



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Lingua: Fundamentos gramaticais do galego e do español II

|                          |  |              |            |                    |
|--------------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia                  | Lingua:<br>Fundamentos<br>gramaticais do<br>galego e do<br>español II  |              |            |                    |
| Código                   | V01G400V01202  |              |            |                    |
| Titulación               | Grao en Ciencias<br>da Linguaxe e<br>Estudos Literarios  |              |            |                    |
| Descritores              | Creditos ECTS<br>6   | Sinale<br>FB | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de<br>impartición | Galego   |              |            |                    |
| Departamento             | Filoloxía galega e latina  |              |            |                    |
| Coordinador/a            | Fernández Salgado, Xosé Antonio  |              |            |                    |
| Profesorado              | Fernández Salgado, Xosé Antonio  |              |            |                    |
| Correo-e                 | xsalgado@uvigo.es  |              |            |                    |
| Web                      |  |              |            |                    |
| Descrición<br>xeral      | Esta materia posibilita que os estudantes adquiren o hábito de pensar en termos gramaticais, proporcionándolles os instrumentos necesarios para que poidan facer descrições das unidades gramaticais inseridas en textos de linguas galega e española. |              |            |                    |

## Competencias de titulación

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Perfecto dominio instrumental das linguas galega, española e portuguesa.           |
| A2     | Coñecemento da gramática das linguas galega, española e portuguesa.                |
| A5     | Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística.                        |
| A8     | Coñecemento das correntes teóricas e metodolóxicas da lingüística.                 |
| A11    | Coñecemento da evolución histórica interna e externa do español.                   |
| A12    | Coñecemento da evolución histórica interna e externa do galego.                    |
| A15    | Coñecemento das repercusións lingüísticas e interculturais do contacto de linguas. |
| B2     | Comunicación oral e escrita na lingua materna.                                     |
| B4     | Capacidade de xestionar a información.   |
| B6     | Habilidade para traballar de forma autónoma.                                       |
| B7     | Capacidade crítica e de autocrítica.   |
| B8     | Capacidade de análise e síntese.   |
| B9     | Capacidade para manexar a bibliografía consultada e para citala axeitadamente.     |
| B10    | Respecto pola ética profesional e, en particular, pola propiedade intelectual.     |
| B11    | Capacidade para elaborar textos orais e escritos de diferente tipo.                |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia   | Resultados de Formación e Aprendizaxe |           |
|---|---------------------------------------|-----------|
| Perfecto dominio instrumental das linguas galega e española así como das súas gramáticas.                   | A1<br>A2                              | B2<br>B11 |
| Coñecemento dos conceptos e métodos da análise lingüística así como das correntes teóricas e metodolóxicas. | A5<br>A8                              | B9<br>B10 |
| Coñecemento da evolución histórica interna e externa do galego e do español.                                | A11<br>A12                            | B6<br>B8  |
| Coñecemento das repercusións lingüísticas e interculturais do contacto de linguas.                          | A15                                   | B4<br>B7  |

## Contidos

| Tema   |  |
|--|--|
| 1. A análise gramatical.                         | As unidades gramaticais do galego e español: as chamadas "clases de palabras" ou "partes da oración". Análise morfosintáctica de textos galegos e españois.  |
| 2. As clases de palabras.                        | Identificación, descrición e clasificación das clases de palabras. Criterios morfolóxicos, sintácticos e semánticos. Algúns problemas de delimitación: substantivos/adxectivos, adxectivos/adverbios, substantivos/verbos, artigos/pronomes, preposicións/adverbios/conxuncións. |
| 3. Gramática contrastiva entre galego e español. | Contacto de linguas e interferencia. Interferencias gramaticais do español no galego e do galego no español de Galicia.  |

### Planificación

|   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 24            | 52                 | 76           |
| Actividades introdutorias               | 2             | 2                  | 4            |
| Eventos docentes e/ou divulgativos      | 4             | 4                  | 8            |
| Sesión maxistral                        | 18            | 40                 | 58           |
| Probos de resposta curta                | 4             | 0                  | 4            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|   | Descrición  |
|---|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Refírese ás actividades en que se formulan exercicios relacionados cos contidos da materia, que complementan as leccións maxistrais. Préstase unha especial atención á análise e comentario morfosintácticos de secuencias en galego e español problemáticas en canto á súa interpretación así como de textos en ambas as linguas con interferencias lingüísticas. Naqueles casos en que o profesor entregue previamente os exercicios, recoméndase que o/a alumno/a os traia traballados. Para o réxime semipresencial, o alumnado disporá dos materiais de prácticas na plataforma de ensino virtual Faitic, ou no seu caso, o profesor poderá facerllos chegar a través de e-mail. |
| Actividades introdutorias               | Son as actividades que se realizan o primeiro día de clase dedicadas a expoñer os obxectivos, as principais tarefas do curso e a bibliografía da materia. O alumnado semipresencial deberá acudir obrigatoriamente a esta sesión de presentación.   |
| Eventos docentes e/ou divulgativos      | Refírese a conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.  |
| Sesión maxistral                        | Son as horas que o docente dedicará a expoñer contidos da materia, as directrices e bases teóricas dos traballos, exercicios ou análises gramaticais que deberá facer o alumnado así como das lecturas relacionadas cos temas. Recoméndase que, cando o profesor facilite por adiantado fotocopias ou outro material, o alumnado leve previamente traballado ese material. Para o réxime semipresencial, o alumnado disporá dos materiais necesarios para avanzar en cada unidade temática na plataforma de ensino virtual Faitic, ou no seu caso, o profesor poderá facerllos chegar a través de e-mail.   |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición  |
|---|---|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O docente terá titorías individualizadas ou en pequeno grupo cando así o requira o alumnado en canto ás directrices que debe seguir na resolución de actividades ou nos comentarios dos erros cometidos nas análises gramaticais que se manden entregar como parte da avaliación. O alumnado semipresencial está obrigado a acudir a un mínimo de dúas titorías presenciais co profesorado. |

