbidas e consultas dos alumnos.
Traballos tutelados	Dúbidas e consultas dos alumnos.
Actividades introdutorias	Dúbidas e consultas dos alumnos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Aplicouse o aprendido por medio de traballos en equipos, atendendo a: Calidade e pertinencia dos contidos Redacción dos traballos. Presentación.	20
Traballos de aula	Participouse na clase amosando interese, puntualidade, realizando cuestións en clase, cooperando cos compañeiros de equipo e demostrando motivación cara a profesión docente	10
Presentacións/exposicións	Leváronse a cabo exposicións orais de calidade dos traballos en equipo, atendendo a: - Uso das TIC's. - Calidade da presentación. - Exposición de tódolos apartados do traballo. - Adaptación ao tempo dispoñible. Será necesario obter un mínimo de 5 (sobre 10) nesta proba para poder aprobar a materia.	40
Probas de tipo test	Adquiríronse os contidos teóricos	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

CRITERIOS PARA ALUMNOS NON ASISTENTES (+ 20 % de faltas)

Criterios de avaliación	Instrumento de avaliación	Criterios de cualificación
Adquiríronse os contidos teóricos:	Proba obxectiva.	40%
<i>Será necesario obter un mínimo de 5 (sobre 10) nesta proba para poder aprobar a materia.</i>		
Aplicouse o aprendido por medio de traballos individuais (mostraranse en FAITIC cunha semana de antelación ás datas da avaliación), atendendo a:	Corrección por escrito de varios traballos.	20%
<ul style="list-style-type: none"> - Calidade e pertinencia dos contidos - Redacción dos traballos. - Presentación. 		
<i>Será necesario obter un mínimo de 5 (sobre 10) nesta proba para poder aprobar a materia.</i>		
Leváronse a cabo exposicións orais de calidade dos traballos, atendendo a:	Observación sistemática.	40%

- Uso das TIC's.
- Calidade da presentación.
- Exposición de tódolos apartados do traballo.
- Adaptación ao tempo dispoñible.

Será necesario obter un mínimo de 5 (sobre 10) nesta proba para poder aprobar a materia.

Bibliografía. Fontes de información

Normativa que regula a FP, de ámbito estatal e galego. A continuación, enuméranse as normas de maior relevancia para a materia:

Lei Orgánica 1/1990, de 3 de outubro de 1990, de Ordenación Xeral do Sistema Educativo (LOGSE).

Lei Orgánica 2/2006, de 3 de maio, de Educación (LOE).

Decreto 114/2010, do 1 de xullo, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo de Galicia.

Orde do 12 de xullo de 2011 pola que se regulan o desenvolvemento, a avaliación e a acreditación académica do alumnado das ensinanzas de formación profesional inicial.

Orde do 12 de xuño de 2012 pola que se actualiza a oferta de ciclos formativos polo réxime ordinario, por curso completo e en modalidade presencial, en centros públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano académico 2012-2013.

Orde do 13 de xuño de 2012 pola que se actualiza a oferta modular polo réxime de persoas adultas nas modalidades presencial, semipresencial e a distancia de ciclos formativos de formación profesional en centros públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o ano académico 2012-2013.

Orde do 13 de xullo de 2011 pola que se regulan os programas de cualificación profesional inicial na Comunidade Autónoma de Galicia.

Resolución do 30 de xullo de 2012, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de formación profesional inicial no curso 2012-2013.

Orde do 28 de febreiro de 2007 pola que se regula o módulo profesional de formación en centros de traballo da formación profesional inicial, para o alumnado matriculado en centros educativos da Comunidade Autónoma de Galicia.

Orde do 5 de novembro de 2010 pola que se establece, con carácter experimental, a ordenación da formación profesional inicial polo réxime para as persoas adultas nas modalidades a distancia e semipresencial.

Orde do 2 de decembro de 2008 pola que se regulan as probas de acceso aos ciclos formativos de formación profesional do sistema educativo.

Orde do 5 de abril de 2013 pola que se regulan as probas para a obtención dos títulos de técnico e de técnico superior de ciclos formativos de formación profesional dos establecidos ao abeiro da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

WEBS de Referencia:

Información xeral do ensino en Galicia:

<https://www.edu.xunta.es>

FP: ámbito estatal e galego

<http://todofp.es/>

www.edu.xunta.es/fp

www.oapee.es

http://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_incual.html

Sindicatos do ensino:

<http://www.cig-ensino.com/>

<http://www.cooensino.net/ensenanzagalicia/>

<http://www.feteugtgalicia.es/>
<http://www.anpegalicia.com/>
<http://www.stegsindicato.org/>

Recomendacións

Outros comentarios

Para poder acollerse á avaliación continua a través de actividades na aula virtual é preciso asistir ás aulas nun 80% do tempo presencial cun aproveitamento axeitado. Aquel alumnado que non conte coa citada porcentaxe de asistencia, terá que realizar a probas indicadas no apartado de avaliación en criterios para alumnos non asistentes, nas datas establecidas oficialmente para a primeira convocatoria e, se é o caso, para a segunda.

Os documentos e arquivos dos traballos e tarefas do curso serán dispostos, en tempo e forma segundo os prazos programados, por cada alumna e cada alumno no seu espazo persoal respectivo na aula virtual do curso en FAITIC, en formatos de código aberto ou de visores libres.
