



DATOS IDENTIFICATIVOS

Filosofía: Introducción ás ciencias humanas e sociais

Materia	Filosofía: Introdución ás ciencias humanas e sociais			
Código	V01G400V01103			
Titulación	Grao en Ciencias da Linguaxe e Estudos Literarios			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Leyte Coello, Arturo Antonio			
Profesorado	Leyte Coello, Arturo Antonio			
Correo-e	leyte@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Materia introdutoria ás teorías, métodos e conceptos das ciencias humanas e sociais			

Competencias de titulación

Código	
A19	Coñecemento das ciencias sociais e humanas.
B8	Capacidade de análise e síntese.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer a diferenza teórica e metodolóxica entre procesos de explicación e procesos de comprensión.	A19	B8
Recoñecer a diferenza metodolóxica e de contido entre humanidades e ciencias humanas.	A19	
Diferenciar entre verdade histórico-hermenéutica e verdade lóxico-natural.	A19	

Contidos

Tema	
1. Nocións básicas	1.1 Conceptos científicos. 1.2 Hipóteses e leis científicas. 1.3 Teorías científicas.
2. Lóxica da investigación científica	2.1 A explicación en ciencias da natureza. Modelo nomolóxico-deductivo. Coñecemento causal. 2.2 O coñecemento nas ciencias históricas. Modelo comprensivo-hermenéutico.
3. Explicación nas ciencias humanas e sociais (Psicoloxía y Socioloxía)	3.1 Niveis de información: físico-natural; informacional; semántico. 3.2 Modelos metodolóxicos de caixa-negra (black-box) e caixa translúcida (clean-box). 3.3 Exemplo de explicación en ciencias humanas: o suicidio.
4. A pretensión científica das ciencias humanas	4.1 Teoría da información. 4.2 Teoría de sistemas. 4.3 Cibernética.

5. Modelos metodolóxicos en ciencias humanas e sociais
- 5.1 Estruturalismo.
 - 5.2 Funcionalismo.
 - 5.3 Condutismo.
 - 5.4 Psicoanálise.
 - 5.5 Hermenéutica.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	26	36	62
Presentacións/exposicións	16	54	70
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	8	16
Probas de tipo test	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto que ten que desenvolver o alumnado. No caso do réxime semipresencial, o alumnado disporá dos materiais teóricos na plataforma de ensino virtual Faitic
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado, ante o docente e/ou un grupo de estudantes, dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto etc. Pódese realizar de maneira individual ou en grupo. Para o alumnado semipresencial as presentacións faranse a través dos dispositivos dispoñibles na plataforma Faitic
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. Para o réxime semipresencial, o alumnado disporá dos materiais de prácticas na plataforma de ensino virtual Faitic, ou no seu caso, o profesor poderá facerllos chegar a través de e-mail.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Axuda de forma individualizada en todos aqueles procedementos concretos que presenten dificultades. Criticar e corrixir a exposición pública no relativo, sobre todo, a dous aspectos: contido e retórica, remarcando a íntima relación que gardan entre si os contidos informativos e a forma de expor.
Presentacións/exposicións	Axuda de forma individualizada en todos aqueles procedementos concretos que presenten dificultades. Criticar e corrixir a exposición pública no relativo, sobre todo, a dous aspectos: contido e retórica, remarcando a íntima relación que gardan entre si os contidos informativos e a forma de expor.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	Cada estudante traballará un texto clásico da materia que terá que expor publicamente.	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valórase a calidade das respostas aos exercicios propostos	25
Probas de tipo test	Cuestionario de preguntas de resposta múltiple.	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Os estudantes están obrigados a asistir polo menos ao 80% das clases no caso de acollerse a avaliación continua. Se algún motivo xustificadamente impídelle a asistencia regular, deberán advertilo no seu momento ao responsable da materia. Neste último caso, procederase a unha avaliación mediante unha proba única final (antes de concluír o cuadrimestre). Igualmente, quen siga o proceso de avaliación continua e non chegue ao aprobado coas notas de clase, deberá presentarse á 2ª convocatoria na que se avaliará mediante proba presencial da totalidade dos contidos do programa na data prevista pola Facultade.

Bibliografía. Fontes de información

Claude Lévi-Strauss, [Criterios científicos en las disciplinas sociales y humanas], en: Claude Lévi-Strauss, *Antropología estructural. Mito. Sociedad. Humanidades*, Siglo XXI, México-Madrid 2009.

8.2 Bibliografía secundaria.

- Gadamer, H.G. *Verdad y método*, Ediciones Sígueme, Salamanca, 1998.
- Gómez Rodríguez, Amparo. *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*, Alianza Editorial, Madrid 2003.
- Th. S. Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de Cultura Económica, México 1975
- Mosterín, Jesús. *Conceptos y teorías en la ciencia*. Alianza Editorial, Madrid 2000.
- Von Wright, C.H. *Explicación y comprensión*, Alianza Editorial, Madrid 1980.
- *La [objetividad] del conocimiento en la ciencia social y en la política social*, Alianza Editorial, Madrid 2009.

Recomendacións
