



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingua: Lingua A2, I: Expresión escrita e oral: Galego

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Lingua: Lingua A2, I: Expresión escrita e oral: Galego | | | |
| Código | V01G230V01201 | | | |
| Titulación | Grao en Tradución e Interpretación | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | FB | 1 | 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Filoloxía galega e latina | | | |
| Coordinador/a | Solla González, Amparo | | | |
| Profesorado | Palacio Sánchez, José Antonio Solla González, Amparo | | | |
| Correo-e | asolla@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Partindo de que o alumnado posúe un nivel C2 do Marco Europeo de Referencia para a aprendizaxe de linguas, a materia revisa en profundidade e reforza os coñecementos que posúen os discentes á vez que incide na aplicación práctica da norma adaptada á construción de manifestacións discursivas formais nos diferentes contextos comunicativos orais e escritos. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A3 | Dominio da lingua propia, escrita e oral |
| A4 | Coñecer norma e usos das linguas de traballo |
| A17 | Capacidade de tomar decisións |
| A18 | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica |
| A25 | Coñecementos de cultura xeral e civilización |
| A27 | Capacidade de razoamento crítico |
| A33 | Dominio oral e escrito da lingua propia |
| B7 | Toma de decisións |
| B8 | Compromiso ético e deontolóxico |
| B9 | Razoamento crítico |
| B15 | Aprendizaxe autónoma |
| B23 | Capacidade de traballo individual |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|---|---------------------------------------|-----|
| - Analizar e valorar criticamente exemplos de expresión oral e escrita en lingua galega. | A3 | B7 |
| Capacidade de aprendizaxe autónoma | A4 | B9 |
| | A27 | |
| - Desenvolver autonomía na produción e corrección de diferentes tipos de textos orais e escritos utilizando axeitadamente os recursos da lingua galega. | A3 | B7 |
| Coñecementos de cultura xeral e civilización | A4 | B8 |
| Dominio oral e escrito da lingua propia | A17 | B15 |
| | A18 | B23 |
| | A25 | |
| | A33 | |

Contidos

| |
|------|
| Tema |
|------|

1. A norma escrita da lingua galega

- 1.1. A acentuación
- 1.2. Signos ortográficos
- 1.3. Grupos consonánticos
- 1.4. Sufixos e terminacións
- 1.5. Paradigmas morfolóxicos do galego

2. Morfosintaxe

- 2.1. O artigo
- 2.2. O substantivo e adxectivo
- 2.3. O pronome persoal
- 2.4. Posesivos e demostrativos
- 2.5. Cuantitativos e indefinidos
- 2.6. O verbo
- 2.7. O adverbio, a preposición, a conxunción.

3. Lingua oral e lingua escrita

- 3.1. A linguaxe como medio de comunicación
- 3.2. Escritura e oralidade

4. O texto

- 4.1. Coherencia e cohesión textual
- 4.2. Tipoloxía textual en galego

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 21 | 21 | 42 |
| Eventos docentes e/ou divulgativos | 3 | 6 | 9 |
| Presentacións/exposicións | 3 | 21 | 24 |
| Sesión maxistral | 15 | 30 | 45 |
| Actividades introdutorias | 4 | 8 | 12 |
| Probas de resposta curta | 2 | 16 | 18 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O alumnado levará a cabo a resolución de problemas e exercicios específicos para a materia explicada. Adóitase utilizar como complemento da clase maxistral. |
| Eventos docentes e/ou divulgativos | Os discentes asistirán a conferencias e actividades que complementen a súa formación. |
| Presentacións/exposicións | O alumnado exporá perante o docente e/ou un grupo de estudantes un tema sobre os contidos da materia ou os resultados dun traballo, exercicio. |
| Sesión maxistral | Exposición por parte do docente dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, directrices dun traballo e actividades que o alumnado debe desenvolver. |
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto co alumnado e reunir información sobre o grupo así como a presentar a materia |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O profesor terá titorías individualizadas ou en pequenos grupos antes da exposición dos temas por parte do alumnado. |
| Sesión maxistral | O profesor terá titorías individualizadas ou en pequenos grupos antes da exposición dos temas por parte do alumnado. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Durante o curso a profesora especificará cales das diferentes actividades prácticas serán avaliadas. Terase moi en conta a actitude e participación do alumnado nas aulas. | 20 |
| Eventos docentes e/ou divulgativos | Valorarase a asistencia a calquera actividade programada relacionada coa materia e a entrega dunha recensión persoal. | 5 |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a preparación dun traballo tutelado, individual e breve (5 folios) no que se atenderá especialmente á corrección do texto. | 10 |

