



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Creación e Elaboración de Materiais de Aprendizaxe

Materia	Creación e Elaboración de Materiais de Aprendizaxe			
Código	V01M126V01204			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística Aplicada			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OP	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Profesorado	Baez Montero, Inmaculada Concepción			
Correo-e	cbaez@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/materia.html?materia=78915&amp;ano=64">http://http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/materia.html?materia=78915&amp;ano=64</a>			
Descrición xeral	Impártese desde a universidade de Santiago de Compostela <a href="http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/materia.html?materia=78915&amp;ano=64">http://www.usc.es/gl/centros/filoloxia/materia.html?materia=78915&amp;ano=64</a>			

## Competencias de titulación

Código

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Dispoñer dos principios metodolóxicos adecuados para a creación e elaboración de materiais de aprendizaxe.	
Desenrolar a capacidade de analizar, deseñar e avaliar materiais para a ensinanza de segundas linguas.	
manexar críticamente diversos materiais, recursos e ferramentas para a ensinanza de segundas linguas	
ser capaz de crear e elaborar materiais adaptados ás diferentes necesidades de aprendizaxe.	

## Contidos

Tema

1. Documentos base na ensinanza de linguas: implicación na creación e elaboración de materiais de aprendizaxe.	1.1 Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas 1.2. MCER: Aprendizaxe, ensino e avaliación
2. Creación de materiais de aprendizaxe	2.1. Tipos e características 2.2. Pautas e criterios para a súa elaboración
3. Recursos para a creación de materias	3.1. Manuais, gramáticas, dicionarios e lecturas graduadas. 3.2. Outras ferramentas
4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais.	4.1 Diferentes soportes 4.2 A aula virtual
4. Tecnoloxías da información e a comunicación para a elaboración de materiais.	4.1 Diferentes soportes 4.2 A aula virtual

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	10	15
Estudo de casos/análises de situacións	5	20	25

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
Sesión maxistral
Estudo de casos/análises de situacións
Traballos tutelados

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Estudo de casos/análises de situacións	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia e participación nas aulas	10
Estudo de casos/análises de situacións	Actividades avaliadas	60
Traballos tutelados	Traballo tutelado	30

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Arrarte, G., **Las tecnologías de la información en la enseñanza del español**, Madrid, Arco Libros,  
 Blanco Canales, A, **Criterios para el análisis, la valoración y la elaboración de materiales didácticos de español como lengua extranjera/segunda lengua para niños y jóvenes**, Revista Española de Lingüística Aplicada, 23 71-91,  
 Cassany, D., **El portfolio europeo de las lenguas y sus aplicaciones en el aula**, Madrid, Ministerio de Educación,  
 Ezeiza Ramos, J., **Analizar y comprender materiales de enseñanza: algunas claves para la formación del profesorado**, Marco ELE nº 9,  
 Fernández López, MC, **Principios y criterios para el análisis de materiales didácticos**, en J. Sánchez (dir.) Vademécum para la formación de profesores. Enseñar español como segunda lengua/  
 Gelabert, M. Bueso I y Benítez P., **Producción e materiales para la enseñanza del español.**, Madrid, Arco Libros,  
 Moreno García C., **La enseñanza de ELE y la creación de materiales**, Cuadernos comillas 2, 69-96,  
 Moreno García C., **Materiales, estrategias y recursos para la enseñanza del español como 2L**, Madrid, Arco Libros,  
 Tomlinson, B. (ed.), **Developing materials for languages teaching**, London-New York, Continuum,  
 Tomlinson, B. (ed.), **Materials development in language teaching**, Cambridge, Cambridge University Press,

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment (CEFR). Disponible en [http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1\\_EN.asp](http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/cadre1_EN.asp)? Consejo de Europa (2002): Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, Madrid, MECD y Anaya. Disponible en [http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/default.htm](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/default.htm)

European Language Portfolio, en <http://www.coe.int/t/dg4/education/elp>

Project of study of the electronic European Language Portfolio, en <http://eelp.gap.it>

### Recomendacións