### Avaliación

|   | Descrición   | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Durante o cuadrimestre, tanto para o alumnado presencial coma semipresencial, o docente especificará que actividades prácticas das propostas son avaliábeis. Especificamente, o estudante deberá entregar a análise sintáctica en árbore de 3 textos propostos polo profesor e o resumo de dúas referencias bibliográficas que se indicarán o primeiro día de clase. | 30            |
| Sesión maxistral                        | Valorarase a asistencia e participación nas clases maxistrais, sempre e cando sexa máis do 80% delas. Para o alumnado semipresencial, este 5% da nota sumarase no apartado "Resolución de problemas ou exercicios".  | 5             |

|                          |   |    |
|--------------------------|---|----|
| Probas de resposta curta | Tanto para o alumnado presencial coma semipresencial, realizarase unha proba escrita, na última semana de curso (entre o 4 e o 7 de maio) sobre os contidos teórico-prácticos da materia. Existe a posibilidade de realización dun exame parcial previo, liberador de materia, que tería lugar na primeira semana de marzo.<br>O alumnado semipresencial está obrigado a realizar estas probas de xeito presencial no día e hora que se fixe. | 65 |
|--------------------------|---|----|

---

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Existen **dous sistemas** de avaliación da materia:

a) **Avaliación continua**, para o alumnado que asista regularmente ás clases presenciais e realice e entregue as tarefas de avaliación indicadas polo profesor en tempo e forma; no caso do alumnado semipresencial só debe realizar e entregar as tarefas de avaliación indicadas en tempo e forma. A puntuación final obterase da suma das porcentaxes das puntuacións expresadas arriba. De non superar algunha das actividades que se avalían, o profesor poderá mandar repetilas. En todo caso, **na convocatoria de maio**, o alumno polo menos deberá ter aprobado o apartado "Probas de resposta curta", **exame** que se realizará na última semana das clases (provisionalmente **entre o 4 e o 7 de maio**), coa posibilidade dun **exame parcial liberatorio de materia na primeira semana de marzo**. Na **convocatoria oficial de xullo**, o/a alumno/a deberá repetir o exame escrito (e no seu caso tamén as actividades de avaliación suspensas). Se por causa xustificada algún alumno/a non pode cumprir a condición de asistencia ás clases, deberá comunicarllo ó docente, quen poderá habilitar outras actividades compensatorias. No caso de que o/a alumno/a renuncie á avaliación continua ou incumpra as condicións esixidas pasará a ser avaliado polo sistema b) de "Avaliación única".

b) **Avaliación única**. O alumnado que non opte polo sistema de "avaliación continua", para superar a materia na **convocatoria de maio** deberá examinarse sobre todos os contidos da materia nun **exame final único escrito** que se realizará na última semana das clases (provisionalmente **entre o 4 e o 7 de maio**). En caso de non superar ese exame, o/a alumno/a deberá volver examinarse por medio doutro exame escrito **na convocatoria de xullo** na data que dispoña a Facultade. Os/as alumnos/as que opten por este sistema poderán asistir ás aulas e ser atendidos nas titorías cando o soliciten.

---

## Bibliografía. Fontes de información

### Bibliografía de referencia

Álvarez, Rosario e Xove, Xosé (2002): *Gramática da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

Bosque, Ignacio (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid: Síntesis.

Bosque Ignacio e Demonte, Violeta (dir.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española: Sintaxis básica de las clases de palabras*. t. I. Madrid: Espasa Calpe.

Dubert, Francisco (2005): "Interferencias del castellano en el gallego popular". *Bulletin of Hispanic Studies*, bol. 82, nº 3, 271-291. En liña: <https://liverpool.metapress.com/content/l3646k17184r6637/resource-secured/?target=fulltext.pdf>.

Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2000): *Gramática da lingua galega. Morfosintaxe*. t. II. Vigo: A Nosa Terra.

Porto Dapena, Alvaro (2008): "El español en contacto con el gallego". En *Congreso Internacional de la lengua española (2º. 2008. Valladolid)*. *El Español en la sociedad de la información*. Madrid: Centro Virtual Cervantes. En liña: [http://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad\\_diversidad\\_del\\_espanol/4\\_el\\_espanol\\_en\\_contacto/porto\\_a.htm](http://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_del_espanol/4_el_espanol_en_contacto/porto_a.htm).

Real Academia Española (2010): *Nueva gramática de la lengua española: manual*. Madrid: Espasa-Libros.

### Guías bibliográficas

Gondar, Francisco (dir.): *BILEGA, Bibliografía informatizada da lingua galega*. Centro de Investigacións Ramón Piñeiro (CILL- RP). Edición en liña: [ [www.cirp.es/bdo/bil/bilega.html](http://www.cirp.es/bdo/bil/bilega.html) ]

Instituto Cervantes: Reseñas de manuales del español [ [http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca\\_Ele/manuales\\_gramatica/profesores/indice.htm](http://cvc.cervantes.es/Ensenanza/Biblioteca_Ele/manuales_gramatica/profesores/indice.htm) ]

---

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Língua: Fundamentos gramaticais do galego e do español I/V01G400V01101

---

### **Outros comentarios**

A explicación de contidos da materia así como a lingua vehicular nas explicacións das resolucións dos exercicios e actividades será en lingua galega. Recoméndase, xa que logo, ter uns coñecementos suficientes nesta lingua para poder seguir as explicacións e comentarios do docente.

---