| | | |
|--------------------------|---|----|
| | Valorarase a atención dos discentes, a súa curiosidade intelectual, a reflexión e mesmo o debate se se considera oportuno. | |
| Probas de resposta curta | Realizaranse dúas probas durante o cuadrimestre: unha sobre a normativa ortográfica e morfolóxica (CONTRA A METADE DE MARZO) e outra sobre aspectos gramaticais (PRIMEIROS DÍAS DE MAIO). Ámbalas dúas deberán ser superadas para obter a cualificación total deste apartado. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

MOI IMPORTANTE

A. Para poder optar á avaliación continua débense cumprir os seguintes requisitos: **entrega de ficha debidamente cuberta na data esixida, asistencia** habitual ás aulas, **entrega dos traballos obrigatorios**.

B. O alumnado que opte pola **modalidade presencial** someterase ás **dúas probas avaliáveis necesarias para conseguir o aprobado** da materia: unha sobre o dominio da normativa ortográfica e morfolóxica do galego e outra sobre construción e corrección textual, aspectos gramaticais e cuestións léxico-semánticas traballadas durante o curso. **Ámbalas dúas probas deberán ser superadas**. De ser o caso, realizarase unha **media aritmética** cara á cualificación final deste apartado. **Na segunda edición das actas non se conservará a cualificación** de ningunha das dúas probas superadas.

C. O alumnado que non se acolla á modalidade presencial realizará **contra a primeira semana de maio** unha **proba teórico-práctica** sobre os contidos da materia, **unha proba oral** e terán a obriga de entregar **un traballo individual consensuado de antemán coa profesora**.
Recoméndase **remitir á docente un correo electrónico para se informar da data precisa dos exames, que tamén se anunciará en faitic**.

O mesmo sistema seguirase cos **alumnos que concorran á segunda ou posteriores convocatorias**.

Calquera tipo de **plaxio** será penalizado co **suspenso**.

Bibliografía. Fontes de información

LECTURAS OBRIGATORIAS

Na sesión de presentación da materia, a profesora **especificará cales son as obras de lectura obrigatoria do curso**.

BIBLIOGRAFÍA E FONTES DE INFORMACIÓN

ÁLVAREZ, R. / MONTEAGUDO, H. / REGUEIRA, X.L. (1986): *Gramática galega*. Vigo: Galaxia.

ÁLVAREZ, R. e XOVE, X. (2002): *Gramática galega*. Vigo: Galaxia.

FREIXEIRO MATO, X.R. (2000): *Gramática da lingua galega II Morfosintaxe*. Vigo: A Nosa Terra.

GONZÁLEZ REI, B. (2004): *Ortografía da lingua galega*. A Coruña: Galinova Editorial.

HERMIDA, Carme (2004): *Gramática Práctica (Morfosintaxe)*, Santiago: Sotelo Blanco.

ILG / RAG (1995): *Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego*. Santiago: ILG / RAG.

DICIONARIOS:

CARBALLEIRA ANLLO, X. M. (coord) (2000): *Gran diccionario Xerais da lingua*. Vigo: Xerais.

FERNÁNDEZ SALGADO, B. (coord) (2004): *Diccionario Galaxia de usos e dificultades da lingua galega*. Vigo: Galaxia.

XOVE FERREIRO, Xosé (coord) (2005), *Novo diccionario da lingua galega*. Santiago de Compostela: Obradoiro-Santillana.

NAVAZA BLANCO (coord) (1990) *Diccionario Xerais castelán-galego de usos, frases e sinónimos*. Vigo: Xerais.

Vocabulario ortográfico da lingua galega (RAG/ILG): <http://www.realacademiagallega.org/volga/>

www.edu.xunta.es/diccionarios/BuscaTermo.jsp

webs.uvigo.es/sli/virtual/galego.htm

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

Lingua A2, II: Introducción ás linguas de especialización: Galego/V01G230V01401

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Ferramentas para a tradución e a interpretación I: Informática/V01G230V01109

Outros comentarios

No caso do alumnado que non posúa un nivel avanzado de coñecementos (C2) deberá procuralo por medios alternativos á docencia desta materia: Escola Oficial de Idiomas, visionado de películas, lecturas ...
